

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тишковой Альбины Сергеевны на тему «Специфика ролевой структуры личности кадетов с разными уровнями социально-психологической адаптированности», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки)

Диссертационное исследование А.С. Тишковой посвящено интересной и актуальной в настоящее время проблеме – выявлению специфических закономерностей ролевой структуры личности кадетов в зависимости от уровней социально-психологической адаптированности. Многочисленные труды отечественных и зарубежных авторов к изучению феномена социально-психологической адаптированности личности сосредоточены преимущественно на факторах, условиях, механизмах адаптации. В исследовании А.С. Тишковой акцентируется внимание на значении ролевой идентификации подростка с основными ролями, которые транслирует общество и среда кадетского корпуса. Отмечается, что адекватное представление воспитанников кадетского корпуса о роли кадета, понимание ожиданий, закрепленных за этой ролью, позволяет кадету успешнее адаптироваться к среде специализированного образовательного учреждения. Особое место в социально-психологической адаптированности личности кадета занимает формирование адаптационно-важных качеств, к которым автор относит учебную успеваемость, нормативность поведения, адекватную самооценку, низкую тревожность, высокий социальный статус.

Интерес представляет научная новизна диссертационного исследования, которая заключается в том, что социально-психологическая адаптированность кадетов связана с ролевой структурой, которая имеет определенную темпоральную специфику при разных уровнях социально-психологической адаптированности.

В данном контексте темпоральность предполагает рассогласование личностных качеств и ролевых ожиданий с требованиями среды при поступлении подростка в кадетский корпус и трансформацию в состояние динамического равновесия в процессе обучения под влиянием объективных и субъективных факторов адаптированности.

В автореферате приведен широкий круг авторитетных отечественных и зарубежных исследователей в области изучения ролевой структуры и социально-психологической адаптированности личности. На теоретическом уровне автором предпринята попытка расширить представление о факторах социально-психологической адаптированности кадетов, включающих как объективные, так и субъективные факторы первого и второго порядка, среди которых важное место отводится ролевой структуре. Это, по мнению автора, позволяет увеличить границы применимости адаптационных качеств личности в области кадетского образования.

Практическая ценность данного исследования обусловлена возможностью применения полученных результатов в психолого-педагогическом сопровождении кадетов по оптимизации дезадаптационных характеристик и ролевого конфликта у кадетов. В частности, приобщение обучающихся к традициям корпуса, нормативам поведения, будет способствовать успешному освоению роли кадета и высокому уровню социально-психологической адаптированности и нивелированию ролевого конфликта.

Несомненный интерес в диссертационном исследовании представляет применение структурно-психологического анализа, позволившего установить различие в ролевой структуре кадетов с низким, средним и высоким уровнями адаптированности. Так, при низком уровне адаптированности ролевая структура кадетов представлена преимущественно деструктивными ролевыми моделями, тогда как кадеты со средним и высоким уровнями адаптированности идентифицируются с ролевыми моделями, отражающими статус кадета.

Тем не менее, из автореферата не совсем понятна интерпретационная психологическая характеристика ролевых моделей кадетов с низким и высоким уровнями адаптированности. Требуется пояснение автора относительно того, как идентификация с обозначенной ролью Героя способствует высокому уровню социально-психологической адаптированности кадетов. Однако данный вопрос носит дискуссионный характер и не снижает общего положительного впечатления о работе.

В целом содержание автореферата представляет все структурные компоненты работы и в полной мере отражает основные выводы диссертационного исследования. Содержание основных результатов исследования отражено в 20 научных публикациях автора, из которых 4 опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК.

Судя по автореферату, работа А.С. Тишковой «Специфика ролевой структуры личности кадетов с разными уровнями социально-психологической адаптированности» отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 и представляет вклад в изучение избранной проблемы, соответствует паспорту специальности ВАК 19.00.05 – «Социальная психология» (психологические науки), а ее автор, Тишкова Альбина Сергеевна, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен доктором психологических наук, профессором, заведующим кафедрой общей и педагогической психологии Антилоговой Ларисой Николаевной и обсужден и одобрен на заседании

