

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Курочкиной Светланы Валерьевны на тему «Структурная организация личностных качеств как детерминанта наднормативной деятельности студентов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук о специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки)

Современный период развития российского общества характеризуется существенными изменениями в жизни страны, что приводит к неизбежному появлению различных стратегий поведения и вариантов социальной динамики личностей и групп. Изменение социума влечет за собой перемены в мире профессий и возникновение новых видов активности, которые с трудом вписываются в уже существующие классификации, хотя имеют все параметры деятельности. Одним из таких видов активности выступает наднормативная деятельность как дополнительная (помимо основной – учебной) вторичная занятость студентов, направленная на решение социально-значимых проблем, включающая общественную, социально-политическую, волонтерско-добровольческую и грантовую деятельность. Для студенчества это имеет особое значение, поскольку именно период обучения в вузе совпадает с этапом формирования профессиональных и личностных качеств, необходимых для будущей конкурентоспособности индивида во всех сферах общественной жизни. Феномен наднормативной деятельности студентов сегодня приобрел массовый характер, в связи с чем становится значимой проблема его осмысления через призму личностных качеств участников этой деятельности.

Диссертационное исследование С.В. Курочкиной посвящено актуальной проблеме структурной организации личностных качеств как субъектных детерминант наднормативной деятельности студентов – участников этой деятельности. Работа носит теоретико-эмпирический характер. Согласно тексту автореферата, теоретическая и эмпирическая части взаимосвязаны и сбалансированы, что можно отметить как достоинство работы.

Особо следует подчеркнуть, что эмпирическое исследование проведено с использованием достаточного количества психодиагностических методик, позволяющих оценить особенности структурной организации личностных качеств студентов, среди которых не только такие распространенные, как Опросник ценностей Ш. Шварца, методика изучения мотивационного профиля личности Ш. Ричи, П. Мартина, опросник 16 PF Р. Кеттелла (форма А), но и оригинальная современная методика «Изучения мотивации научно-исследовательской деятельности» Т.В. Огородовой и Ю.С. Медведевой. Автором применен корректный психодиагностический инструментальный для оценки структурной организации личностных качеств испытуемых, что делает полученные эмпирические данные надежными и объективными.

Важно отметить, что использование в работе широкого спектра методов математической статистики позволило С.В. Курочкиной раскрыть основные особенности структуры личностных качеств студентов с учетом их участия в наднормативной деятельности. В частности, автором обнаружено, что существует значимое влияние субъектных детерминант на процессуальные характеристики и результативные параметры наднормативной деятельности. Эти данные указывают на то, что с увеличением стажа участия в наднормативной деятельности растет степень интегрированности личностных детерминант, как следствие, сама процедура участия в этой деятельности способствует повышению структурной организации личностных качеств студентов.

Научная новизна исследования С.В. Курочкиной определяется результатами, полученными лично соискателем. Их отличие от результатов других авторов

состоит в том, что на основе теоретического анализа проблемы выделены индивидуальные качества и ценностно-мотивационные образования, которые могут побуждать индивида к участию в наднормативной деятельности. В ходе исследования показано значимое влияние индивидуальных качеств личности на участие в наднормативной деятельности и установлен факт влияния участия в наднормативной деятельности на качественные изменения и организацию структуры личности. В научный оборот введены новые эмпирические данные, раскрывающие особенности структуры личности студентов – участников наднормативной деятельности как отдельной социально-демографической группы, и факторы, влияющие на формирование ценностно-мотивационной сферы молодых людей, отличающихся психологической готовностью к социальной активности. Полученные соискателем результаты способствуют развитию теории социальной психологии.

Теоретическая значимость диссертационной работы С.В. Курочкиной заключается в том, что найдено качественное своеобразие структур личностных характеристик и вариативность степени организации данных структур в подгруппах испытуемых, дифференцированных по признаку участия в наднормативной деятельности, стажу участия в этой деятельности и фактору пола. Исследование личностных детерминант участия в наднормативной деятельности расширяет и уточняет научные представления о системной организации личностных характеристик. Так, проведенный структурный анализ дополняет разработки, выполненные в рамках системно-структурного подхода к личности. Результаты исследования вносят вклад в развитие теории социализации и профессионального становления личности, а также могут быть использованы в дифференциальной психологии.

Практическая ценность представленного в автореферате исследования обусловлена возможностью применения результатов в системе профессиональной подготовки психологов, специализирующихся в области возрастной, социальной и политической психологии. Это содействует решению еще одной ключевой теоретической проблемы социальной психологии – проблемы состава и структуры всей системы индивидуальных свойств личности и принципов ее организации.

Чтение автореферата диссертации С.В. Курочкиной убеждает в том, что он имеет четкую структуру повествования, написан грамотным научным языком с адекватным использованием психологической терминологии. Автореферат и публикации по теме исследования отражают основное содержание диссертации.

Вместе с тем хочется обратить внимание автора на следующий вопрос, не нашедший полного отражения в тексте автореферата. На странице 6, описывая эмпирическую базу исследования, автор указывает, что «исследование ... проведено среди студентов г. Ярославля». Одновременно упоминается Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова. Из контекста неясно, участвовали ли в исследовании студенты других вузов г. Ярославля. Если нет, то возникает следующий вопрос: насколько полученные интересные и обладающие несомненной научной новизной результаты можно распространить на студентов иных вузов. Не могут ли эти результаты быть обусловлены спецификой образовательной среды именно Ярославского университета, в частности масштабной воспитательной работой, проводимой с его студентами и направленной на их личностное развитие и вовлечение в различные виды наднормативной деятельности?


Отметим, что высказанные замечания не снижают общей положительной оценки диссертационной работы. Их следует расценивать как приглашение к дальнейшему осмыслению итогов проведенного исследования и продолжению научных изысканий в этой предметной области.

Таким образом, изучение автореферата позволяет утверждать, что диссертационная работа С.В. Курочкиной «Структурная организация личностных качеств

как детерминанта наднормативной деятельности студентов» отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 и вносит существенный вклад в изучение избранной проблемы, соответствует паспорту специальности ВАК 19.00.05 – «Социальная психология» (психологические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен доктором психологических наук, доцентом, заведующим кафедрой общей и социальной психологии факультета философии и психологии, заместителем декана факультета философии и психологии по учебной работе ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» Гайдар Мариной Марленовной, обсужден и одобрен на заседании кафедры общей и социальной психологии факультета философии и психологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», протокол № 1401-08 от 31 августа 2021 года.

Доктор психологических наук, доцент, заведующая кафедрой общей и социальной психологии факультета философии и психологии, заместитель декана факультета философии и психологии по учебной работе ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

 К.М. Гайдар

«31» августа 2021 г.

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Гайдар Карина Марленовна

Ученая степень: доктор психологических наук

Ученое звание: доцент

Должность: заведующая кафедрой общей и социальной психологии факультета философии и психологии, заместитель декана факультета философии и психологии по учебной работе ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Адрес: 394000, г. Воронеж, пр. Революции, д. 24

Тел.: +7 (473) 255-70-28

Эл.почта: gaydar@phipsy.vsu.ru

Сайт организации: <https://www.vsu.ru/>

