

ОТЗЫВ

на автореферат Матафоновой Светланы Иннокентьевны на тему
«Восприятие детско-родительского взаимодействия как условие
интернализации совладающего поведения матери»,
представленную на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 19.00.05 – социальная психология

Тема, ставшая предметом научного интереса С.И. Матафоновой, несомненно, вызывает повышенный интерес. В настоящее время учеными динамично исследуется совладающее поведение личности. Среди областей разработки наиболее активны клинико-психологический, профессиональный и возрастной аспекты изучения. Большинство исследователей совладания в аспекте возраста останавливаются на детском возрасте. Однако, совладающее поведение в младшем школьном возрасте и роль матери в его формировании изучен в малой степени. Автор диссертации совершает несомненный исследовательский прорыв в этом направлении, поскольку автореферат диссертации представляет собой комплексное исследование, в котором освещаются важнейшие аспекты восприятия детско-родительского взаимодействия как условия интернализации совладающего поведения матери.

Автором хорошо изучены теоретические положения и эмпирические результаты различных авторов по вопросам совладающего поведения, проанализированы различные подходы к формированию совладающего поведения в онтогенезе, детально рассматриваются психологические исследования по проблеме восприятия детско-родительского взаимодействия.

Для подтверждения теоретических положений диссертантом проводится эмпирическое исследование, целью которого является выявление условий интернализации совладающего поведения матери младшими школьниками при различном восприятии детско - родительского взаимодействия. Разработанная программа эмпирического исследования, объединившая стандартизированные и проверенные практикой методы и методики обуславливает объективность и достоверность полученных результатов и имеет самостоятельную ценность.

Результаты исследования углубляют научные знания о параметрах восприятия детско-родительского взаимодействия с позиции матери и ребенка, являющиеся условием интернализации эффективных и неэффективных стратегий совладающего поведения. А также расширяют понимание детерминант совладающего поведения младших школьников.

В практическом плане разработана программа коррекции неэффективного совладающего поведения детей младшего школьного возраста через целенаправленную психологическую работу по

трансформации восприятия детско-родительского взаимодействия матерями.

Безусловно, позитивно оценивая представленное диссертационное исследование, все же выскажем замечание, которое носит скорее рекомендательный характер:

- хотелось бы уточнить, с чем автор связывает такое значительное влияние матери на заимствование стратегий совладающего поведения детьми?

Указанный вопрос не снижает общей ценности диссертационной работы и не влияет на главные теоретические и практические результаты диссертации. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. В автореферате и публикациях автора отражены основные результаты диссертационного исследования.

В целом, считаем, что диссертационное исследование Матафоновой Светланы Иннокентьевны отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым ВАК Министерства образования и науки РФ, а ее автор достоин присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Отзыв составлен директором центра психологического образования Байкальского филиала Гуманитарного института г. Москвы (в г. Улан-Удэ) Налетовой Ольгой Николаевной.



Налетова О.И.

«13» апреля 2016 г.

г. Улан-Удэ, ул. Сахьяновой, д. 7,
тел. 8(3012) 43-37-27, naly-olga@yandex.ru