

Отзыв на автореферат
диссертации Волченковой Анастасии Александровны на тему
«Социально-психологические особенности подростков в контексте
инклюзивного образования», представленной на соискание ученой
степени кандидата психологических наук по специальности
«19.00.07. – Педагогическая психология»

Тема диссертации имеет несомненную социальную значимость в современных условиях получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. С каждым годом количество детей с ОВЗ увеличивается, и чтобы отвечать запросам общества, необходимо учитывать не только когнитивные, но и социальные и поведенческие качества.

Соискателем адекватно заявленной теме представлены цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, теоретико-методологические основы и методы исследования. Наряду с теоретическим обзором, детально описывающим предметную область исследования достаточно интересно представлена эмпирическая часть диссертационного исследования. Примечательно, что при планировании дизайна экспериментального исследования использовалась двухфакторная схема квазиэкспериментального планирования. Внутригрупповой фактор «Повторное измерение» – обследование испытуемых до начала занятий по программе, после их окончания и спустя шесть месяцев. Межгрупповые факторы разделяли подростков на группы: подростков с ОВЗ и нормативно развивающихся (НР) подростков, контрольную и экспериментальную.

Дизайн исследования соответствует целям и задачам диссертационной работы. Выборка, включающая более четырехсот респондентов, является репрезентативной, что подтверждено высоким уровнем значимости результатов. Методы исследования охватывают широкий спектр объектов диагностики. Все методы обладают валидностью и надежностью, что также способствует получению объективных результатов.

Исследование А.А. Волченковой позволило впервые выявить общие и специфические социально-психологические особенности подростков, имеющих нормативное развитие и с ограниченными возможностями здоровья.

Заслуживает особого внимания выявленная у подростков с ОВЗ – со смешанным специфическим расстройством психологического (психического) развития (F83 по МКБ-10) – сохранность социально-психологических особенностей, которую необходимо использовать, как возможность для усиления и развития когнитивных компонентов подростков с ОВЗ. То есть,

социально-психологические особенности могут оказывать компенсаторное, ресурсное воздействие на когнитивные функции подростков.

Следует отметить значительное число публикаций соискателя по теме исследования, составляющее в итоге 66 работ.

Анализ текста автореферата подтверждает соответствие диссертационной работы **Волченковой Анастасии Александровны** на тему **«Социально-психологические особенности подростков в контексте инклюзивного образования»** требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор **Волченкова А.А.** заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности «19.00.07. – Педагогическая психология».

Т.Д. Дубовицкая

Дубовицкая Татьяна Дмитриевна

Дата « 4 » 05 2022 г.

Сведения о лице, подготовившем отзыв

Фамилия, имя, отчество: Дубовицкая Татьяна Дмитриевна

Ученая степень: доктор психологических наук

Ученое звание: профессор

Должность: заведующий кафедрой психологии и дефектологии

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет

Адрес места работы: 354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Пластунская, д. 94.

Телефон: 8(905)003-04-39

e-mail: tatdm@mail.ru

сайт организации: <https://sutr.ru/>

