

Отзыв

На автореферат диссертации Петровой А.Г. «Психологическая защита как профессионально важное качество педагогов-психологов в процессе профессионализации», представленный на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология и эргономика

В настоящее время при работе с персоналом особую актуальность приобретает развитие качеств специалистов, позволяющих им в короткие сроки адаптироваться к условиям и специфике профессиональной деятельности. Психологическая защита, безусловно, является мощной адаптационной системой, действие которой направлено на устранение травмирующих личность переживаний, восстановление внутреннего психологического баланса личности. Несомненно, что изучение психологической защиты на различных этапах профессионализации делает возможным понимание глубинных процессов адаптации педагогов-психологов и позволяет осуществлять своевременную коррекцию дезадаптивных стратегий поведения.

Основываясь на материале, изложенном в автореферате, можно отметить, что автор в своем исследовании последовательно развивает три направления: изучение теоретической структуры профессионально важных качеств педагогов-психологов, изучение динамических изменений профессионально важных качеств в процессе профессионального развития (в том числе, психологической защиты как профессионально важного качества регуляции профессиональной деятельности), изучение связи успешности профессионализации и специфики психологической защиты личности.

Особую значимость, на наш взгляд, имеют следующие результаты диссертационного исследования. Во-первых, для каждого этапа профессионального развития характерны определенные ведущие механизмы психологической защиты, а так же определенные модели защитного

поведения, что дополняет систему научных знаний в области изучения феномена психологической защиты. Во-вторых, установлена определяющая роль психологической защиты для прохождения нормативных кризисов профессионального развития. Можно согласиться с автором в том, что разработка и внедрение в организации программ по коррекции моделей защитного поведения может увеличить эффективность деятельности педагогов-психологов.

Все сказанное даёт основание заключить, что Петрова А.Г. в своей работе разрабатывала актуальную тему, получила новые научные данные, имеющие теоретическое и практическое значение. Работа Петровой А.Г. отвечает требованиям ВАК, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология и эргономика.

Старший преподаватель кафедры
общей и экспериментальной
психологии НИУ ВШЭ, кандидат
психологических наук



Кузнецова М.Д.

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

УПРАВЛЕНИЕ
ЗАМ. НАЧ.
РАБОТЕ С
ТИХОНОВА

24.03.2016

