

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сюртуковой Екатерины Юрьевны «Организационные и личностные детерминанты психического выгорания в деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 - психология труда, инженерная психология, эргономика

Диссертационное исследование Сюртуковой Екатерины Юрьевны направлено на изучение относительно нового аспекта проблемы психического выгорания личности – его внутрипрофессиональной специфики. Согласно представлениям ведущих исследователей синдрома психического выгорания, его основной причиной выступает чрезмерная эмоционально-коммуникативная нагрузка профессионалов из группы «помогающих» профессий. В этом отношении воспитатели дошкольных образовательных учреждений относятся к группе риска. Вместе с тем в фокусе внимания исследователей в основном находятся учителя школ, характер профессиональной деятельности которых существенным образом отличается. Таким образом, теоретическая неразработанность и несомненная практическая значимость исследований проблемы внутрипрофессиональной специфики психического выгорания личности, отсутствие обоснованных методических разработок по организации процесса профилактики синдрома психического выгорания у воспитателей дошкольных образовательных учреждений определяет актуальность темы диссертационной работы Е.Ю. Сюртуковой.

В ходе проведенного диссертантом исследования выявлено существование различий в степени выраженности психического выгорания и факторов его развития у воспитателей ДОУ и учителей школы. Доказано наличие специфики взаимосвязей уровня психического выгорания педагогов дошкольных образовательных учреждений с субъективной репрезентацией факторов профессиональной деятельности и личностными особенностями. Е.Ю. Сюртуковой выявлены не только общие, но и специфичные корреляции синдрома психического выгорания с различными группами факторов. Кроме того, описана специфика организационной и личностной детерминации психического выгорания воспитателей и учителей.

Особой научной ценностью обладает проведенный диссертантом структурно-психологический анализ организации факторов психического выгорания в зависимости от меры его выраженности. Полученные Е.Ю. Сюртуковой данные дополняют и углубляют представления о механизмах развития синдрома психического выгорания.

Материалы рецензируемой работы могут быть использованы для психологического сопровождения профессиональной деятельности педагогов дошкольных и средних общеобразовательных учреждений, профилактики развития синдрома психического выгорания, в учебном процессе университетов, а также в работе психологических консультаций.

В качестве замечания хотелось бы отметить необходимость более подробного представления интерпретации полученных данных в тексте автореферата.

Судя по автореферату, диссертация Е.Ю. Сюртуковой является оригинальным, самостоятельно выполненным исследованием, вносящим вклад в теоретическую и практическую разработку организационной психологии. Работа выполнена на высоком теоретическом и методическом уровне и отвечает актуальным запросам практики, заслуживает положительной оценки, а ее автор - присвоения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 - психология труда, инженерная психология, эргономика.

Отзыв составлен доктором психологических наук, профессором, зав. кафедрой педагогической психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского Н.В. Нижегородцевой.

Зав. кафедрой педагогической
психологии, доктор психологических
наук, профессор

Н.В. Нижегородцева

24.03.2014 г.

150000, г. Ярославль, ул. Которосльская наб., д. 46 В; тел. +79109616415;
e-mail: kaf.pp@yspu.org

Подпись Н.В. Нижегородцевой заверяю:

