

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Кротовой Марии Николаевны «Специфика социально-психологической адаптации на начальном этапе профессионализации курсантов военного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки)

Актуальность темы диссертации М.Н. Кротовой обусловлена необходимостью исследования специфики социально-психологической адаптации курсантов военного вуза в условиях формирования нового облика военных специалистов на современном этапе развития общества. Феномен социально-психологической адаптации как начальный этап профессионализации рассматривается в психологии с разных сторон, но до настоящего времени остается концептуально и методически мало изученным в условиях военного вуза. Мы разделяем точку зрения автора о том, что вопросы о личностных особенностях курсантов, определяющих их профессиональное становление на начальном этапе профессионального обучения, а также вопросы о факторах, влияющих на процесс социально-психологической адаптации курсантов военного вуза нуждаются в изучении.

Автореферат диссертации позволяет утверждать, что проведенное исследование имеет теоретическую и практическую значимость, отличается новизной.

М.Н. Кротова, судя по автореферату, провела основательный аналитический обзор работ отечественных авторов в области субъектно-деятельностного подхода, рассмотрела теоретические положения и принципы современной психологии труда, теоретические основы и принципы организации профессиональной подготовки курсантов применительно к их социально-психологической адаптации в условиях военного вуза. Автор проанализировала представления зарубежных и отечественных исследователей о структуре, механизмах, условиях и факторах социально-психологической адаптации на этапе профессионализации.

Следует отметить теоретическую обоснованность и эмпирическое подтверждение феномена изменений в структурной организации внутренних взаимосвязей показателей адаптации и личностных факторов курсантов-первокурсников на начальном этапе профессионализации. Получило подтверждение положение о том, что в ситуации адаптации на начальном этапе профессионализации курсантов военного вуза происходит перестройка личностных качеств, приводящая к иному уровню их организованности, структурированности, интегрированности. Показано, что эффективность адаптации курсантов к условиям военного вуза определяется степенью выраженности интегративных средств, которые направлены на синтез личностных качеств. Представляют научный интерес выявленные различия структур внутренних взаимосвязей показателей социально-психологической адаптации и личностных факторов курсантов-юношей и курсантов-девушек, а именно тот факт, что у курсантов-юношей данная структура более выражена, чем у курсантов-девушек, при этом у курсантов-юношей наблюдается более связанная и жесткая структура взаимосвязи адаптации и личностных качеств, тогда как у курсантов-девушек эта структура взаимосвязей более гибкая и менее нагруженная тесными взаимосвязями.

Заслуживает внимания авторская «Методика диагностики индивидуальной меры выраженности свойства адаптированности у курсантов военного вуза», включающая в себя шкалы: «Оценка отношения новичка к коллективу»; «Степень и характер удовлетворенности обучением»; «Самооценка своей позиции в системе официальных и неофициальных отношений»; общая шкала «Уровень адаптированности». Правомерность применения данной методики подтверждена результатами ее психометрической проверки, включающей такие параметры как дискриминативность и индексы трудности вопросов, ретестовая надежность и конструктивная валидность.

Результаты, полученные автором, являются новым научным знанием в области психологии труда. Диссертация, судя по ее автореферату, является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно и на высоком научном уровне. Автореферат диссертации написана грамотно, оформление его соответствует необходимым требованиям.

Результаты диссертационного исследования М.Н. Кротовой теоретически обоснованы и апробированы на практике, выводы и заключения аргументированы. Работа базируется на достаточном количестве библиографического материала, отличается убедительным анализом многочисленных источников и фактов.

Вероятно, работа выиграла бы от более четкого указания на то, каким образом результаты исследования могут быть применены в организации учебного процесса в военном вузе и в учебно-профессиональной деятельности самих курсантов. Сказанное не снижает высокой оценки диссертации в целом.

Вышеизложенное позволяет заключить, что диссертационное исследование на тему «Специфика социально-психологической адаптации на начальном этапе профессионализации курсантов военного вуза» отвечает требованиям «Положения присуждения ученых степеней», а ее автор Кротова Мария Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки).

Доктор психологических наук, доцент,
профессор кафедры практической психологии
факультета педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Вятский государственный
университет» (ВятГУ)

Н.А. Низовских

Контакты: Низовских Нина Аркадьевна
8-912-735-48-77
e-mail: nina.nizovskikh@gmail.com

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (ВятГУ)
610000, Российская Федерация, Кировская область, г. Киров, ул. Московская, д. 36
сайт <https://www.vyatsu.ru/>

« 29 » сентября 2017 г.



Собственноручную подпись

Низовских Н.А. ЗАВЕРЯЮ

ДУШИЙ СПЕЦ-Т ПО КАДРАМ

ЖИМА О.М.