

Отзыв

на автореферат диссертации *Юркиной Марии Сергеевны*
*«Структурно-функциональные характеристики вузовской
адаптации студентов»*, представленной на соискание ученой
степени кандидата психологических наук по специальности
19.00.05 - социальная психология.

Успешность профессионально-личностного становления студентов высшей школы в значительной мере определяется результатами вузовской адаптации. Знание факторов вузовской адаптации и возможностей их влияния на ход данного процесса необходимы для прогнозирования хода адаптации и формирования процедур упреждающей профилактики и коррекции отклонений. Вместе с тем недостаточная теоретическая и практическая разработанность вопросов, связанных с влиянием фактора учебной миграции на специфику структурно-функциональных характеристик вузовской адаптации студентов определили актуальность диссертационного исследования Юркиной Марии Сергеевны.

Представленный автореферат диссертации позволяет сформировать полное представление о выполненном автором исследовании. В рецензируемом автореферате достаточно четко определены объект, предмет. В работе ставятся и последовательно реализуются заявленные задачи: осуществлен глубокий теоретический анализ отечественных и зарубежных источников по проблематике вузовской адаптации студентов; разработана методика диагностики адаптации студентов к вузу, квалифицировано проведена ее психометрическая проверка и апробация; выявлены структурно-функциональные характеристики вузовской адаптации студентов в зависимости от социально-демографических факторов (пол, профиль обучения); установлены структурно-функциональные характеристики вузовской адаптации студентов в зависимости от мотивационных характеристик личности (типа мотивации

на обучение, направленности личности); проанализирована динамика компонентов вузовской адаптации на начальном этапе обучения; разработать и апробировать программу психологического сопровождения адаптации студентов первого курса.

Представленные в теоретической части выводы базируются на проведенных разными авторами независимых исследованиях процессов вузовской адаптации студентов. Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных эксперимента и научных выводов, достоверность которых обеспечивается использованием современных средств и методик проведения исследований.

Заслуживает уважение трудоемкость выполненного М.С.Юркиной исследования. Как показано в автореферате, общее число испытуемых составило 1529 студента первого курса шести факультетов Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова, одного из факультетов Ярославского государственного технического университета. Продолжительный срок эмпирического исследования 2007-2015 гг. позволил провести глубокий качественно-количественный анализ материалов, получить обоснованные и надежные значимые научные результаты.

На основе теоретического анализа автор выделяет 4 группы факторов, детерминирующих специфику вузовской адаптации: социально-демографические, индивидуально-психологические и педагогические характеристики, акцентируя внимание в исследовании на первых двух факторах, в частности, рассматривает специфику вузовской адаптации в зависимости от пола, профиля обучения и мотивации обучения, направленности личности через призму фактора внутренней учебной миграции. Особое внимание также в исследовании направлено на исследование адаптации особой категории студентов - учебных мигрантов - обучающихся, вынужденных менять место жительства в пределах одной страны при поступлении в высшее учебное заведение.

Опираясь на ряд исследований (Е.В. Карпова, А.К. Маркова, Л.С. Славина, Л.Р. Ярулина, К.Ф. Halamandaris, К.Г. Power), автор развивает идею значимости такого фактора, как мотивационные характеристики личности студентов - первокурсников (тип мотивации на обучение, направленность личности), который трактуется автором как детерминанта специфики структурно-функциональных характеристик вузовской адаптации студентов. В исследовании делается вывод о том, что высокая роль мотивации в данном процессе обусловлена тем, что ведущие мотивы личности являются побудительной силой, которая протекает не только во внешней предметной и социальной среде, но также имеет неразрывную связь с внутренней эмоционально-смысловой стороной. Диссертант полагает, что отмеченный выше процесс, связан не только с положительными дидактическими показателями, но и с успешным вхождением студента в новую социальную и профессиональную среду. Это позволило автору ввести в экспериментальное поле работы актуальные категории обучающихся, которые объективно представлены в каждом учебном заведении.

Вместе с тем, работа не лишена недостатков; так, например, в исследовании не нашел отражение вопрос о поиске и компенсаторном замещении «негативной» социальной среды другими моделями малых групп (наиболее интересными из которых являются виртуальные ассоциации, полностью изменившие модели межличностного общения последних двух десятилетий).

Безусловно, данное замечание носит дискуссионный характер и не снижает общей ценности работы, не влияет на ее главные теоретические и практические результаты.

В заключении следует отметить, что диссертация «Структурно-функциональные характеристики вузовской адаптации студентов» в целом соответствует специальности 19.00.05 — социальная психология. Автореферат диссертации и публикации отвечают требованиям

«Положения о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней и присвоения научным работникам ученых званий» ВАК РФ. Автор диссертации Юркина Мария Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 - социальная психология.

Директор института психологии,
профессор кафедры социальной
и организационной психологии
КГУ им. К.Э.Циолковского,
доктор психологических наук, доцент

И.П. Краснощеченко

«12» января 2016 года

Контактные сведения:

ФИО: Краснощеченко Ирина Петровна

Ученая степень, звание: доктор психологических наук, доцент

Должность: Директор института психологии, профессор кафедры социальной и организационной психологии

Организация: ФГБОУ ВПО "Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского"

Адрес: 248023, Калужская область, г. Калуга, ул. Степана Разина, д.26

Телефон: (4842) 57-61-20

Электронная почта: krasnoshe4enko@yandex.ru



ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ

Краснощеченко И.П.

УДОСТОВЕРЯЮ

СПЕЦИАЛИСТ ПО НАДРАМ

ИМ. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО