

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Мазур Елены Юрьевны «Особенности влияния рефлексивности на профессиональную идентичность молодого специалиста (на материале исследования прокурорских работников)», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности: 19.00.05 – социальная психология

Диссертационное исследование Мазур Елены Юрьевны посвящено изучению проблемы особенностей влияния рефлексивности как психологического качества личности на профессиональную идентичность молодых прокурорских работников. Тема настоящего исследования актуальна для социальной психологии в теоретическом и практическом отношении. Актуальность исследования определяется следующими причинами. Во-первых, в настоящее время наиболее авторитетные и опытные представители органов прокуратуры (Будай С.Н., Рябцев В.П. и др.) отмечают тенденцию значительного пополнения корпуса прокурорских работников молодыми специалистами. Учитывая динамизм общественных трансформаций, в том числе нарастающую криминализацию современного общества, возникает вопрос осознания молодыми специалистами своей принадлежности к прокурорскому сообществу, понимании специфики и задач социально-профессиональной группы, осознании своего особого социального статуса как представителей государства и закона. Поэтому формирование профессиональной идентичности, чувства принадлежности к группе в итоге выступает важной задачей эффективности деятельности прокурорских работников для общества, надлежащего выполнения ими своих служебных обязанностей.

Во-вторых, определяющую роль в процессе профессиональной идентификации, формировании профессиональной идентичности выполняет рефлексивность личности как психологическое качество, которое выступает неотъемлемой составляющей проблемы личности как фундаментальной проблемы психологии. Учитывая данные исследований конкретных закономерностей в современной общей и управленческой психологии, обусловленных параметром рефлексивности и его связи с другими личностными характеристиками, диссертант выявляет подобные эффекты в предметной области социальной психологии на примере исследования специфически закрытой социально-профессиональной группы.

В-третьих, важным аргументом актуальности работы является обращение автора диссертации к методологическим основам настоящего исследования. Е.Ю. Мазур применяет не только аналитический подход к исследованию, но и структурно-психологический. Благодаря преимуществам структурного подхода реализуется возможность представить комплексную характеристику личности молодых специалистов с учетом всех компонентов структуры личностных качеств в процессе профессиональной идентификации.

Важно отметить и то, что автор выполняет исследование на примере специфически закрытой социально-профессиональной группы, подробно и обстоятельно обосновывает специфику закрытости группы в тексте работы.

Диссертационное исследование состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы. Основной текст диссертации представлен в двух томах. Второй том логично включает в себя приложения.

В первой главе автором исследования проанализированы сущность и природа понятия идентичности в социально-гуманитарных науках, сделан акцент на междисциплинарном статусе этого понятия. Раскрыта категория идентичности в представлениях авторов зарубежной и отечественной психологии. Отличается полнотой параграф, посвященный соотношению понятий идентичности и идентификации, в котором диссертантом акцентируется, что идентичность выступает относительно устойчивым феноменом, динамичным, подвижным и процессуальным.

В работе проведен тщательный теоретический анализ зарубежных и отечественных психологов, посвященный пониманию социальной идентичности. Описана взаимосвязь социальной, личностной и профессиональной идентичности. Автором работы проведен разносторонний анализ основных концепций профессиональной идентичности, обосновывается, что профессиональная идентичность выступает социально-психологической категорией и видом социальной идентичности. На основе теоретического анализа концепций профессиональной идентичности, Е.Ю. Мазур дает определение профессиональной идентичности, применительно к исследуемой социально-профессиональной группе. Рассматриваются основные социально-психологические подходы к идентичности, в том числе уделено внимание теории социальной идентичности Г.Т. Тэджфела и современной теории о природе социального Л.Г. Почебут.

Автором дана комплексная социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности прокурорских работников, раскрыты содержание и условия деятельности прокуроров, нормативный анализ

деятельности, специфика организационно-управленческой деятельности как основы профессиональной идентичности.

Вторая глава посвящена рассмотрению теоретико-методологических основ исследования рефлексии. Представлена эволюция взглядов на проблему рефлексии в философии, дан анализ проблемы рефлексии в отечественной и зарубежной психологии, описаны основные психологические подходы к данному феномену. В главе представлен анализ концепции структурно-уровневой организации системы психических процессов, освещено понимание рефлексивности как психического свойства. Отдельный параграф посвящен роли рефлексивности в профессиональной идентичности молодых прокурорских работников.

Обе теоретические главы диссертации характеризуются глубиной и опорой на большой объем первоисточников, показывают научный педантизм автора.

Обращает на себя внимание эмпирическая часть исследования, включающая в себя два подхода: традиционный аналитический и структурно-психологический. Эмпирическая часть исследования характеризуется тщательной проработкой этапов и процедур, обоснованным использованием обширного методического инструментария, адекватным цели и задачам исследования, скупозным анализом полученных данных, их обобщением.

При обработке полученных данных диссертант использовал две группы методов математико-статистического анализа.

Первая группа включала в себя традиционные, широко используемые математико-статистические методы: критерий Шапиро – Уилка, непараметрический критерий *U*-Манна – Уитни, непараметрический аналог однофакторного дисперсионного анализа – критерий *H*-Краскала – Уоллеса, для вычисления корреляций – ранговый коэффициент *r*-Спирмена, двухфакторный дисперсионный анализ (ANOVA), факторный анализ модель главных компонент с обилием вращением, агломеративный кластерный анализ (метод древовидной классификации).

Вторая группа включала в себя методы структурно-психологического анализа: нахождение матриц интеркорреляций, построение структурограмм (коррелограмм), определение индексов структурной организации личностных качеств (А.В. Карпов), анализ функциональной роли ведущих и базовых качеств, метод экспресс- χ^2 для сравнения матриц и структурограмм на их гомогенность-гетерогенность.

Сочетание двух групп методов позволило выявить взаимосвязь параметра рефлексивности и профессиональной идентичности; представить

общую характеристику профессиональной идентичности молодых специалистов, описать результаты и интерпретировать исследование рефлексии; описать результаты, связанные с возрастом и стажем и результаты, отражающие гендерные различия; представить психологический анализ соотношения рефлексии и идентичности; выделить качества, составляющие ядро психологической структуры идентичности молодых прокурорских работников, сравнить выделенные качества по половым различиям; выделить гомогенные группы, дать им социально-психологическую характеристику; выявить различия идентификационных структур выделенных групп, выделить подструктуры рефлексии и идентичности, рассмотреть их организацию и структуру, сопоставить их на предмет гомогенности-гетерогенности по критерию экспресс- χ^2 , описать различия структуры профессиональной идентичности в группе ориентированной на профессиональную идентификацию мужчин и женщин.

Эмпирическое исследование, проведенное Е.Ю. Мазур, создает хорошую базу для выводов диссертации и положений, выносимых на защиту.

Научная новизна работы видится в том, что проведенное исследование позволяет расширить феноменологию профессиональной идентичности, а именно, конкретизировать представления о психологических структурных параметрах профессиональной идентичности, расширить представления социальной психологии о втором базовом эффекте – принадлежности человека к группе на примере специфически закрытой социально-профессиональной группы. Важным представляется и то, что данное исследование включается в канву фундаментальных исследований, проведенных в современной общей и управленческой психологии, и связанных с тем, что индивидуальные качества субъекта оказывают влияние на деятельность и выступают значимыми факторами ее процессуальных и результативных характеристик, а рефлексивность как психологическое качество определяет структурно-функциональную организацию психики человека, определяют различную структурную организацию личностных качеств, социально-психологический «портрет» личности. Автором лично выделены индивидуальные качества молодых прокурорских работников с опорой на социально-психологическую характеристику профессиональной деятельности, ее особенности, нормативный анализ деятельности и они релевантны по отношению к ней. Выявлена специфика взаимосвязи рефлексивности и профессиональной идентичности молодых прокурорских работников, которая проявляется в том, что идентификация молодых специалистов с группой сопровождается высоким уровнем развития рефлексивности и кризисом идентичности, который обусловлен высоким

уровнем выраженности типа профессиональной идентичности «мораторий». Лично диссертантом впервые выделены социально-психологические качества, составляющие ядро психологической структуры идентичности молодых прокурорских работников.

