

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Афанасьевой Аллы Сергеевны на тему «Содержание и специфика мотивации учебной деятельности студентов дистанционной формы обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Диссертационное исследование, выполненное А.С. Афанасьевой, посвящено актуальной проблеме. В современной педагогической психологии проблема мотивации учебной деятельности признана одной из самых значимых. Мотивация учебной деятельности рассматривается в качестве основного фактора успешного достижения основных целей учебной деятельности. Система учебной деятельности и построение учебного процесса по единым организационным шаблонам на практике в недостаточной степени ориентированы на индивидуальные психологические особенности личности обучающегося, мало учитывает взаимосвязь формы обучения как внешнего фактора с внутренними факторами – учебной мотивацией, детерминирующей деятельность студента и стимулирующей его активность. Изменяются цели образования – от получения знаний к развитию личности, овладению технологиями саморазвития. В этой связи становится очевидным, что назрела потребность перехода от субъект-объектной модели управления учебной деятельностью к субъект-субъектным формам организации учебного процесса. При всем многообразии точек зрения по этой проблематике, практически все авторы едины в том, что субъектная позиция обучающихся характеризуется сознательным и деятельностным отношением к своему образованию и саморазвитию.

А.С. Афанасьевой осуществлено эмпирическое исследование различий мотивации учебной деятельности, мотивации достижения и саморегуляции студентов различных форм обучения по субъект-субъектному типу (очная, заочная формы), и субъект-объектному типу (дистанционная форма), в результате чего раскрыта специфика и содержание структурной организации учебной мотивации у студентов разных форм обучения, состоящая в ее комплексном и многоаспектном характере.

Автором установлено также, что не только мотивация влияет на деятельность, но и деятельность и условия ее реализации оказывают активное детерминационное влияние на мотивационную сферу личности в учебной деятельности. Это влияние осуществляется как на аналитическом (уровне отдельных мотивов), так и на структурном уровне (в плане общей структурной организации мотивационной сферы). Впервые выявлена и проинтерпретирована новая в научном отношении закономерность, согласно которой, чем более выражен субъект-субъектный характер общей организации обучения, а также типа доминирующей ситуации взаимодействия студентов с преподавателем, тем более развитой и совершенной является структурная организация мотивации учебной

деятельности. Обнаружена и еще одна не описанная ранее закономерность, состоящая в том, что уровень саморегуляции студентов в процессе реализации ими учебной деятельности отрицательно и значимо связан с возрастанием меры выраженности субъект-объектного характера организации обучения.

Диссертационная работа является завершенным и целостным исследованием, выполненном на должном методологическом и методическом уровне, с использованием корректных и обоснованных методов исследования. Цели, задачи и гипотезы исследования сформулированы достаточно четко и являются теоретически обоснованными.

В целом рассмотрение автореферата позволяет сделать заключение, что диссертация «Содержание и специфика мотивации учебной деятельности студентов дистанционной формы обучения» представляет собой самостоятельную завершенную научно-исследовательскую работу и соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 г. Ее автор - Афанасьева А. С. заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 - Педагогическая психология.

Доктор психологических наук,
Профессор, заведующая кафедрой психологии
ФГБОУ ВО МПГУ

С.Н. Морозюк

30.05.2018

Сведения о составителе отзыва:

Морозюк Светлана Николаевна,

доктор психологических наук,

профессор, заведующая кафедрой психологии

Московского государственного педагогического университета

Адрес: 127051, г. Москва, Сухаревский переулок, д.6

Телефоны: 8 (495) 912-46-27

Сайт организации: priemlgu@lengu.ru

e-mail: 7085963@mail.ru; kps@mpgu.edu

