

Отзыв
на автореферат диссертации Петраш Екатерины Анатольевны
«Социальная идентичность в норме и при нарушении»,
представленной на соискание ученой степени доктора психологических
наук по специальности
19.00.05 – социальная психология

Избранная Петраш Екатериной Анатольевной тема диссертационного исследования актуальна. Среди проблем социальной психологии личности, психологии отклоняющегося поведения, клинической психологии проблема единого теоретико-методологического базиса в изучении социальной идентичности является одной из важнейших. Решение обозначенной проблемы в главных гносеологических аспектах (метасистемном, структурном, функциональном, генетическом и интегративном) способно обеспечить переход от одностороннего, аналитического, аспектного изучения социальной идентичности к системному.

В данной связи представленная работа своевременно и удачно восполняет недостаток единой методологической позиции в изучении социальной идентичности, указывает на необходимость создания единого теоретико-методологического базиса, который бы обеспечил переход с эмпирического уровня анализа на теоретический. Многоаспектность изучения социальной идентичности на теоретическом уровне допускает наиболее полное и конструктивное ее раскрытие как специфической гносеологической системы со встроенным метасистемным уровнем.

Знакомство с авторефератом показывает, что Петраш Е.А. проделала большую исследовательскую, аналитическую работу, продемонстрировав глубокое знание предмета, высокую эрудицию и умение систематизировать значительный эмпирический материал. Прежде всего, необходимо отметить научную новизну, теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования, его завершенность, широкую апробацию и внедрение.

Заслуживающей уважение особенностью работы является большое внимание, которое автор уделяет разработке и обоснованию принципиально новой концепции нормы и нарушения социальной идентичности, рассматриваемой в ее основных гносеологических аспектах: метасистемном, структурном, функциональном, генетическом, интегративном. Сформированная структурно-критериальная модель нормы и нарушения социальной идентичности построена с учетом общей структуры и генетических особенностей для нарушенной идентичности, что позволяет

выделить типизирующие и специфицирующие основания по трем формам нарушений социальной идентичности (аддиктивной и делинквентной идентичности, социальной идентичности при соматопатологии).

Так, впервые научно обосновано, что структурная организация социальной идентичности подчиняется уровневому принципу как основному и включает в себя не три (как полагалось ранее – структурный, функциональный, генетический), а пять уровней (включая интегративный и метасистемный), которые являются специфичными для каждого типа систем.

Основные результаты диссертационного исследования вносят вклад в развитие социальной психологии личности, психологии развития, психологии отклоняющегося поведения, клинической психологии. Её изучение позволяет раскрыть психологические и социально-психологические причины и механизмы, лежащие в основе социального, асоциального и антисоциального поведения.

Несомненная значимость диссертационного исследования, его завершенность заключается также в разработке и апробации авторских психодиагностических методик, предназначенных для диагностики структурной организации социальной и личностной идентичности, а также диссоциации представлений о себе, что существенно расширяет диапазон исследовательских возможностей в области психодиагностики. Необходимо также особо подчеркнуть, что указанные психодиагностические методики рассматриваются в качестве взаимодополняющего инструментария диагностики социальной идентичности, представляющей собой системный феномен, функционирующий в континууме «норма – нарушение».

Высокой положительной оценки заслуживает внедрение основных результатов исследования в виде значительного количества публикаций и выступлений, что указывает на научную и практическую значимость представленной работы.

Заслуживает уважения высокая методическая насыщенность исследования, включающая в себя широкий спектр адекватных методик, а также квалифицированное использование методов описательной, сравнительной, многомерной статистики, методов корреляционного и структурно-психологического анализа.

Таким образом, анализ материалов, представленных в автореферате Петраш Екатерины Анатольевны «Социальная идентичность в норме и при нарушении», позволяет сделать вывод о том, что данная работа является самостоятельной и законченной научно-квалификационной работой, по объему материала, теоретико-методологическому и теоретическому уровню исследования, новизне полученных результатов, теоретической, научной и