Большой интерес представляют выделенные автором гомогенные группы, относящиеся к типу закрытых социально-профессиональных групп, дана их социально-психологическая характеристика. Данные группы впервые рассмотрены в социальной психологии на предмет особенности влияния рефлексивности на профессиональную идентичность в процессе групповой идентификации, специфика которого заключается в диверсифицированности влияния данного психологического качества на профессиональную идентичность. Впервые установлены закономерности, заключающиеся в том, что группы имеют высокий уровень развития рефлексивности, но различаются структурной организацией социально-психологических характеристик, структурой идентичности и типами направленности ее компонентов. Установлены различия идентификационных структур и их направленность: профессиональная идентификационная направленность и диффузная (размытая).

Теоретическая значимость рассматриваемого диссертационного исследования может быть обоснована определенным вкладом в развитие социально-психологической теории личности с позиции изучения профессиональной идентичности, в частности, ее когнитивного аспекта, дополняя и конкретизируя представления о психологических структурных параметрах феномена. Расширением представления социальной психологии о втором базовом эффекте – принадлежности человека к группе на примере специфически закрытой социально-профессиональной группы. Проведенный структурный анализ дополняет разработки, выполненные в рамках системно-структурного подхода к личности. Результаты исследования представляют значимость для социальной, дифференциальной и организационной социальной психологии.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования его результатов психологами органов прокуратуры при психологическом сопровождении молодых специалистов на протяжении первых трех лет службы в органах прокуратуры; институтом наставничества для работы с молодыми специалистами; кадровыми подразделениями в вопросах, связанных с отбором кандидатом для службы в органы прокуратуры, формированием резерва кадров для назначения на вышестоящие должности, аттестацией прокурорских работников, осуществлением воспитательной работы в органах прокуратуры, а также

учреждениям прокуратуры, осуществляющим профессиональное обучение прокурорских работников и повышение квалификации; юридическим вузам, ведущим подготовку специалистов для работы в правоохранительных органах.

Завершая анализ работы, проведенной Е.Ю. Мазур, можно отметить, что задачи, поставленные автором, выполнены, гипотезы нашли свое подтверждение в полученных эмпирических данных. Работа хорошо иллюстрирована таблицами, рисунками, как в тексте исследования, так и в приложениях.

Текст автореферата соответствует содержанию диссертации, дает полное представление об ее основных результатах. Основные результаты и выводы диссертации отражены в 16 публикациях, среди которых 4 статьи в рецензируемых журналах ВАК РФ.

Ко всему нужно отметить, что диссертационное исследование не лишено ряда недостатков. К замечаниям по диссертационному исследованию Е.Ю. Мазур можно отнести следующее.

1. Недостаточно подробно описана выборка исследования, в частности, нет данных о гендерном составе выборки, в то время как анализ гендерных особенностей идентичности и рефлексивности занимает в работе значительное место.

2. При анализе результатов недостаточно учтена специфика ситуации опроса – в рамках прохождения респондентами повышения квалификации. Данная ситуация могла быть фактором некоторых выявленных закономерностей, например, актуализации кризиса идентичности (моратория).

3. Для решения задач исследования более адекватным представляется лонгитюдный план исследования; впрочем, это замечание может рассматриваться скорее как пожелание.

Сделанные замечания не снижают ценность представленного диссертационного исследования Е.Ю. Мазур. Представленная к защите диссертация является законченным интересным, актуальным, самостоятельным теоретическим и эмпирическим исследованием.

Диссертационное работа Мазур Елены Юрьевны «Особенности влияния рефлексивности на профессиональную идентичность молодого специалиста (на материале исследования прокурорских работников)» представляет собой законченное научное исследование, в ходе которого были получены новые эмпирические данные, имеющие как теоретическое, так и практическое значение. Представленная к защите диссертация Е.Ю. Мазур соответствует всем требованиям «Положения о порядке присуждения

ученых степеней» (в ред. постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), а ее автор Елена Юрьевна Мазур заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 10.00.05 – социальная психология.

Официальный оппонент
кандидат психологических наук,
доцент кафедры организационной психологии
ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский
университет «Высшая школа экономики»

Н.В. Антонова

101000, г. Москва, ул. Мясницкая, 20
(департамент психологии)
Тел.: 8 (495)709-65-69, 8 (495)70-965-70,
e-mail: nvantonova@hse.ru

Заместитель начальника отдела
кадрового делопроизводства
Файкова О.
16.03.2015

