

Отзыв

на автореферат диссертации Ларисы Николаевны Малиховой на тему «Структурная организация субъектных детерминант психического выгорания в условиях экстремизации профессиональной деятельности (на материале педагогов отдельных организаций)», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Диссертационное исследование Ларисы Николаевны Малиховой посвящено одной из актуальнейших проблем современной психологии и педагогики – психическому выгоранию педагогов. Это явление приобрело особую выраженность в последние годы из-за изменений профессиональных условий в образовательной сфере, связанных с пандемией COVID-19.

Обоснование актуальности исследования построено автором на анализе современных вызовов, с которыми сталкиваются педагоги отдельных организаций, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Экстремизация их деятельности: работа с особыми детьми, дистанционное взаимодействие с участниками образовательных отношений, состояние неопределенности в условиях пандемии, увеличение эмоциональной, когнитивной и организационной нагрузки, – все это требует поиска эффективных решений для сохранения психического здоровья. Л.Н. Малихова предлагает научно обоснованный подход к изучению субъектных детерминант психического выгорания, что делает ее работу актуальной и заслуживающей поддержки.

Автореферат имеет логичную структуру и четко выделенные ключевые компоненты. В частности, последовательно и корректно сформулирован научный аппарат исследования: раскрыты его цель и задачи, ясно сформулированы объект и предмет исследования, общая и частные гипотезы, обоснованы методология исследования, изложены основные теоретические подходы, на которые опирался автор, достаточно полно представлены результаты.

Заслуживает положительной оценки отчетливо выстроенная методология исследования, включающая в себя как общенаучные методологические принципы, так и структурно-функциональный метод, относящийся к уровню

специальной методологии, а также уровень конкретных исследовательских методов (теоретических, эмпирических, статистической обработки и психологического анализа данных). При разработке проблемы исследования автор основывался на современных теориях психического выгорания, выделив, однако, в них новый ракурс, а именно анализ субъектных детерминант психического выгорания педагогов. Все это обеспечило высокую научную достоверность диссертационного исследования.

Практическая значимость работы состоит в том, что полученные результаты, как отмечается в автореферате, легли в основу разработки программы профилактики психического выгорания педагогов отдельных организаций, адаптированной к условиям их профессиональной деятельности. Эффективность данной программы была подтверждена в реальных условиях.

Научная новизна исследования Л.Н. Малиховой видится в выделении и глубоком анализе интегративных закономерностей, связывающих когнитивные, эмоциональные, мотивационные и поведенческие компоненты личности педагогов с процессом психического выгорания. Положительной стороной выступает реализация комплексного подхода, а именно интеграция психологических, педагогических и социальных аспектов психического выгорания педагогов. Следует также подчеркнуть, что все выводы четко аргументированы и подкреплены результатами эмпирического исследования.

Несмотря на высокую оценку проведенного Л.Н. Малиховой исследования, обратим внимание диссертанта на один аспект, который нуждается, на наш взгляд, в определенной доработке. Анализ влияния культурных и региональных особенностей на формирование субъектных детерминант психического выгорания может быть расширен, за счет чего можно усилить «адресность» психопрофилактических программ.

Отметим, что высказанное замечание носит дискуссионный характер и не снижает общей положительной оценки работы. Его можно рассматривать как предложение к дальнейшему исследованию в данной научной области.

