

## **ОТЗЫВ**

официального оппонента, кандидата психологических наук, доцента  
**Маркова Алексея Сергеевича**  
на диссертацию Субботина Андрея Валентиновича  
«Влияние личностных качеств выпускников ракетного училища  
на успешность организационно-управленческой деятельности»,  
представленное на соискание ученой степени кандидата психологических наук  
по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология,  
эргономика (психологические науки)

Актуальность темы диссертационной работы А.В. Субботина обусловлена тем, что на современном этапе развития Вооруженных сил с каждым годом возрастают требования к уровню профессиональной, прежде всего практической, подготовки военных специалистов. Наиболее остро этот вопрос встает при подготовке будущих офицеров, поскольку от их профессионализма во многом зависит обороноспособность нашей страны. Именно поэтому современные реформы в сфере высшего военного образования направлены, прежде всего, на формирование готовности выпускников к самостоятельной работе в сложившихся политических, экономических и социальных условиях.

Профессиональная деятельность офицера отличается многоплановостью, однако основу ее, как правило, составляет организация функционирования и управление подчиненным воинским подразделением.

Автором определена структура выявленных личностных качеств, ее динамика в процессе подготовки будущих офицеров. Установлены различия в структурной организации личностных качеств выпускников, успешных и неуспешных в последующей профессиональной, в том числе организационно-управленческой деятельности. В исследовании раскрываются зависимости между уровнем развития каждого из выделенных качеств в отдельности и их структурой в период подготовки будущих офицеров в военном вузе – с одной стороны, и успешностью организационно-управленческой деятельности

выпускников после окончания учебного заведения – с другой. Выявленные А.В. Субботиным связи и отношения, безусловно, обогащают теорию психологии труда, вносят вклад в теоретическое решение проблемы профессиональной подготовки военных специалистов.

Полученные автором результаты позволяют более адекватно и системно осуществлять психологическое сопровождение процесса профессионального становления будущих офицеров на вузовском и послевузовском этапе освоения профессии.

*Научная новизна* исследования заключается, во-первых, в выявлении и обосновании симптомокомплекса личностных качеств, влияющих на успешность последующей организационно-управленческой деятельности выпускников военного вуза; во-вторых, в определении структуры и динамики личностных качеств на различных курсах обучения, выявлен и теоретически обоснован кризис формирования структуры личностных качеств на четвертом курсе обучения; в-третьих, в установлении, на вузовском этапе профессионализации, различий в структурной организации выделенных личностных качеств успешных и неуспешных, с точки зрения последующей организационно-управленческой деятельности, выпускников.

Автор теоретически обобщает и эмпирически доказывает, что успешность организационно-управленческой деятельности молодых офицеров определяется, прежде всего, не успеваемостью в период обучения, а уровнем развития и степенью организованности структуры необходимых личностных качеств на вузовском этапе профессионализации.

В работе обоснован системный характер становления и развития симптомокомплекса личностных качеств. Проведенное исследование выполнено в рамках системогенетической концепции деятельности и обогащает основные положения применительно к профессиональному становлению субъекта труда.

Выявленные диссертантом закономерности позволяют, уже в период обучения, прогнозировать успешность организационно-управленческой деятельности будущего офицера. Результаты исследования могут представлять интерес для совершенствования учебно-воспитательного процесса высших военных учебных заведений, повышения эффективности профессиональной ориентации, профессионального отбора кандидатов для поступления в военные вузы, а также при назначении выпускников на должности, связанные с организационно-управленческой деятельностью.

Работа имеет традиционную для кандидатского диссертационного исследования структуру, она включает введение, заключение, библиографический список, приложения и 3 главы. *Первая теоретическая глава* «Теоретико-методологические основы анализа проблемы профессионализации на этапе освоения профессии» содержит описание и теоретический анализ подходов к исследованию личности в отечественной и зарубежной психологии, различных концепций профессионализации и профессиональной адаптации, рассмотрены социально-психологические особенности курсантского возраста, определены составляющие успешности профессиональной деятельности. Диссертант рассматривает такие категории, как «профессиональное становление», «профессионализация», «профессионально важные качества», четко определяется с методологической позицией, выбирая концепцию системогенеза деятельности. Проводится анализ профессиональной деятельности офицера на основе классификации, предложенной Е.А. Климовым (с. 50-51).

В результате анализа социально-психологических особенностей курсантского возраста автором делается обоснованный вывод о том, что для курсантов военных учебных заведений свойственны общие закономерности развития личности, характерные для соответствующего возраста. При этом выделяется и ряд отличий, обусловленных особенностями образовательного процесса в военном вузе (с. 91-92).

