

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Миракян Карины Феликсовны на тему: «Специфика статусно–ролевой структуры межличностных отношений младших подростков с проявлениями гиперактивности», представленного на соискание ученой степени по специальности 19.00.05–социальная психология

Диссертационная работа Миракян К.Ф. посвящена актуальной проблеме изучения специфики статусно–ролевой структуры межличностных отношений младших подростков с проявлениями гиперактивности. Несмотря на большое количество теоретических и эмпирических исследований межличностных отношений подростков, исследовательский интерес в различных социально–психологических подходах преобладает к настоящему времени в области описания феноменологии статусно–ролевых межличностных отношений в подростковом возрасте. Однако к настоящему времени неизученной является специфика структурной организация межличностных отношений у подростков с точки зрения статусно–ролевых позиций.

Ценность научной работы Миракян К.Ф. заключается в том, что полученные результаты исследования специфики статусно–ролевой структуры межличностных отношений младших подростков с проявлениями гиперактивности дополняют разделы социальной психологии, рассматривая проявления гиперактивности в качестве условия реализации межличностных отношений.

Наиболее существенные научные результаты, полученные лично соискателем заключаются в описанных им двух вариантах формирования специфики статусно–ролевой структуры межличностных отношений у младших подростков: оптимистический и пессимистический. Миракян К.Ф. так же представляет результаты выявленной взаимосвязи межличностных отношений младших подростков со стратегиями поведения, а также со склонностью к отклоняющимся формам поведения, результаты исследования взаимосвязи межличностных отношений младших подростков со стратегиями совладающего поведения на индивидуально–типологическом уровне, описывает авторское определение проявлений гиперактивности в младшем подростковом возрасте с точки зрения комплексного характера взаимосвязей на регуляторном, поведенческом, социально–психологическом уровнях. Аспирант проводит анализ литературы и существующих концепций для формирования концептуальной модели исследования специфики статусно–ролевой структуры межличностных отношений младших подростков с проявлениями гиперактивности.

Автором корректно сформулированы основные положения, которые выдвинуты на защиту, грамотно поставлена цель и задачи исследования. Достоверность полученных результатов обеспечена всесторонним анализом проблемы в соответствии с теоретико–методологической базой исследования; использованием методов, адекватных категориальному аппарату

исследования; сочетанием количественных и качественных методов сбора и анализа данных; корректным применением методов математической обработки и анализа полученных результатов.

В целом, диссертационное исследование выполнено на высоком профессиональном уровне, опирается на обширный достоверный материал, который представлен в 21 публикации автора и вносит существенный вклад в социальную психологию.

Автореферат отвечает всем требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, в ред. Постановлений Правительства РФ от 21.04.2016 № 335.), а ее автор, Миракян Карина Феликсовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05–социальная психология.

Сведения об авторе отзыва:

Фамилия: Елизаров

Имя: Сергей

Отчество: Геннадьевич

Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.05-социальная психология)

Ученое звание: доцент

Должность: профессор кафедры психологии

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет»

Официальный веб-сайт организации: <http://kursk-uni.ru/>

E-mail: psychology@kursk.ru

Телефон: 8(4712)70-09-84

Почтовый адрес: 305000, Курск, ул. Радищева, 33, к. 149

«3» апреля 2018 г.

Личная подпись _____



Сергей Геннадьевич Елизаров

