

## ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

**доктора педагогических наук, доктора психологических наук, профессора Клейберга Юрия Александровича на диссертационную работу Зиновьевой Людмилы Васильевны «Структура ролевых диспозиций подростков, склонных к девиантному поведению», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки)**

В начале третьего тысячелетия в эпоху постмодерна девиантное поведение подростков и молодежи продолжает занимать ведущие строчки в перечне проблем, переживаемых человечеством. Хотя, как показывают исследования психологов, в осознании российской молодежи актуальность проблемы снижается.

Однако в современном стремительно развивающемся мире, преобразования требуют от людей психологической гибкости, коммуникабельности, жизнестойкости и жизнеспособности. В группу риска в этих условиях попадают подростки, как наиболее уязвимая и эмоционально чувствительная категория людей. Государство принимает различные меры по сокращению числа девиантных подростков, но за последние десятилетия масштабы и формы разнообразных девиаций на всех уровнях продолжают увеличиваться. Это девиации в сфере межполовых отношений, рост уровня употребления наркотиков и алкоголя, увеличение уровня самоубийств, преступности среди подростков и молодежи и так далее.

Острота и актуальность исследуемой Л.В.Зиновьевой проблемы указывает на то, что подростки наиболее подвержены влиянию информационных и психологических тенденций, в том числе связанных с употреблением наркотиков и их заменителей; подростки выступают транслятором специфической субкультуры, пропаганды современного

(«модного») отношения к ценностям, традициям, нормам и культуре общества. Это – транснациональная проблема современности.

Однако, как указывает диссертант, социальная нестабильность и трансформация современного общества, пронизывающая все сферы жизнедеятельности, выступает фактором, обуславливающим девиантное поведение подрастающего поколения (с.3).

В этой связи возникает острая необходимость разработки и внедрения в практику современных научных концепций и практико-ориентированных критериев, позволяющих эффективно распознавать ролевые диспозиции подростков к реализации девиантного поведения в условиях общеобразовательного учреждения с целью реабилитации детей, подростков и молодежи, приобретших опыт девиантного поведения.

Именно поэтому выявление структурной организации ролевых диспозиций подростков, обуславливающих готовность к реализации поведенческих девиаций, с точки зрения Л.В.Зиновьевой, является актуальной темой исследования. Знание и учет структуры ролевых диспозиций является значимым условием формирования просоциального поведения подростков (с.4).

**Научная новизна** диссертационной работы очевидна и заключается в том, что исследована и представлена: а) специфика и компонентное содержание ролевых диспозиций подростков, склонных к девиантному поведению, отражающих компоненты дезадаптивности, интерактивной приспособленности и интерактивной направленности подростков; б) выявлена специфика интерактивной приспособленности у подростков с возрастнo- и полоролевой инкогерентностью; в) впервые установлено различие структур ролевых диспозиций подростков при низко, умеренно и высоко выраженной склонности к девиантному поведению; г) обнаружено наличие качественной гетерогенности структур ролевых диспозиций в исследуемых группах. Обнаружены эффекты структурной организации ролевых диспозиций в выраженности склонности к девиантному поведению

подростков, согласно которым склонность к девиантному поведению является следствием и результатом структурных интегративных эффектов; д) раскрыты особенности взаимодействия ролевых диспозиций и склонности к девиантному поведению, которые носят характер взаимодействия.

**Теоретическая значимость исследования** заключается в том, что Л.В.Зиновьевой внесен существенный вклад в разработку теоретических проблем выявления особенностей диспозиционной структуры и организации психолого-педагогической профилактики девиантного поведения подростков в общеобразовательном учреждении; расширены представления о диспозиционных образованиях, детерминирующих девиантное поведение подростков; установлено, что уровень интегрированности структуры ролевых диспозиций влияет на склонность к девиантному поведению; расширяет представления об организации психологической профилактики девиантного поведения в условиях общеобразовательной школы.

**Практическая значимость исследования** заключается в том, главным образом, что, во-первых, знание структуры ролевых диспозиций подростков, склонных к девиантному поведению, позволит диагностировать девиантогенные риски и обеспечить оптимальные условия в образовательном учреждении для укрепления диспозиционных механизмов регуляции просоциального поведения, обладающего позитивными социальными последствиями и приносящего вклад в физическое и психологическое благополучие других людей; во-вторых, диссертантом представлена программа профилактики девиантного поведения подростков, направленная на увеличение интеграции структурной организации внутренних взаимосвязей ролевых диспозиций подростков, склонных к девиантному поведению.

**Результаты экспериментальной работы** Л.В.Зиновьевой полностью отражают связь выраженности склонности к девиантному поведению с характером структурной организованности ролевых диспозиций подростков, что создает дополнительные условия для эффективной организации

психологической профилактики девиантного поведения в условиях общеобразовательной школы.

*Важным достоинством диссертационного исследования* Л.В.Зиновьевой является то, что а) впервые установлено различие структур ролевых диспозиций подростков при низко, умеренно и высоко выраженной склонности к девиантному поведению; б) разработаны и доказаны положения, согласно которым выраженность склонности к девиантному поведению подростков имеет структурную обусловленность; в) раскрыты особенности взаимодействия ролевых диспозиций и склонности к девиантному поведению, которые носят характер взаимодействия.

Л.В.Зиновьева проводила свое исследование, опираясь на авторитетную методологическую и научно-теоретическую основу. Не вызывает возражения, что достоверность и обоснованность результатов работы обеспечиваются использованием современных методов исследования, адекватных целям и задачам, а также репрезентативностью экспериментальных данных и корректностью их статистической обработки.

Результаты проведенного диссертантом исследования, нашли отражение в публикациях, в числе которых научные статьи в ведущих изданиях, рекомендованных ВАК РФ, а также статьи в других научных изданиях. Опубликованные материалы исследования содержат ответы на поставленные задачи исследования; результаты исследования докладывались на конференциях.

Автореферат диссертации Л.В.Зиновьевой отражает важнейшие результаты диссертационного исследования, содержит информацию, достаточную для формирования целостного представления о диссертационной работе.

Таким образом, анализ диссертационной работы показал, что соискатель обладает высоким уровнем методологической и теоретической культуры, что отразилось в обосновании актуальности темы, постановке проблемы, выборе объекта и предмета исследования, соответствующих

методологических и теоретических позиций, а также в умении организовать экспериментальную деятельность, результатами которой были подтверждены положения выдвинутой гипотезы.

В целом констатирую достаточно высокий научный уровень диссертационного исследования, но считаю необходимым сформулировать следующие *замечания и вопросы*:

1. Диссертантом основательно раскрыты особенности взаимодействия ролевых диспозиций и склонности к девиантному поведению, которые носят характер взаимодетерминации (с.9). Но при этом отсутствуют данные о существовании / несуществовании значимой взаимосвязи между структурой ролевых диспозиций подростков и отдельными чертами их личности, а также уровнем сформированности установки на реализацию девиантного поведения. Хотя используемые методики позволяли обратить внимание диссертанта и на эту особенность.

2. На сегодняшний день существует множество различных программ, моделей, технологий профилактики девиантного поведения. На чем основывался выбор и интеграция диспозиционной концепции и ролевого подхода для совершенствования системы профилактики девиантного поведения подростков?

3. Следует пояснить, в чем автор видит существенное отличие психологического содержания диспозиционного поведения от ролевых диспозиций (с. 50)?

Однако высказанные замечания не снижают ценности диссертационного исследования, представляющего высококвалифицированную и логически завершенную научную работу, разрешающую важную научно-практическую задачу.

Диссертационная работа Л.В.Зиновьевой полностью соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положение о присуждении ученых степеней» (утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор – Зиновьева Людмила Васильевна

заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки).

**Официальный оппонент:**

доктор педагогических наук,  
доктор психологических наук,  
профессор кафедры педагогики и  
психологии дошкольного  
воспитания ФГБОУ ВО «Тверской  
государственный университет»

**Ю.А. КЛЕЙБЕРГ**

13.05.2019

**Сведения об официальном оппоненте:**

**Фамилия, имя отчество:** Клейберг Юрий Александрович.

**Ученая степень:** доктор педагогических наук (13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности), доктор психологических наук (19.00.05 – социальная психология).

**Ученое звание:** профессор по кафедре психологии.

**Должность:** профессор кафедры педагогики и психологии дошкольного воспитания ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

**Адрес:** 170100, Россия, г. Тверь, ул. Желябова, 33.

**Тел.:** +7(4822) 52-09-79.

**E-mail:** klab53@rambler.ru

**Официальный сайт организации:** www.tversu.ru



Подпись Клейберга Ю. А.  
УДОСТОВЕРЯЮ Проректор по НИД

*И.А. Каплунов*