



Негосударственное Образовательное Учреждение
Высшего Профессионального Образования
**НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ,
ПСИХОЛОГИИ И ПРАВА**

630073, г. Новосибирск, пр. Карла Маркса, 57, тел. 346-39-30
ИНН 5410121752; КПП 540401001; р/с 40703810701000000952,
в Банке «Левобережный» (ПАО) г. Новосибирска, к/с 30101810100000000850,
БИК 045004850

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ганпанцуровой Ольги Борисовны на тему «Формирование гибких навыков коммуникации у студентов психолого-педагогического направления», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология

Диссертационное исследование «Формирование гибких навыков коммуникации у студентов психолого-педагогического направления» выполнено на кафедре практической и специальной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». Под руководством Перевозкиной Юлии Михайловны, доктора психологических наук, доцента, заведующий кафедрой практической и специальной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет».

Актуальность диссертационной работы обусловлена актуализируется потребностью в универсальной форме аттестации будущих специалистов в области психологической науки как маркера уровня сформированности универсальных компетенций в процессе получения высшего образования. В том числе трансформируется отношение к таким значимым профессиональным навыкам, как способность гибко и адекватно взаимодействовать с социальной действительностью, умение конструировать позитивную модель своего будущего, стрессоустойчивость, лидерские навыки, умение работать в команде, способность управлять своим эмоциональным состоянием, креативность в решении поставленных профессиональных и других задач. В этой связи проблема подготовки специалистов психолого-педагогического направления, способных взаимодействовать со всеми участниками педагогического процесса, максимально отвечая вызовам современных общественных реалий, становится все более актуальной.

Автором разработана и теоретически обоснована программа формирования гибких коммуникативных навыков как главной подсистемы профессиональных компетенций у студентов психолого-педагогического направления. В контексте реализации системного подхода описана качественная специфичность структурной организации гибких навыков коммуникации у студентов. Проведение процедуры профиографирования, позволило выделить основные психологические составляющие деятельности педагога-психолога, соответствующие каждому компоненту гибких навыков коммуникации. Учебная организация формирования гибких навыков коммуникации студентов анализировалась как целостная система, что позволило выделить педагогические этапы и психолого-педагогические формы необходимые для формирования гибких навыков коммуникации. Программа определяет психологические компоненты деятельности педагога-психолога формируемые на четырех педагогических этапах: погружения, содержательно-репродуктивном, содержательно-деятельностном и творческо-продуктивном. Данные исследовательские процедуры позволили не только разработать программу формирования гибких навыков коммуникации, но и уточнить определение гибких навыков

коммуникации педагога-психолога. Внедрение и реализация данной программы позволила сделать автору вывод о том, что формирование гибких коммуникативных навыков будущих психологов-педагогов – это динамичный процесс целенаправленного, поступательного и качественного изменения данного феномена в процессе специально организованной вузовской учебной деятельности.

В автореферате диссертации четко определена цель, задачи, объект, предмет, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, обоснованы положения, выносимые на защиту. Далее сформулированы идеи каждой из четырех глав диссертационного исследования, с выделением параграфов и основных выводов. В заключении представленного автореферата сформулированы результаты исследования. Наиболее значимым из которых, представляется эмпирически доказанное совместное влияние специально организованных условий обучения в вузе и рефлексивности на формирование гибких навыков коммуникации студентов психолого-педагогического направления. Следовательно, это и может определять практическую значимость исследования, заключающуюся в том, что полученные результаты применимы в практике учебно-педагогической подготовки студентов психологических направлений.

Ознакомление с авторефератом позволяет заключить, что его содержание соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода научным работам. В то же время хотелось бы отметить, что в автореферате автор утверждает, что эффективность формирования гибких навыков коммуникации у студентов психолого-педагогического направления определяется влиянием гетерогенных детерминант, не поясняя, в чем именно заключается характер их гетерогенности. Отметим, что высказанное носит дискуссионный характер и не снижает общей положительной оценки работы.

Результаты диссертационного исследования отражены в достаточном количестве публикаций автора, а также в выступлениях на научно-практических конференциях, представленных в соответствующих разделах автореферата.

Автореферат, представленный автором, позволяет утверждать, что диссертация выполнена на высоком научном уровне и представляет вклад в изучение избранной проблемы, соответствует паспорту специальности ВАК 19.00.07 – Педагогическая психология.

Таким образом, диссертационное исследование Ганпанцуровой Ольги Борисовны на тему «Формирование гибких навыков коммуникации у студентов психолого-педагогического направления», отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, и ее автор, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Кандидат философских наук, доцент,
ректор НОУ ВПО «Новосибирский
институт экономики, психологии и права»



Д. О. Гусев

03.08.2021 г.

Сведения о составителе отзыва

ФИО: Гусев Дмитрий Олегович

Ученая степень: кандидат философских наук

Ученое звание: доцент

Должность и место работы: ректор НОУ ВПО «Новосибирский институт экономики, психологии и права»

Адрес: 630073, г. Новосибирск, пр. Карла Маркса, 57

Телефон: 8 (383) 346-39-30

E-mail: nki-info@mail.ru

Сайт организации: www.nki.ru