

**ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА**  
**доктора психологических наук, профессора**  
**Овсяник Ольги Александровны**  
**на диссертацию Свешниковой Светланы Леонидовны**  
**«Временная перспектива как фактор социально-психологической**  
**адаптации подростков», представленную на соискание учёной степени**  
**кандидата психологических наук по специальности**  
**19.00.05 – социальная психология (психологические науки)**

Современное состояние исследований в рамках социальной психологии во многом соответствуют запросам актуальной ситуации в обществе. Изменения социальной структуры общества, смена социальных ориентиров и ценностных ориентаций приводит к усложнению идентификационной структуры личности, возникновению различных метаморфоз в ней и совершенно новых и неожиданных констелляций, отражающихся в поведении человека, выборе, выстраивании жизненных стратегий. Поэтому комплексные исследования социально-психологической адаптации, разворачивающиеся в последние десятилетия, становятся неизбежным ответом науки на важнейшие вызовы объективной реальности, призванные объяснить механизмы этого явления и обеспечить разработку социально-психологических условий, способствующих сохранению определенного баланса между человеком и средой, позитивному развитию общества и достижению социально-психологического благополучия личности.

Очевидно, что разработка проблемы детерминации социально-психологической адаптации открывает перспективы дальнейших исследований в области социальной психологии личности, и в этом смысле имеет принципиальное значение для теоретической области социальной психологии и решения ее прикладных проблем, в частности, использования фактора временной перспективы в процессе создания условий для успешной социально-психологической адаптации.

Все вышесказанное свидетельствует об актуальности выбранной исследователем темы и важности поставленной цели работы.

**Новизна работы**, определяющая ее научную значимость, заключается в том, что проведенное исследование проблемы социально-психологической адаптации, вносит вклад в развитие телеологического подхода: через попытку проанализировать факторы детерминации социально-психологической адаптации относительно их целевой направленности.

Новыми являются результаты анализа структурных особенностей временной перспективы подростков с разным уровнем социально-психологической адаптации и выведено основное отличие этих структур в степени структурированности, дифференцированности, внутренней организации. Очевидно, данные результаты способны помочь при создании условий по формированию временной перспективы.

Особым достижением автора является раскрытие структурных особенностей временной перспективы. Исследователем она представляется в виде двух подструктур: темпоральной (временной) и мотивационной. На основе эмпирического исследования автором доказано, что каждая подструктура имеет свое специфическое строение при различном уровне социально-психологической адаптации.

Доказано, что на успешность социально-психологической адаптации большее влияние оказывает мотивационная подструктура. Данное знание является принципиальным для исследования детерминации социально-психологической адаптации, доказывает, что изменение структуры временной перспективы во многом определяет успешность социально-психологической адаптации.

Обладают новизной и результаты исследования взаимосвязи между параметрами временной перспективы и социально-психологической адаптации на высоком, среднем и низком уровнях. Важным результатом здесь является то, что для обеспечения высокого и среднего уровня социально-психологической адаптации необходимым условием является

«оптимальный» вариант временной перспективы, при котором в структуре временной перспективы преобладает ориентация на среднеудаленные цели.

**Теоретическая значимость работы** заключается в том, что автору удалось описать закономерности взаимосвязи между социально-психологической адаптацией и временной перспективой не только на аналитическом уровне, но и на структурном.

Временная перспектива рассмотрена автором относительно структурной организации ее параметров. Дополнены представления о структурном строении временной перспективы на уровне подструктур: темпоральной (временной) и мотивационной. Исследование вносит вклад в развитие телеологического подхода и доказывает, что детерминация социально-психологической адаптации может быть рассмотрена не только в плоскости установления взаимосвязи на уровне причины, но и на уровне целевого компонента.

Наряду с теоретической значимостью, результаты исследования, предпринятого диссертантом, имеют высокую **практическую значимость**, заключающуюся в определении путей и способов решения проблемы детерминации социально-психологической адаптации, соотношения ее с временной перспективой и, в целом, в организации психолого-педагогического сопровождения с опорой на положения диссертации. Помимо этого, в возможности использования результатов диссертации в социально-психологической практике, консультативной деятельности, в диагностике и проектировании программ социально-психологической адаптации обучающихся образовательных учреждений.

Диссертация состоит из введения, тех глав, заключения, списка литературы, который содержит 266 наименования (в том числе 65 – на иностранных языках), и 13 приложений. Текст диссертации изложен на 224 страницах, иллюстрирован таблицами, графиками, рисунками.

