

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шубиной Е.В.

«Динамика профессионально важных качеств учителей начальных классов на разных стадиях профессионализации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика

Актуальность исследования Шубиной Е.В. обусловлена тем, что недостаточно изученными остаются вопросы, связанные с изучением специфики профессионально важных качеств учителей начальных классов. С этой точки зрения представляется важным изучение связи когнитивных и личностных характеристик профессионала на разных стадиях профессионализации. Кроме того, анализ литературных источников и практики педагогического образования показывает, что при изучении профессионально важных качеств учителей, прежде всего, акцент делается на педагогические способности, самосознание, педагогическое мышление, при этом недостаточно внимания уделяется структуре профессионально важных качеств с учетом ее динамики на разных стадиях профессионализации.

Новизна исследования заключается в том, что рассмотрено изменение профессионально важных качеств учителей начальных классов в контексте динамики педагогического мышления и его взаимосвязей с личностными особенностями на этапе профессиональной подготовки и дальнейшего становления профессионала. Выявлены и описаны взаимосвязи педагогического мышления учителей с особенностями их личности (творческими способностями, самооценкой профессиональных позиций, субъективным контролем). Установлены различия в изменении профессионально важных качеств учителей начальных классов и учителей средней школы на этапе профессиональной подготовки и дальнейшего становления профессионала. Определена структура базовых профессионально важных качеств учителей начальных классов с различным уровнем квалификации (на стадиях адаптации, развития и реализации профессионала).

Настоящее диссертационное исследование основывается на системном подходе, согласно которому любая деятельность реализуется на базе системы профессионально важных качеств. Автор продемонстрировал хорошее знание как отечественной, так и зарубежной литературы, использовал современные психологические методы исследования.

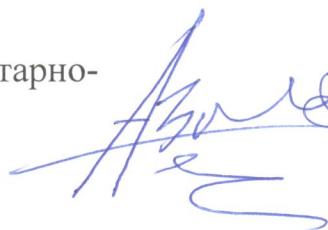
Автореферат отвечает всем требованиям, предъявляемым к подобным работам: обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку. Основные результаты исследования раскрыты в 14 публикациях, в том числе 5 – в рецензируемых научных изданиях. Представленная работа открывает перспективу для дальнейшего изучения профессионально важных качеств учителей начальных классов на разных этапах профессионализации.

В качестве *пожелания* диссертанту – включить в выборку не только учителей г. Вологды и Вологодской области, чтобы результаты полученного исследования можно было распространить и на другие регионы Российской Федерации.

Несмотря на высказанное пожелание, диссертационное исследование отвечает всем необходимым требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (от 24 сентября 2013 г. № 842), – а ее автор Шубина Екатерина Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика.

Отзыв составлен доктором психологических наук, профессором, А.А. Волочковым (8-912-592-04-84, volochkov57@mail.ru) и обсужден на заседании кафедры практической психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (почтовый адрес: Сибирская ул., д.24, Пермь, 614990, ГСП-372; телефон (342) 212-72-53; электронная почта postmaster@pspu.ru) и утвержден единогласно (протокол № 6 от 11.11.2014 г.).

Доктор психологических наук, профессор,
зав. кафедрой практической психологии
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Пермский государственный гуманитарно-
педагогический университет»

 А.А. Волочков

