

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ОмГТУ

профессор, д.т.н.

А.В. Косых

2015 г.



ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

на диссертацию **Медведевой Юлии Сергеевны «Связь креативности и мотивации субъектов научно-исследовательской деятельности на довузовском и вузовском этапах профессионализации»**, представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности **19.00.03 – психология труда, инженерная психология и эргономика**

Актуальность темы исследования. Диссертация Медведевой Ю.С. посвящена решению сложной и фундаментальной проблемы психологии труда, а именно мотивации и креативности ученых на разных этапах профессионализации. Эта проблема, на данный момент времени, находится в фокусе внимания как отечественных, так и зарубежных исследователей. Ее решение крайне важно для решения практических задач продуктивной организации трудовой деятельности научных сотрудников, повышения ее эффективности, совершенствования научной организации труда. К настоящему моменту времени данная проблема весьма далека от такого своего решения, которое в полной мере соответствовало бы современным условиям функционирования и дальнейшего развития сферы профессионального труда ученого.

Теоретическая значимость. В работе представлен систематизированный материал, описывающий категориальный аппарат и

обобщенные результаты эмпирического исследования. Были установлены психологические закономерности и механизмы функционирования мотивации научной деятельности на ранних этапах профессионализации. Установленные общие и специфические структуры, как для этапов профессионализации, так и для научных направлений. Это позволяет более полно представить личностные особенности субъектов научной деятельности в целом (на довузовском и вузовском этапах) и характеристики личности определенного научного направления. Установлено влияние креативности на научную мотивацию, в то время, как чаще говорят об обратном влиянии.

Медведева Ю.С. дает свое определение мотивации научно-исследовательской деятельности: «*Мотивация научно-исследовательской деятельности* - система побуждений к научному познанию, продуцированию принципиально нового научного знания, решению социальной проблемы и самореализации». Так же в диагностическом аппарате используется авторская методика МНИД («Мотивация научно-исследовательской деятельности» Ю.С. Медведева, Т.В. Огородова), которая прошла полную психометрическую проверку.

Практическая значимость. Результаты исследования подходят для использования их в качестве методологической основы для написания учебных курсов и дисциплин, а так же тренинговых программ (направленных на повышение эффективности научной деятельности) как в специализированных общеобразовательных учреждениях среднего звена, так и в высших учебных заведениях. Авторская методика может найти свое применение в отделах аспирантуры для определения мотивации молодых ученых, т.е. появляется возможность повысить качество подготовки научных кадров.

Содержание диссертации включает в себя введение, три главы, выводы по главам, заключение, общие выводы по работе, список литературы и приложения. Объем основного текста диссертации составляет 141 страниц, общий объем – 213 страниц. В тексте диссертации содержится 6 таблиц, 24

рисунка. Список литературы представляет 155 источников, 26 из них на иностранном языке. Так же в работе представлены 23 приложения.

Публикации автора по теме исследования достаточно полно отражают содержание диссертации и включают 26 печатных работ, в том числе, 1 монография, 4 статьи в ведущих научных журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Автореферат в полной мере соответствует содержанию диссертации.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечиваются четкой логикой его организации, комплексным сочетанием взаимно дополняющих количественных и качественных методов, релевантных цели и предмету исследования, использованием надежных психодиагностических методик, применением современных методов обработки эмпирических данных среди которых: статистический критерий У Манна-Уитни, корреляционный анализ, регрессионный анализ и структурный анализ.

Результаты исследования представлены в программах:

- 1) РГНФ № 13-06-00589а «Акмеология профессионального мышления субъекта»,
- 2) Грант Президента РФ № НШ-2165.2014.6. «Метакогнитивная психология профессиональной и учебной деятельности»,
- 3) Проект № 25.2356.2014К в рамках проектной части государственного задания на НИР ВУЗу «Мотивационно-когнитивные компоненты профессионализации субъекта деятельности»,
- 4) Проект РГНФ № 15-06-10823а «Метакогнитивные процессы в профессионализации субъекта».

Таким образом, диссертационное исследование Медведевой Ю.С. в целом выполнено на высоком научном уровне и содержит важные и интересные полученные результаты и выводы, ценные, в первую очередь, для психологии труда, а в ряде случаев также и для наиболее общего, междисциплинарного психологического знания. Вместе с тем, как по любому

диссертационному исследованию, по данной работе можно высказать ряд замечаний:

- 1) Не в полной мере описана точка зрения автора на соотношение понятий «одаренность» и «креативность» (С. 25-27).
- 2) Относительно специфики организованности структур автор пишет: «В группе школьников было обнаружено, что ИОС выше у представителей технического направления, в то время как самым низким показателем обладает гуманитарное направление. У студентов ситуация меняется, и по показателю ИОС на первое место выходит гуманитарное направление, а на последнем – естественнонаучное... Что касается направлений, то у технического и естественнонаучного направлений – снижение, в то время как у гуманитарного – наоборот происходит повышение от школьников к студентам показателей ИОС, ИДС и ИКС» (С. 115). Хотелось бы видеть более подробное описание, что автор имел в виду.
- 3) Более логичным на структурограммах указывать все корреляции, иначе создается впечатление того, что связей практически нет, учитывая, что встречаются структурограммы с указанием одной или двух корреляций (С. 98, С. 104, С.105).

Не смотря на представленные замечания, диссертация Медведевой Ю.С. в полной мере удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по психологии согласно положению «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденному постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а ее автор, Медведева Юлия Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 - психология труда, инженерная психология, эргономика.

Отзыв подготовлен доктором психологических наук, профессором Д.В. Четвериковым, кандидатом психологических наук, доцентом Н.А. Мильчарек, заведующим кафедрой «Психология труда и организационная психология»,

кандидатом философских наук, доцентом Т.П. Мильчарек. Отзыв обсужден и одобрен на расширенном заседании кафедры «Психология труда и организационная психология» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный технический университет» (протокол № 8 от 08 сентября 2015 г.).

Заведующий кафедрой «Психология труда и организационная психология» ОмГТУ
кандидат философских наук, доцент

Т.П. Мильчарек

Подпись Т.П. Мильчарека заверяю
Начальник Управления кадров
и режима ОмГТУ
08.09.2015



В.А. Кезик

Контакты:

Т. П. Мильчарек

ОмГТУ

644050, г. Омск, Пр. Мира, д. 30А

тел.: (3812) 65-33-89

эл. почта: milcharek@mail.ru