

Отзыв

на автореферат диссертации Мороденко Евгении Васильевны «Динамика изменений личности студента в процессе адаптации к новым условиям жизни», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 — социальная психология.

Диссертация Е. В. Мороденко представляет собой исследование, которое направлено на выявление и описание динамики личностных изменений в процессе социальной адаптации через особенности отношения к значимости проблемных сфер при приспособлении индивида к социальной среде и реадаптации на переходных этапах процесса социализации личности.

Анализ автореферата дает основания полагать, что в диссертационном исследовании выявлено и разрешено противоречие между проблемой профориентации, а также начала трудовой социализации старших подростков и адаптации личности подростка, как двух разных и несвязанных между собой процессов что определило актуальность проведенного исследования.

Исходя из содержания автореферата, в диссертационном исследовании решались научные задачи, заключающиеся в теоретическом рассмотрении и обосновании возможности определения социальной адаптации личности в различных парадигмах современной психологии; изучении динамики личностных структурных изменений в процессе усвоения и приспособления индивида к условиям социальной среды; определении динамики личностных изменений в отношении к значимым социальным сферам на уровне микросреды в аспектах ассимиляции и реадаптации к социальной среде; соотнесении динамики личностных изменений в отношении к значимым социальным сферам на уровне макросреды с динамикой отношений к социальным сферам микросреды; выявлении взаимосвязи элементов социально-психологической адаптации в период завершения среднего и средне-специального образования в период начала и окончания обучения в вузе, в процессе начального периода трудоустройства в контексте личностной самостоятельности принятия решений; характеристике интегрирующих и дифференцирующих процессов социальной адаптации личности в указанные переходные периоды приспособления индивида к условиям социальной среды (ассимиляции, инфантильности), личностного поведенческого стремления «переделать» внешние социальные условия под себя (реадаптации, самостоятельности), а также сам результат этого процесса (социализации, включенности в социальные взаимосвязи).

Было установлено, что в процессе социальной адаптации, изменения личностно-значимых проблемных сфер социальной адаптации личности в переходный период «вуз - трудоустройство» идет не только ассимиляция к новому социуму, но и реадаптация относительно сложившейся картины мира, вызванная переходом в новую социальную позицию на начальном этапе трудовой социализации, а также динамика адаптации личности влечет за собой успешное или неуспешное приспособление к неблагоприятным условиям строительства своего будущего (ресоциализация, связанная с

обязательным прохождением маргинальных состояний). Особенно ценным в работе является большой эмпирический объем (1110 человек обоих полов в возрасте 17-28 лет (абитуриенты, учащиеся ссузов, студенты, курсанты, молодые сотрудники и стажеры вузов) и длительность «лонгитюдного» исследования - 11 лет. В результате исследования были выявлены актуальные личностно-значимые проблемные сферы социальной адаптации различных категорий обучаемых на этапах «школа-вуз», «вуз» и «вуз-трудоустройство» и динамика личностных изменений на уровне микро - и макросоциальных связей, что определяет научную новизну и значимость работы для социальной психологии.

Судя по автореферату, диссертация имеет выраженный прикладной характер и может быть рекомендована субъектам педагогического процесса для использования в практической деятельности.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал структурирован. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретические и практические части автореферата диссертации в целом сбалансированы.

Диссертация соответствует специальности 19.00.05 - социальная психология.

Основные результаты диссертационного исследования отражены в работах автора, в том числе в изданиях, определенных перечнем ВАК.

Вывод: диссертационное исследование Мороденко Евгении Васильевны «Динамика изменений личности студента в процессе адаптации к новым условиям жизни» является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, которая содержит решение задачи имеющей существенное значение для социальной психологии, что соответствует п. 9 «Положения с порядком присуждения ученых степеней», а его автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 - социальная психология.

Отзыв составлен заместителем начальника кафедры общей и прикладной психологии факультета (морально-психологического обеспечения) Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России, кандидатом психологических наук, доцентом, полковником Лосевым К. В.

Отзыв утвержден на заседании кафедры общей и прикладной психологии факультета (морально-психологического обеспечения) Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России, 12 мая 2014 года, протокол №10.

Начальник кафедры общей и прикладной психологии
Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России
кандидат психологических наук, доцент
полковник



В. Н. Горюк