

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Жуковой Татьяны Вячеславовны

на тему: «Динамика психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 - педагогическая психология (психологические науки)

Диссертационное исследование Жуковой Татьяны Вячеславовны представляет собой теоретико-эмпирическое исследование, направленное на решение важной научно-практической проблемы, относящейся к области педагогической психологии - выявлению механизмов и закономерностей развития психологической структуры учебно-важных качеств студентов вуза.

Актуальность темы исследования связана с тем, что одной из основных проблем в исследовании учебной деятельности является определение особенностей в изменении индивидуально-психологических качеств учащихся в период их обучения.

Научная новизна данного диссертационного исследования состоит в том, что в нем показана динамика развития психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза в период их обучения, о чем свидетельствуют различия в ее содержательных и структурно-функциональных показателях. Автором расширено представление о психологических закономерностях и механизмах динамики психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза в период их обучения: установлены содержательные и количественные характеристики психологической структуры учебно-важных качеств, их динамика в период обучения. В работе показано качественное своеобразие динамики психологической структуры учебно-важных качеств студентов специалитета педагогического вуза, по сравнению со студентами бакалавриата.

В автореферате представлены результаты теоретического анализа проблемы психологической структуры учебно-важных качеств студентов вуза, рассмотрены основные подходы к ее изучению. Заслуживает внимания обращение автора к системному подходу психологии. Психологическая структура учебно-важных качеств рассматривается автором как целостное единство компонентов, объединенных устойчивыми взаимосвязями, которые побуждают, программируют, регулируют и реализуют учебную деятельность. Т.В. Жуковой представлена теоретическая модель

психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза, разработана и апробирована методика «Комплексной диагностики готовности студентов к обучению в вузе».

Практическая значимость диссертационного исследования Т.В. Жуковой связана с возможностью использования полученных результатов в работе преподавателей и кураторов групп со студентами, находящимися на разных курсах обучения в вузе, а также они могут быть интересны студентам с целью повышения качества образования.

Следует отметить логичность и последовательность автора в постановке цели, задачи исследования, проведении теоретического анализа проблемы диссертационного исследования. Соискателем корректно задачам работы подобран методический инструментарий. Особое внимание обращает на себя хорошее владение Жуковой Т.В. математико-статистическими методами. Содержание работы дополняют рисунки и таблицы, что повышает ее информативность.

Основные положения работы нашли отражение в 13 публикациях автора.

При этом представленное исследование вызывает следующее *замечание*:

В тексте автореферата представлена неравномерная презентация полученных эмпирических данных: она более обстоятельна в отношении структурно-функциональных показателей динамики психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза в период обучения, в отличие от ее содержательных показателей.

Сделанное замечание не снижает научной и практической ценности работы.

Содержание автореферата Жуковой Татьяны Вячеславовны «Динамика психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза» дает основание заключить, что представленная в нем работа является законченным самостоятельным исследованием и соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09. 2013 года, а ее автор заслуживает присвоения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 - педагогическая психология (психологические науки).

Отзыв составлен Леоновым Николаем Ильичом, доктором психологических наук, профессором, заведующим кафедрой социальной

психологии и конфликтологии ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет».

Заведующий кафедрой социальной

психологии и конфликтологии

ФГБОУ ВПО «Удмуртский

государственный университет»,

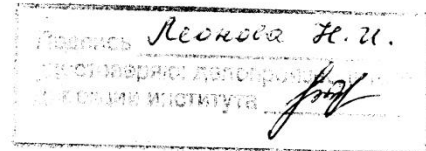
доктор психологических наук,

профессор



Н.И. Леонов

29 марта 2016 года



Адрес: 426034, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Университетская, 1.

Телефоны: приемная - 8(3412) 68-16-10, факс - 8(3412) 68-58-66

Электронная почта: rector@udsu.ru