

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ДАВУДОВОЙ Айзанат Рамазановны по теме «Связь стиля атрибуции достижений, личностных ценностей и мотивации учебной деятельности студентов на разных этапах обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Диссертационная работа А.Р. Давудовой посвящена проблеме личностной детерминации мотивации учебной деятельности на начальном этапе профессионального развития человека, связанном с получением высшего образования. При этом в качестве личностных детерминант учебной мотивации рассматриваются стиль атрибуции достижений и ценностные ориентации студентов. Этим и определяется высокая степень актуальности данной темы, как в научно-познавательном, так и в социально-практическом аспектах.

До настоящего времени линии детерминирующего влияния на мотивацию личности, связанные с пониманием человеком причин жизнедеятельностных успехов и неудач (с одной стороны) и его ценностями (с другой), рассматривались независимо друг от друга в рамках автономных методологических традиций, претендующих на самодостаточность и респектабельность. Соединение в рамках одного исследования каузально-атрибуционного и ценностно-диспозиционного подходов к изучению мотивации учебной деятельности позволяет ликвидировать существующий до настоящего времени пробел в системе научных представлений о той части системной детерминации мотивации личности, которая связана с взаимодействием каузально-атрибуционных и ценностно-смысловых факторов и механизмов. В практическом плане создаются реальные предпосылки повышения качества практической психологической работы по управлению мотивацией учебной деятельности студентов вузов, профилактике и продуктивному разрешению проблем личностного и профессионального развития, имеющих мотивационную природу.

Сильной стороной диссертационного исследования А.Р. Давудовой является чёткая ориентация на методологию системно-деятельностного подхода. Это позволяет автору органично интегрировать в единое методологическое пространство идеи, концептуальные представления и «ходы мысли», характерные для разных подходов к пониманию мотивации.

Диссертантке удалось получить ценный научный результат – раскрыть закономерный характер взаимосвязи и взаимодействия стиля атрибуции достижений с личностными ценностями в процессе формирования мотивации учебной деятельности студентов. Выявлены устойчивые связи между оптимистическим/пессимистическим характером атрибутивного

стиля, содержанием доминирующих личностных ценностей (в аспекте предпочтения эгоцентрических или групповых ориентаций), организованностью личностных ценностей как регуляторно-психологической системы и параметрами учебной мотивации (оцениваемыми по уровню её сформированности и степени согласованности с личностными ценностями). Важным является и наличествующий в работе момент проверки устойчивости этих связей на различных стадиях движения студентов в образовательном пространстве вуза, выражающемся в переходе с курса на курс.

Работа А.Р. Давудовой отличается хорошей проработкой методологического аппарата и теоретических основ исследования, концептуальной чёткостью и ясностью, логичностью и аргументированностью изложения. Методы и методики релевантны содержанию изучаемых психологических реалий, организация исследования, используемые процедуры математико-статистической обработки и интерпретации данных соответствуют содержанию цели и задач, обеспечивая корректную проверку выдвинутых гипотез.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что научная ценность диссертационного исследования А.Р. Давудовой заключается, прежде всего, в выявлении ряда важных системогенетических закономерностей каузально-атрибуционной и ценностно-диспозиционной детерминации мотивации учебной деятельности личности на этапе профессионализации, связанном с получением высшего образования. Эти данные существенно расширяют и конкретизируют имеющиеся в современной педагогической психологии и смежных с нею областях представления о феноменологии, системных закономерностях и механизмах личностной детерминации мотивации человека на начальном этапе освоения психологического пространства его профессионального бытия. Практическая значимость выполненной работы очевидна: полученные автором данные, сделанные на их основе выводы и обобщения, могут быть использованы в качестве ориентировочной основы построения и реализации программ психологического сопровождения профессионального и личностного развития студентов вузов.

Обращает на себя внимание масштаб и качество апробации результатов диссертации. Автором, начиная с 2010 года, опубликовано 24 работы по теме диссертационного исследования. В том числе, 4 статьи – в научных журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации результатов кандидатских диссертаций по психологическим наукам. Материалы диссертации презентировались на международных, всероссийских, региональных и межвузовских научных форумах.

Знакомство с авторефератом позволяет сделать вывод о том, что кандидатская диссертация А.Р. Давудовой выполнена на высоком квалификационном уровне, представляет собой самостоятельное завершённое научное исследование по актуальной теме, имеющее высокую теоретическую и практическую значимость, соответствует требованиям пп. 9–14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор – Давудова Айзанат Рамазановна – заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Доцент кафедры социальной психологии и
социологии управления ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
кандидат психологических наук, доцент

 С.Ю. Флоровский

1 августа 2018 года



Сведения о составителе отзыва:

Флоровский Сергей Юрьевич,
кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры социальной психологии и социологии управления,

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149
Тел.: (861) 219 95 62
E-mail: spsy@manag.kubsu.ru; florowsky@mail.ru