

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертационного исследования Русановой Лилии Сергеевны на тему: «Влияние социально-психологических особенностей семьи на речевое развитие ребенка», представленного на соискание ученой степени по специальности 19.00.05 – социальная психология**

Диссертационная работа Л.С. Русановой посвящена актуальной теме – изучению детерминант психического развития детей. Диссертант поставила своей целью выявить и описать социально-психологические особенности семьи, влияющие на речевое развитие ребенка дошкольного возраста.

На защиту вынесены положения, которые достаточно подробно раскрыты в содержании автореферата. Логично выстроены и корректно представлены материалы трех глав: «Теоретические подходы к изучению влияния социально-психологических особенностей семьи на речевое развитие ребенка», «Методическое обеспечение исследования социально-психологических особенностей семьи в связи с речевым развитием ребенка дошкольного возраста», «Результаты исследования социально-психологических особенностей семьи в связи с речевым развитием ребенка старшего дошкольного возраста». В заключении сформулированы основные выводы.

В теоретической части работы не только описаны социально-психологические факторы, определяющие психологическое, в частности, речевое развитие ребенка дошкольного возраста, но и проведен анализ показателей речевого развития ребенка в рамках деятельностного и коммуникативного подходов к психическому развитию индивида.

В эмпирической части исследования автором анализируются взаимосвязи социально-психологических факторов и индивидуальных показателей речевого развития ребенка. Проведенное эмпирическое исследование опирается на фундаментальные теоретические и прикладные разработки и не противоречит их положениям, используемые в работе

методики обоснованы особенностями выборки и исследовательскими задачами. В частности, диссертант выявляет сходство и различия в условиях, влияющих на развитие речи городских и сельских детей, а также определяет детерминанты формирования речи детей из двухдетных семей.

Несомненно, ценным в работе является и то, что социально-психологические особенности семьи, детерминирующие детское речевое развитие, впервые рассмотрены в связи с конфигурацией семьи и организацией ее функционирования применительно к старшему дошкольному возрасту.

Работа характеризуется научной теоретической новизной и прикладной значимостью. Результаты исследования опубликованы в научных работах автора. Полученные данные обладают самостоятельной ценностью, актуальны для системы семейного воспитания и системы образования, могут использоваться в психолого-педагогическом сопровождении семьи, семейном консультировании и применяться для психологического и педагогического просвещения специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста.

В качестве скорее пожелания, чем замечания автору хотелось бы отметить необходимость развития того положения работы, которое связано с концептом «конфигурация семьи». Его разработка представляется нам перспективной, тогда как в тексте диссертации данное понятие не достаточно определено. Также обращают на себя внимание неточности, допущенные автором. Так, на странице 5 автореферата «К.Вацлавик» вместо «П.Вацлавик», «К.Роджерса» вместо «К.Роджерс».

В целом указанные замечания не снижают ценность работы, автореферат показывает, что работа отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, в ред. Постановлений Правительства РФ от 21.04.2016 № 335.), а ее автор – Русанова Лилия

Сергеевна заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Доцент кафедры дефектологии и клинической психологии Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, к. псих. н.

Абитов И.Р.  
02.06.2017



Сведения о составителе отзыва:

Абитов Ильдар Равильевич,  
кандидат психологических наук,  
доцент кафедры дефектологии и клинической психологии  
Института психологии и образования  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет».  
Адрес: 420021, Республика Татарстан, г. Казань,  
ул. Межлаука, д.1, учебное здание № 25.  
Телефон: 8 903 344 47 83.  
e-mail: IRAbitov@kpfu.ru