

Отзыв на автореферат диссертации

МАХМУДОВА М.А.

**ВЛИЯНИЕ ПОЛИЭТНИЧЕСКОГО ФАКТОРА
НА СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
ПОДРОСТКОВ В ШКОЛАХ-ИНТЕРНАТАХ**

Специальность 19.00.05 – социальная психология (психологические науки)

Актуальность работы Махмудова Магомеда Абдулманаповича «ВЛИЯНИЕ ПОЛИЭТНИЧЕСКОГО ФАКТОРА НА СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ШКОЛАХ-ИНТЕРНАТАХ» определяется тем, что факторы, обуславливающие различия и особенности стратегий поведения и межличностных отношений подростков в условиях различных образовательных учреждений, в том числе полиэтничный фактор, остаются недостаточно исследованными.

Диссертационная работа посвящена исследованию проблемы влияния условий образовательной среды и полиэтничного состава групп на стратегии поведения и межличностные отношения подростков в школах-интернатах и особенности стратегий поведения и межличностных отношений в полиэтничных группах подростков. Таким образом, выбранная диссертантом тема представляет интерес не только специалистам в области социальной психологии, но специалистам в области специальной психологии и коррекционно-развивающего обучения, педагогам, клиническим психологам.

В автореферате диссертации представлены результаты экспериментальных исследований стратегий поведения и межличностных отношений подростков в образовательных учреждениях и социальных центрах г. Махачкала и села Маджалис Республики Дагестан.

Автор корректно использует следующие психодиагностические методики: методика «Социометрическое измерение внутригрупповых отношений» (социометрия Дж. Морено), референтометрия (схема М.Ю. Кондратьева, 1997), методика Сисшора «Определение индекса групповой сплоченности», карта-схема Л.Н. Лутошкина «Определение психологического

климата группы», методика «Атмосфера в группе» (опросник Фидлера), методика «Q – сортировка» (В. Стефансон), тест описания поведения К. Томаса (адаптация Н.В. Гришиной).

Надежность и достоверность результатов исследования обеспечиваются проработанностью теоретико-методологических оснований исследования; репрезентативностью выборки; соответствием организации исследования содержанию выдвинутых гипотез, поставленных целей и задач; применением адекватных методических приемов сбора, статистической обработки и интерпретации эмпирических данных.

В качестве замечания, стоит отметить, что в тексте автореферата не представлены принципы формирования экспериментальных полиэтнических и моноэтнических групп: как определялась этническая идентичность, столько представителей одного этноса в полиэтнической группе и т.д. Данный вопрос требует отдельных пояснений автора.

В целом, по автореферату диссертации можно сделать заключение о серьезности и основательности научного исследования автора.

Заключение

Отзыв на автореферат диссертации Махмудова Магомеда Абдулманаповича «ВЛИЯНИЕ ПОЛИЭТНИЧЕСКОГО ФАКТОРА НА СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ШКОЛАХ-ИНТЕРНАТАХ» обсужден на заседании кафедры общей психологии с курсом педагогики 10.03 2015. Протокол № 14

Судя по автореферату, диссертация М.А. Махмудова представляет собой законченную работу, выполненную на высоком уровне, отвечающую требованиям ВАК, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 «Социальная психология».

Заведующая кафедрой общей психологии с курсом педагогики,

декан факультета клинической психологии

ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России,

кандидат психологических наук, доцент

Яковлева Н.В.



Подпись руки Яковлева Н.В.
Заведующая спец. ок. Тарасова И.В.