

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Федоровой Елены Владимировны
**«Персональная идентичность обучающихся юношеского возраста в
условиях образовательной среды»,**

представленной на соискание ученой степени кандидата наук по
специальности 19.00.07 – Педагогическая психология
(психологические науки)

Диссертационная работа Федоровой Елены Владимировны является научно-квалификационной работой, выполненной на высоком научном и методическом уровнях. В работе содержится решение актуальной задачи, имеющей значение для развития педагогической психологии.

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью конкретизации определения, структуры, регуляции, механизмов формирования феномена персональной идентичности обучающихся юношеского возраста. Исследование призвано не только дополнить большое число междисциплинарных исследований персональной идентичности, а, главным образом, восполнить пробел, связанный с уточнением, с точки зрения психологической науки, содержания определения и систематизации представлений о содержании и структуре персональной идентичности личности в юношеском возрасте в условиях образовательной среды.

Полученные автором результаты вносят теоретический, методический и практический вклад в расширение и углубление научных представлений о персональной идентичности личности в юношеском возрасте в условиях образовательной среды.

Автором диссертации определены цель, задачи, объект, предмет, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, обоснованы положения, выносимые на защиту. Сформулированы идеи каждой из трех глав диссертационного исследования, с выделением параграфов и основных выводов.

В качестве замечания можно представить следующее: во введении (2 глава) недостаточно полно даны пояснения привлечения экспертов к участию в исследовании. Однако, указанное замечание не снижает высокой ценности диссертации, которая обладает внутренним единством и содержит новые оригинальные научные результаты. Содержание автореферата соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода научным работам. Содержание диссертации соответствует паспорту специальности 19.00.07 «Педагогическая психология» по следующим пунктам:

пункт 1 – «Психология обучающегося на разных ступенях образования (дошкольного, школьного, вузовского), его личностного и психологического развития» в части участия в эмпирическом исследовании обучающихся юношеского возраста как субъектов учебной деятельности на ступени школьного образования,

пункт 2 – «Психология образовательной среды» в части анализа проблемы формирования персональной идентичности обучающихся юношеского возраста в условиях образовательной среды,

пункт 4 – «Психологические особенности обучающихся как субъектов учебной деятельности» в части рассмотрения специфики структурно-функциональной организации персональной идентичности обучающихся юношеского возраста в условиях образовательной среды,

пункт 5 – «Психология формирования учебных групп и их влияние на продуктивность учебной деятельности обучающихся» в части раскрытия психологические механизмы, особенности персональной идентичности обучающихся юношеского возраста в учебных группах очной и заочной форм обучения.

пункт 11 – «Психологические особенности различных типов обучения» в части анализа особенности взаимосвязи персональной идентичности и социально-психологической адаптированности обучающихся в условиях специализированного и общеобразовательного типов образовательных учреждений.

Результаты диссертационного исследования отражены в достаточном количестве научных публикаций автора. Автореферат, представленный Е.В. Фёдоровой, позволяет утверждать, что диссертация выполнена на высоком научном уровне и представляет вклад в изучение избранной проблемы, соответствует паспорту специальности ВАК 19.00.07 – Педагогическая психология.

Таким образом, диссертационное исследование Елена Владимировны Фёдоровой на тему «Персональная идентичность обучающихся юношеского возраста в условиях образовательной среды», отвечает требованиям «Положения о присвоении ученых степеней», утвержденного Постановлением правительства РФ № 842 от 24.09.2013 (с изменениями от 11.09.2021 № 1539). Автор диссертация заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Отзыв на автореферат подготовила кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы, психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского» Елена Сергеевна Асмаковец.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского» «31» августа 2022 года, протокол №1.

Заведующий кафедрой социальной работы,
психологии и педагогики ФГАОУ ВО
«Омский государственный университет
им. Ф. М. Достоевского»,
кандидат психологических наук,
доцент

Е.С. Асмаковец

Подпись *Е.С. Асмаковец* даверяю
Специалист по КР *Н.С. Бушенина*



«31» августа 2022 г.

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Елена Сергеевна Асмаковец

Ученая степень: кандидат психологических наук

Ученое звание: доцент

Должность и место работы: доцент, заведующий кафедрой социальной работы, психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского»

Адрес: 644077, г. Омск, проспект Мира, д. 55-А

Тел.: +7 (3812) 67-01-04

Электронная почта: asmakovec_alena@mail.ru.

Сайт: <http://omsu.ru>

Я, Елена Сергеевна Асмаковец, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанных с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Е.В. Федоровой.

