

Отзыв
на автореферат диссертации Сюртуковой Екатерины Юрьевны
«Организационные и личностные детерминанты психического
выгорания в деятельности педагогов дошкольных образовательных
учреждений», представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 19.00.03 - психология труда,
инженерная психология, эргономика.

Проблема психического выгорания приобретает в современном обществе все большее значение в связи с возрастанием частоты и интенсивности эмоциональных нагрузок, растущими требованиями к коммуникативной компетентности профессионалов социальной сферы, особенно педагогов различного профиля. Исследования, посвященные изучению особенностей выгорания в различных видах профессиональной деятельности, представлены в современной психологической науке в ограниченном количестве. Однако именно они способствуют выявлению механизмов развития синдрома, а, следовательно, обладают как теоретической, так и практической ценностью. Работа Е.Ю.Сюртуковой по исследованию факторов, детерминирующих психическое выгорание педагогов различных образовательных учреждений, расширяет представление о внутрипрофессиональной специфике феномена и в определенной степени заполняет указанный пробел. В этом несомненная актуальность и значимость представленной диссертации.

Автором проведен подробный теоретический анализ состояния проблемы психического выгорания в отечественной и зарубежной науке, определена собственная позиция в отношении ряда спорных вопросов. Е.Ю.Сюртукова аргументированно обосновывает специфичность содержания деятельности воспитателей дошкольных учреждений по отношению к характеру деятельности, осуществляемой учителями, что позволяет ей сделать логичное предположение о существовании специфических факторов психического выгорания в данных профессиях.

Среди полученного разнообразия эмпирических данных, подтверждающих основную гипотезу, выдвигаемую исследователем, наибольший научный интерес представляет комплексный анализ взаимосвязей психического выгорания педагогов с факторами организационного и личностного характера. Автором выявлены специфичные характеристики, способствующие и препятствующие развитию синдрома, у исследуемых групп профессионалов. В частности, установлено, что значительную роль в отношении развития психического выгорания воспитателей играет мотивационная составляющая личности: её потребности в творчестве, в признании, постановке перед собой новых и сложных задач, которые компенсируют чувство несоответствия между личным вкладом педагогов в профессию и получаемым вознаграждением. Устойчивость же учителей школ перед формированием синдрома определяется особенностями эмоциональной сферы: эмоциональной стабильностью, сензитивностью,

внутренней напряженностью. Выявленные особенности детерминации психического выгорания педагогов указывают на различные механизмы его формирования и представляют безусловную ценность для построения программ профилактики его развития.

Отмечая в целом высокий научный уровень представленной работы, всё же озвучим некоторое замечание. В исследовании не рассмотрены взаимосвязи психического выгорания с социально-демографическими характеристиками педагогов, такими как пол, возраст, стаж работы. Данная группа факторов могла оказывать влияние на полученные исследователем результаты.

Подводя итог, следует подчеркнуть, что автореферат диссертации Е.Ю.Сюруковой написан четко и логично, отражает основное содержание проделанной автором работы. Диссертация представляет собой самостоятельное научное исследование, результаты характеризуются новизной, имеют теоретическую и практическую значимость. Сюрукова Екатерина Юрьевна заслуживает присвоения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 - psychology труда, инженерная psychology, эргономика.

Отзыв составлен доктором психологических наук, профессором, заведующим кафедрой общей и педагогической psychology Ивановского государственного университета Турчиным Анатолием Степановичем. Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры общей и педагогической psychology Ивановского государственного университета (протокол №_7_ от 18 марта 2014 г.).

Зав. кафедрой общей и педагогической
psychology, доктор психологических наук,
профессор



Турчин А.С.

Подпись	Атурчин АС	заверяю
Специалист УК ИвГУ	М	
" 18 "	03	2014 г.



153025, г.Иваново, ул.Ермака, д.39;
Тел. +7(4932)32-74-52
E-mail: ast55@mail.ru