

Отзыв

официального оппонента, доктора психологических наук, профессора Сорокоумовой Елены Александровны на диссертацию Мякотина Ильи Сергеевича на тему «Отношение родителей к ребенку как фактор формирования социальной фобии», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования И.С. Мякотина определяется логикой развития социально-психологической науки, усилением ее междисциплинарного характера, обусловленного усложнением предметного поля. Одним из важнейших феноменов социально-психологического анализа изменяющейся социальной реальности, ставшей центральным исследовательским объектом и решающей новые задачи по изучению особенностей и конструированию образа трансформирующегося общества, выступает социальная фобия, которая затрудняет формирование навыков самостоятельного социального взаимодействия личности, особенно в подростковом возрасте.

Вопросы осмыслиения проблемы социальной фобии у современной молодежи свидетельствуют о подтверждении социальной психологией собственной ролеванности, проявляющейся в выдвижении новых способов изучения традиционных феноменов и возможности использования психологических знаний как важнейшего ресурса развития личности. В связи с этим можно высоко оценить актуальность и значимость обсуждаемой в диссертации психологической проблемы социальной фобии как феномена социальной психологии.

Автор справедливо отмечает, в настоящее время в социальной психологии отсутствует единый концептуальный взгляд на факторы, способствующие возникновению социальной фобии. В научной литературе социальная фобия рассматривается, в основном, в русле клинической психологии и когнитивного направления, поэтому, изучение этого феномена в русле социально-психологических исследований применительно к

взаимоотношениям детей и родителей, делает работу Мякотина И.С. особенно **актуальной и значимой в русле обсуждаемой проблемы.**

Следует отметить важность уточнения в исследовании Мякотина И.С. категории социальной фобии в контексте социальной психологии как системы личностных особенностей формирующихся во взаимодействии родителей и ребенка в семье.

В диссертации Мякотин И. С. четко и точно определяет его **объект и предмет, формулирует цель, гипотезы исследования, раскрывает его научную новизну, теоретическую и практическую значимость.** Столь же удачно формулируются теоретические и эмпирические задачи исследования, которые определяют структуру изложения его основных результатов.

Заслуживает уважения авторское понимание особенностей структуры проводимого исследования, включающего ряд этапов - 1 этап: теоретический (2013 – 2014 гг.) – определение сути проблемы исследования. Анализ психологических подходов к проблеме социальной фобии и влияния ближайшего окружения на формирование личностных особенностей ребенка. Определение социально-психологического взгляда на проблему социальной фобии. Выбор теоретико-методологической базы для последующего эмпирического исследования.

2 этап: эмпирический (2014 – 2015 гг.) – определение методов, методик, содержания, структуры эмпирического исследования. Проведение эмпирического исследования с использованием методов наблюдения и опросных методов (беседа, опросники).

3 этап: аналитический (2015 – 2017 гг.) – количественный и качественный анализ результатов эмпирического исследования, их синтез и систематизация, проверка гипотез, формулирование выводов, оформление текста автореферата и диссертации.

Положительными чертами работы являются всесторонние теоретико-методологический и эмпирический анализ социальной фобии и детско-родительских отношений.

К достоинствам работы можно отнести тщательный выбор и обоснованность методов социально-психологического исследования, в котором приняло участие 107 человек в возрасте от 17 до 35 лет. Как поясняет автор, возрастной диапазон выбран в связи с тем, что в этом возрасте социальная фобия оказывает наиболее сильное влияние на успешность социальной адаптации. Заслуживает одобрения значительное число измерений, подтверждающих достоверность полученного эмпирического материала.

Научную новизну исследования определяет систематизация научных фактов на основе которых разработана и предложена схема взаимосвязи социально психологических компонентов социальной фобии включающая в себя взаимодействие с родителями выраженное через непосредственное отношение родителей к ребенку и формирование родителями психологического пространства в котором развивается ребенок. Автором выделены личностные особенности характерные для социальной фобии, которые выражаются в особенностях идентичности, совладающего поведения и эмоционального интеллекта. Показаны проявления социальной фобии вмежличностных отношениях.

На основе эмпирических данных автором выявлена взаимосвязь социальной фобии с дисфункциональным отношением со стороны родителей. Можно говорить о наличии положительной взаимосвязи проявлений враждебности и непоследовательности со стороны родителей с избеганием и страхом контакта в социальной ситуации.

Подробно Мякотин И.С. рассматривает взаимосвязи родителе, отца и матери, на становление социальной фобии подростков. Выявлена ключевая роль влияния враждебности со стороны отца на дефицит положительного восприятия себя при социальной фобии. При этом дефицит касается как положительного восприятия себя в целом, так и в области индивидуальных положительных особенностей.

Соискателем выявлена высокая взаимосвязь директивности со стороны матери с нарушением психологического пространства ребенка при социальной фобии: суверенности привычек, социальных связей и ценностей. Выявлена значительная взаимосвязь суверенности психологического пространства с восприятием себя при социальной фобии.

Описаны личностные особенности идентичности а так же характерные для социальной фобии особенности социального аспекта идентичности. Можно сделать вывод, что научная новизна не вызывает сомнения.