Проведенный обзор различных теоретических подходов позволил автору сформулировать основную проблему исследования – изучение зависимости успешности организационно-управленческой деятельности выпускников военного вуза в процессе выполнения профессиональных обязанностей на первичных офицерских должностях от показателей и степени сформированности структуры необходимых личностных качеств на вузовском этапе освоения профессии.

Во *второй главе* «Разработка программы эмпирического исследования влияния личностных качеств выпускников ракетного училища на успешность организационно-управленческой деятельности» подробно рассмотрены все этапы эксперимента. Эмпирическое исследование, представленное в диссертации, организовано в соответствии с существующими требованиями, и адекватно цели, задачам и предмету исследования. Адекватно подобран и использован надежный и валидный методический инструментарий. Автором детально описаны и обоснованы процедуры обработки результатов исследования, что свидетельствует о достаточно высоком уровне психодиагностической компетентности соискателя.

Достоверность и обоснованность полученных результатов и сделанных на их основе выводов обеспечивается концептуальным решением теоретической задачи исследования, использованием методов, релевантных предмету, цели и задачам работы, репрезентативностью экспериментальной выборки, опытной проверкой гипотезы.

*Третья глава* «Анализ результатов эмпирического исследования влияния личностных качеств выпускников ракетного училища на успешность их организационно-управленческой деятельности» посвящена анализу полученных результатов исследования зависимости успешности профессиональной деятельности выпускников от их академической успеваемости в период обучения, а также от уровня развития и структуры личностных качеств. Рассматривается динамика структуры личностных качеств

курсантов на вузовском этапе профессионализации, определены базовые и ведущие компоненты в структуре личностных качеств выпускников.

Представленные в диссертации материалы создают целостное представление об исследовании, иллюстрируют его результаты. Автором сделаны полные и обоснованные выводы.

В целом, диссертация является самостоятельным, оригинальным, законченным исследованием, которое актуально в практическом и теоретическом плане. В работе грамотно использованы психодиагностические методы и методы статистической обработки данных.

Публикации и автореферат отражают основное содержание диссертации. Автор проделал многогранную научно-исследовательскую работу и показал себя как вдумчивый и корректный исследователь. В целом содержание диссертации соответствует цели и задачам исследования, выводы, сделанные автором и несущие информационно-смысловую нагрузку, свидетельствуют о многоаспектности проведенной работы и являются концентрированным итогом решения научно-теоретической проблемы исследования.

Вместе с тем, как и всякая интересная работа, диссертация А.В. Субботина вызывает ряд дискуссионных вопросов и замечаний:

1. Первый раздел перегружен описанием теорий и концепций, имеющих весьма опосредованное отношение к проводимому исследованию.

2. В теоретическом разделе хотелось бы видеть более подробное раскрытие понятия «симптомокомплекс личностных качеств курсанта» и графическое изображение структуры личностных качеств курсантов в понимании автора.

3. Не вполне понятно, почему не исследована структура личностных качеств курсантов первого курса.

4. В работе в не достаточной степени представлено описание специфичности рассматриваемой структуры личностных качеств курсантов по

сравнению со студентами, обучающимися на родственных специальностях в гражданских вузах

Указанные замечания носят частный, дискуссионный характер и не влияют на общую положительную оценку исследования.

Диссертационное исследование Субботина Андрея Валентиновича, выполненное на тему «Влияние личностных качеств выпускников ракетного училища на успешность организационно-управленческой деятельности» отвечает требованиям ВАК п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней, предъявляемых к кандидатским диссертациям», а ее автор, Андрей Валентинович Субботин, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки).

10.03.2015 г.

Официальный оппонент,  
кандидат психологических наук, доцент,  
доцент кафедры гуманитарных и  
естественно-научных дисциплин  
ФГКВООУ ВПО «Рязанское высшее  
воздушно-десантное командное училище  
имени генерала армии В.Ф. Маргелова»

А.С. Марков

Подпись кандидат психологических наук, доцента А.С. Маркова заверяю  
Врио начальника штаба А.Г. Лебедев



Марков Алексей Сергеевич +79250457462, [markoff.ac-50@mail.ru](mailto:markoff.ac-50@mail.ru)  
390031, г. Рязань, пл. Маргелова, д.1  
Рязанское высшее воздушно-десантное  
командное училище (военный институт)  
имени генерала армии В. Ф. Маргелова  
Тел. 8 (4912) 44-94-72