

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мороденко Евгении Васильевны
«Динамика изменений личности студента в процессе социальной адаптации к
новым условиям жизни», представленной на соискание учёной степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.05 - социальная психология

Диссертационное исследование Мороденко Е. В. отражает актуальные проблемы исследования социально-психологической адаптации. Автор описывает динамику личностных изменений в процессе социальной адаптации через особенности отношения к значимости проблемных сфер при приспособлении индивида к социальной среде и реадаптации на переходных этапах процесса социализации личности.

Диссертационная работа состоит из введения, трёх глав, выводов, заключения, списка литературы.

Во введении отражена актуальность проблемы, определены цель, объект и предмет исследования, сформулированы гипотезы, задачи и положения, выносимые на защиту. Теоретико-методологические основания и применяемые методы адекватны проблеме, гипотезам и решаемым задачам. Заслуживает внимания научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

В главе 1 «Проблема адаптации в условиях социально-психологического становления личности» рассмотрены общие положения теории адаптации личности. Освещены общепринятые аспекты адаптации: физиологические факторы (И. П. Павлов, Б. М. Теплов), патологические факторы (Д. Морено, З. Фрейд, К. Хорни), теория стресса (Ф. Селье), теория агрессии (Л. Берковитц, Д. Доллард). Кроме того, в категориальный аппарат включены понятия социально-психологического характера: личность и её поведение в микро-, макросоциуме (С. Московичи, Л. И. Уманский), малые и большие группы членства (Ф. Келли, Д. Хоманс), статусы и роли (И. Еофман, М. Холландер), Я-концепция (Ч. Кули, Дж. Мид). Автором проведён глубокий

анализ отечественных и зарубежных теорий адаптации, позволяющий выделить основные направления изучаемой проблемы.

В главе 2 «Методология, методы и организация исследования социальной адаптации молодёжи» представлена концепция процесса социальной адаптации, построенная с учётом современных социальных отношений, когда доминирующим фактором является психологическая готовность личности к переменам на уровне микро- и макросреды её пребывания, и активное развитие качеств зрелой личности, способной к автономному осмысленному действию в ситуации выбора.

В главе 3. «Особенности социализации молодёжи в переходные периоды (поступление в вуз, окончание вуза, первичное трудоустройство) и критерии социальной адаптации личности» описывается динамика социальной адаптации представителей трёх групп (довузовского, вузовского, послевузовского блоков) через показатели «самостоятельность - зависимость» в процессе смены приоритетов развития в выделенных выше шести личностно-значимых сферах на уровне микро- и макросреды. Результаты, полученные Евгенией Васильевной, позволяют расширить поле проводимых исследований в русле социальной психологии.

В заключении приведены выводы, соответствующие цели и задачам исследования.

Список публикаций Мороденко Е. В. отражает результаты исследования.

Таким образом, можно утверждать, что цель диссертационной работы - выявление и описание динамики личностных изменений в процессе социальной адаптации через особенности отношения к значимости проблемных сфер при приспособлении индивида к социальной среде и реадаптации на переходных этапах процесса социализации личности - достигнута. Выдвинутые гипотезы и положения, выносимые на защиту, нашли своё подтверждение.

В качестве замечания необходимо отметить следующее: анализ текста автореферата, к сожалению, не может показать, насколько плотно автор

обращался к таким исследователям социальной адаптации, как А. Д. Атоян, Ю. Б. Гиппенрейтер, В. В. Зеньковский, В. Т. Лисовский, А. Ш. Тхостов.

Однако, подводя итог вышесказанному, необходимо отметить, что работа Мороденко Евгении Васильевны является законченной и выполнена автором самостоятельно на достаточно высоком научном уровне. Автореферат отражает все этапы исследования, а представленные в работе материалы исследования достоверны, выводы и рекомендации обоснованы. Сам автореферат содержит достаточное количество исходных данных и имеет необходимые пояснения; написан квалифицированно и аккуратно оформлен. Некорректных заимствований других авторов не обнаружено. Автореферат отвечает требованиям ВАК РФ (пункт 9 «Положения о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам учёных степеней и присвоения научным работникам учёных званий»), а его автор - Мороденко Евгения Васильевна заслуживает присуждения учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 - социальная психология.

Отзыв обсуждён и одобрен на заседании кафедры психологии развития личности ФГБОУ ВПО ТГПУ, протокол № 10 от 26 мая 2014 г.

Отзыв подготовил:
кандидат психологических
наук, доцент кафедры
психологии развития личности
Томского государственного
педагогического университета

26.05.2014 г.



И. Л. Шелехов

Шелехов И. Л.

Я подписью удостоверяю
научный секретарь
научного совета ТГПУ
Н.И. Медюха

Адрес организации: 634041 г. Томск, ул. Киевская 60.
ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ). E-mail: dekanat_fpsor@mail.ru