В полной мере можно говорить и о **теоретической значимости** исследования, обусловленной существенным вкладом в социальную психологию полученных автором результатов в разработку вопросов социальной фобии как система личностных особенностей формирующаяся в контексте взаимодействия родителей и ребенка. Автором рассмотрено не только непосредственное отношение родителей к ребенку, но и психологическое пространство развития ребенка которое формируют родители , состоящая из сочетания «избегания» с «дистанцированием» у мужчин и «избегания» с «принятием ответственности» у женщин. В исследовании отмечается, что наиболее редко используемыми способами совладания являются «планирование решения проблемы», «положительная переоценка» и «поиск социальной поддержки».

И.С.Мякотин рассматривает особенность эмоционального интеллекта при социальной фобии и устанавливает ее взаимосвязь с психологическим пространством развития ребенка, что выражается в снижении способности к управлению собственными эмоциями и ее положительной взаимосвязью с нарушением суверенности территории и суверенности психологического пространства в целом.

Все это говорит о достоинствах рецензируемого исследования Мякотина И.С.

Диссертант не только методически верно выявил, всесторонне и глубоко проанализировал полученные факты, но и наметил основу для

практического использования его результатов, внедренных в практику психологического центра «Искусство Жить» для оказании психологической помощи при социальной фобии.

Оценивая **язык и стиль текста диссертации и автореферата** Мяконина И.С., можно утверждать, что работа написана хорошим научным языком, свидетельствующим о высоком уровне подготовки, зрелости, креативности автора, овладениями компетенциями психолога-практика.

Диссертационное исследование Мякотина И.С. представляет собой самостоятельный труд, выполненный на высоком уровне. Оно отличается стойкостью и четкостью композиции исследовательского материала, достоверностью изложенных выводов.

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации заключается в:

- изложении теоретико-методологической основы изучения социальной фобии в контексте детско-родительских отношений;
- в обосновании структуры исследования, выборе и описании методического инструментария, характеристики выборки и порядка проведения эмпирического исследования;
- осуществлении количественного и качественного анализа данных, на основании которых были сформулированы теоретические выводы и практические рекомендации.

Количество и уровень научных публикаций Мякотина И.С. соответствуют требованиям ВАК РФ. Полученные эмпирические результаты и основанные на них выводы прошли надежную проверку и апробацию, что отражено в имеющихся публикациях автора. Автореферат и 8 публикаций по теме работы подробно отражают содержание диссертационного исследования. Среди представленных в автореферате изданий 4 размещены в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Будучи актуальной, оригинальной и логически выстроенной, диссертационная работа побуждает к научной дискуссии, а возникающие замечания скорее являются возможными рассуждениями в продолжение темы.

1. Интересно было бы уточнить, в чем проявляется взаимосвязь суверенности психологического пространства с восприятием себя при социальной фобии.

2. Мякотина И.С. понимает социальную фобию как систему личностных особенностей формирующихся во взаимодействии родителей и ребенка в семье. На наш взгляд, необходимо уточнить какими взаимосвязями представлена эта система в контексте социальной психологии, и чем она отличается от понимания ее в контексте клинической психологии.

3. В исследовании приняло участие 107 человек в возрасте от 17 до 35 лет. Существуют ли какие-либо качественные отличия социальной фобии у 17 и 35 летних респондентов?

Отмеченные замечания не снижают общего высокого научного уровня, практической и теоретической значимости диссертационного исследования Мякотина И.С. и носят в значительной степени рекомендательный характер, раскрывая пожелания в отношении дальнейших исследований автора.

Заключение. Диссертация Мякотина Ильи Сергеевича на тему «Отношение родителей к ребенку как фактор формирования социальной фобии» является завершенным самостоятельным исследованием, решающим актуальную проблему, вносящим вклад в развитие психологической науки и имеющим теоретическое и практическое значение, обладающим научной новизной, достоверностью научных положение, выводов, рекомендаций.

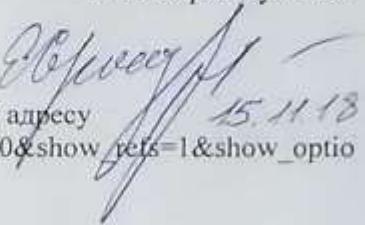
Можно сделать вывод о том, что исследование Мякотина Ильи Сергеевича «Отношение родителей к ребенку как фактор формирования социальной фобии» соответствует «Положению о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09. 2013, а его автор заслуживает присуждения искомой степени

кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная
психология (психологические науки).

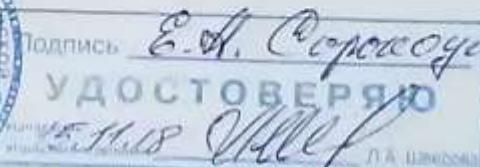
Официальный оппонент
Сорокоумова Елена Александровна
(19.00.07 – педагогическая психология
(психологические науки)
Профессор кафедры психологии труда
и психологического консультирования
ФГБОУ ВО « Московский государственный
педагогический университет»
доктор психологических наук, профессор

Е.А.Сорокоумова

С научными публикациями официального оппонента
Сорокоумовой Елены Александровны можно ознакомиться по адресу
https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=441297&pubrole=100&show_refs=1&show_optio
n=0


15.11.18

Место работы:
ФГБОУ ВО « Московский государственный
педагогический университет»
119991, Россия, Москва,
улица Малая Пироговская, дом 1, строение 1
Тел/факс +7 (499) 245-03-10
E-mail mail@mpgu.edu



Л.А.Широкова