

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сюртуковой Екатерины Юрьевны «Организационные и личностные детерминанты психического выгорания в деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 - психология труда, инженерная психология, эргономика.

Актуальность исследования Е.Ю. Сюртуковой не вызывает сомнения, поскольку оно направлено на изучение одного из наиболее серьезных профессиональных феноменов деструктивного характера - психического выгорания личности. Безусловно, педагоги, в силу отдельных особенностей содержания их деятельности, выступают профессиональной группой, отличающейся высокой степенью подверженности данному синдрому. Вместе с тем, именно данная категория профессионалов находится в фокусе исследовательского внимания большинства работ, посвященных проблеме психического выгорания. Научную новизну диссертации Е.Ю. Сюртуковой определяет вектор изучения синдрома в контексте его внутрипрофессиональной специфики.

Обобщая сделанные выводы по итогам знакомства с представленным авторефератом, остановимся на наиболее значимых аспектах.

Автор имеет достаточно высокую квалификацию в аспекте теоретического анализа научных источников, использования различных планов эмпирического исследования, а также применения методов математической статистики для обработки полученных данных.

Приведенное Е.Ю. Сюртуковой исследование не только выявило ряд неизвестных ранее фактов о внутрипрофессиональной специфичности синдрома и факторов его развития в педагогических профессиях, но и очертило возможные направления дальнейшего изучения детерминант психического выгорания и механизмов его развития в данном русле. Автор на различных уровнях анализа (от аналитического до структурного) доказывает специфичность факторов, выступающих в качестве предикторов психического выгорания в деятельности воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Опираясь на выявленные корреляционные и детерминационные взаимосвязи синдрома с различными составляющими

личности педагогов и особенностями оценки параметров профессиональной среды, объясняет причины развития выгорания педагогов дошкольных и средних общеобразовательных учреждений.

Констатируя в целом высокий научный уровень представленной работы, в качестве пожелания отметим, что включение в выборку исследования представителей третьей группы педагогической профессии, например, преподавателей высших учебных заведений, позволило бы глубже взглянуть на механизмы развития психического выгорания в данных видах деятельности.

Подводя итог, следует подчеркнуть, содержание автореферата дает возможность составить полное и четкое представление о диссертационном исследовании. Диссертация соответствует заявленной специальности и научно-квалификационным требованиям ВАК РФ, а её автор - Сюртукова Екатерина Юрьевна - заслуживает присвоения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 - психология труда, инженерная психология, эргономика.

Отзыв составлен доктором психологических наук, профессором В.А. Мазилковым, обсужден и одобрен на заседании кафедры общей и социальной психологии Ярославского педагогического университета им. К.Д. Ушинского (протокол № 6 от 6 марта 2014 г.).

Зав. кафедрой
общей и социальной психологии
доктор психологических наук, профессор


В.А. Мазилков

Подпись В.А. Мазилова заверяю:
Нач. УК ЯЛТУ


Ю.П. Волосов

150000, г. Ярославль, ул. Республиканец Тел.
+7(4852) 32-92-87; E-mail: v.mazilov@V:

