

## *Отзыв*

на автореферат диссертации Субботиной Рузанны Арцруновны  
«Психологические особенности личности студентов с разным уровнем выраженности установки на поведение жертвы (на материале студентов медицинского ВУЗа)»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук  
по специальности 19.00.07 - педагогическая психология

В диссертационном исследовании Субботиной Р.А. («Психологические особенности личности студентов с разным уровнем выраженности установки на поведение жертвы (на материале студентов медицинского ВУЗа)») рассматривается проблематика виктимизации личности в период обучения в медицинском вузе («учебно-академической деятельности»), определяются факторы, провоцирующие формирование установки на «поведение жертвы» у студентов, затрудняющей процесс их адаптации. Для изучения психологических особенностей личности студентов младших курсов медицинского вуза с различным уровнем выраженности виктимной установки автором проводился теоретико-методологический анализ проблемы, конкретных факторов, затрудняющих адаптацию студентов.

В диссертации отмечаются факты широких исследований виктимности в различных формах её проявления, включая виктимную установку, в экстремальных ситуациях или ситуациях (в т.ч. – в профессиональной/ учебной деятельности в связи с особенностями развития личности). Подчеркивается трудность и небезболезненность прохождения студентами первого критического периода их учебной/ профессиональной адаптации. Большое количество отчислений на первом курсе говорит о том, что студент не интегрирован, не адаптирован в среду ВУЗа.

Теоретическая значимость исследования Р.А. Субботиной: предпринят опыт расширения и углубления представлений о проявлениях и механизмах формирования установки на поведение жертвы, что позволяет расширить диапазон научных знаний.

Анализ автореферата позволяет сделать заключение о том, что Р.А. Субботина целенаправленно решает поставленные задачи, последовательно доказывает выдвинутые гипотезы. Полученные результаты имеют определенную теоретическую и практическую ценность, могут применяться в психолого-педагогической практике при оказании адресной психологической помощи.

Основные положения, выносимые на защиту, отражают сущность и логику проведенного исследования, результаты убеждают в достижении поставленной цели и сформулированных задач.

Научная новизна работы состоит в выявлении автором психологических особенностей личности студентов виктимного и невиктимного типов. Выявлены личностные типы студентов на основе уровня выраженности виктимной установки. Определен симптомокомплекс личностных качеств студентов медицинского вуза с разным уровнем выраженности виктимной установки: качественное своеобразие проявлений жизнестойкости, смысложизненных ориентаций, психологического благополучия и поведенческих копинг-стратегий; выявлена гетерогенность, качественное своеобразие матриц корреляций личностных качеств студентов с разным уровнем выраженности установки жертвы; установлено, что студенты с установкой на поведение жертвы используют поведенческие и когнитивные неконструктивные копинг-стратегии; определено, что для успешного оказания психологической помощи таким студентам может использоваться коррекционно-развивающая программа, направленная на формирование адекватных жизнестойких установок, конструктивных смысловых, целевых, ресурсных и поведенческих характеристик. Полученные данные позволили автору сделать вывод о влияния проявления установки «жертва» (виктимной установки) в процессе учебно-профессиональной адаптации.

Таким образом отраженное в автореферате диссертационное исследование Субботиной Рузанны Арцруновны является самостоятельной, завершенной работой, обладающей безусловной новизной, неоспоримой теоретической и практической

значимостью, и соответствует всем требованиям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология. Р.А. Субботина заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук.

Доктор психологических наук, профессор



Толочек В.А.

18.11.2020

Голочек В.А.

Гричкова Гричкова Ю.Н.

**Сведения о составителе отзыва:**

Фамилия, имя, отчество: Толочек Владимир Алексеевич

Ученая степень: доктор психологических наук

Ученое звание: профессор

Должность: ведущий научный сотрудник

Лаборатории психологии труда, эргономики,  
инженерной и организационной психологии.

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
«Институт психологии Российской академии наук»

Адрес: г. Москва, ул. Ярославская д.13, к.1

Телефон: 8 (495) 682-38-09; 682 71 78

E-mail: tolochek@psychol.ras.ru

Официальный сайт организации: [www.ipras.ru](http://www.ipras.ru)