В целом, структура диссертации вполне адекватно отражает сложность и значимость решения поставленных в ней цели и задач. Автором поэтапно анализируются теоретические подходы к исследованию социально-психологической адаптации, раскрываются особенности научных подходов применительно к анализу изучаемого явления, определяются база и методы, представляются результаты теоретико-эмпирического исследования, наконец, анализируются представленные методологические основы исследования. Необходимо подчеркнуть тщательность анализа и исполнения процедур проверки гипотез, реализованных автором работы.

**Во введении** раскрывается актуальность и постановка проблемы исследования. Научный аппарат диссертации сформулирован грамотно, четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулированы гипотезы, обоснованы методологические основы и методы исследования, раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость.

**В первой главе** диссертации «Проблема социально-психологической адаптации в социальной психологии» раскрываются: историко-теоретические аспекты, закономерности и противоречия проблемы социально-психологической адаптации в исследованиях зарубежных и отечественных психологов, критерии, показатели и факторы социально-психологической адаптации; анализируются: положения основных концепций временной перспективы, закономерности формирования и ключевые параметры временной перспективы, особенности развития в подростковом возрасте. В работе рассматриваются закономерности взаимосвязи между параметрами социально-психологической адаптации и временной перспективы, значение временной перспективы для успешности социально-психологической адаптации.

**Во второй главе** «Методологические и методические основы исследования» изложены основные принципиальные положения исследования, проведен анализ научных подходов и концепций, на которых базируется теоретический и эмпирический анализ исследования.

**В третьей главе «Эмпирическое исследование временной перспективы подростков как фактора социально-психологической адаптации»** представлены результаты эмпирического исследования. Автор описывает результаты и дает интерпретации, которые являются доказательством основной гипотезы исследования, согласно которой временная перспектива является значимой детерминантой социально-психологической адаптации.

**Достоверность полученных результатов** диссертанта подкреплена основательным теоретическим анализом материала, обобщениями на основе четкого методического аппарата, весьма обширными эмпирическими исследованиями с использованием надежных, проверенных временем методик, а также статистической достоверностью полученных данных и корректностью в интерпретации результатов.

Однако, несмотря на положительный характер результатов работы, можно отметить, что выполненная работа при всех ее достоинствах не свободна от некоторых спорных моментов.

1. В качестве выборки исследования представлены обучающиеся подросткового возраста. Дополнением к содержательности работы могли стать: сравнительный анализ между выборками испытуемых разного возраста, изучение возрастной динамики временной перспективы.

2. Исследование представляет собой констатирующий эксперимент. Весомый вклад в работу внесла бы разработка формирующего эксперимента и мониторинг динамики развития временной перспективы относительно изменений уровня социально-психологической адаптации.

3. В теоретической части работы анализ основных подходов и концепций чаще построен на основе перечисления и констатации позиций отечественных и зарубежных исследований. Использование в большей степени сравнительного анализа, вариантов интерпретации, авторской позиции позволили бы более глубоко раскрыть исследуемую тему.

Высказанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают общей положительной оценки выполненной С. Л. Свешниковой работы. Результаты исследования обладают новизной, имеют теоретическую и практическую значимость. Содержание работы нашло отражение в многочисленных публикациях автора (31 научная публикация, в том числе 1 глава в монографии и 4 статьи в ведущих научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ).

Диссертация С. Л. Свешниковой представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, которая выполнена на высоком научно-теоретическом уровне. В работе содержится новое решение научной проблемы социально-психологической адаптации, в результате которого получены новые научные данные, основанные на телеологическом подходе. Диссертация соответствует паспорту специальности 19.00.05 – социальная психология; Работа соответствует требованиям П.П.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ №842 от 24 сентября 2013 г.) предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки).

Официальный оппонент,  
доктор психологических наук,  
профессор кафедры социальной психологии  
ГОУ ВО Московской области  
«Московский государственный  
областной университет»

Овсяник Ольга Александровна

*Подпись Овсяник ОА*  
*заверено*

*Начальник отдела кадров  
сотрудников и преподавателей*

Сведения об официальном оппоненте:

ФИО: Овсяник Ольга Александровна

Ученая степень: доктор психологических наук

Ученое звание: доцент

Должность и место работы: профессор кафедры социальной психологии ГОУ ВО Московской области «Московский государственный областной университет»

Адрес: 117997, Российская Федерация, г. Москва, Стремянный пер., 36

Телефон +7(495) 780-09-43 Эл. почта: OAOvsianik@mgou.ru



*О. В. Лебедев*

*28.01.2019*