

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Малаховой Варвары Романовны
«Самораскрытие способностей подростка как фактор академической
успешности», представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая
психология

Диссертационное исследование В.Р. Малаховой посвящено интересной и важной для педагогической психологии теме. Результаты работы показывают внутренние и внешние источники академической успешности подростка и объясняют препятствия, встающие на пути к его академическим успехам. Они могут быть невидимы внешнему наблюдателю. В педагогической психологии академическая успешность в большей степени ассоциирована с когнитивными способностями, интеллектом. Варвара Романовна Малахова в работе исследовала психологические аспекты академической успешности, которые включили в себя содержание Я-концепции подростка (которая является наиболее активно развивающейся частью личности в этот период), отношение родителей к подростку, внутренний диалог. Автору удалось выявить и описать детерминанты самораскрытия способностей подростка, обуславливающие академическую успешность.

Высокие результаты работы достигнуты благодаря адекватно разработанному и подобранному психодиагностическому, методическому и математико-статистическому инструментарию.

Диссертация обладает высокой научной новизной. Показано, что определенное сочетание стилей отношений родителей к подростку – принимающая мать и директивный отец – оказывают положительное или стимулирующее влияние на активизацию детерминант самораскрытия способностей и в последующем на академическую успешность подростка. В качестве детерминант самораскрытия способностей автор представляет метакогнитивные качества и переживания осмысленности жизни и правильности происходящего, как интерпретацию исполненности экзистенциальных мотиваций.

Уточняющий вопрос: насколько разделение ролей родителей должно быть жестким и полярным? Позволяют ли результаты исследования говорить о востребованности директивности отца и принимающей роли матери для достижения учебной успешности?

Вопросы имеют дискуссионный характер и не снижают положительного впечатления от работы, значимость, новизна и достоверность результатов которой не вызывают сомнений.

Печатные труды автора в полной мере отражают основные положения диссертации, а число публикаций и их объем достаточно полно отражают содержание диссертации. Печатные труды автора, приведенные в автореферате опубликованы в научных изданиях, которые рекомендуются ВАК Минобрнауки РФ. Результаты работы апробированы на конференциях и реализованы в рамках научных проектов, поддержанных научным фондом.

Работа выполнена на высоком уровне. На основе автореферата можно сделать вывод, что диссертация Малаховой Варвары Романовны на тему «Самораскрытие способностей подростка как фактор академической успешности», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология - соответствует требованиям, а ее автор, Малахова Варвара Романовна, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук.

Кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры психологии образования
Института Педагогики и Психологии
ФГБОУ ВО «Амурский Гуманитарно-Педагогический
Государственный Университет»

Амбросова В.И.
09.09.2022

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Амбросова Валерия Ивановна

Ученая степень, звание: кандидат психологических наук, доцент

Должность: доцент кафедры психологии образования Института Педагогики и Психологии

Организация: ФГБОУ ВО «Амурский Гуманитарно-Педагогический Государственный Университет

Адрес: 681000, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, дом 17, корп. 2.

Телефон: 89098464182

E-mail: valeria.ambrosova@yandex.ru

Официальный сайт организации: www.amgpgu.ru



Амбросовой В.И.
Мед. Медицинский