

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Кулаковой Анастасии Игоревны  
на тему: «Психологические детерминанты профессионального  
самоопределения личности», представленной на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук по специальности  
19.00.03 – психология труда, инженерная психология и эргономика**

Диссертационное исследование А.И. Кулаковой, представленное на соискание ученой степени кандидата психологических наук, посвящено изучению психологических детерминант, определяющих процесс профессионального самоопределения личности и динамику его изменения на ранних этапах профессионализации.

В автореферате диссертации представлено детальное обоснование актуальности, научной новизны и практической значимости выбранной автором проблематики. Тщательный анализ многочисленных отечественных и зарубежных литературных источников позволил автору представить и обобщить основные тенденции в изучении заявленной темы, представить ее научную разработанность. В работе рассмотрены исследования Б.Г. Ананьева, Л.С. Выготского, Э.Ф. Зеера, А.В. Карпова, Е.А. Климова, Дж. Холланда, Д. Сьюпера, А.Н. Леонтьева, Б.Ф. Ломова, А.К. Марковой, Ю.П. Поваренкова, С.Л. Рубинштейна, В.Д. Шадрикова и др.; анализируются труды Н.П. Ансимовой, В.А. Толочка, И.В. Кузнецовой, В.Ф. Сафина, А.Г. Грецова, И.М. Кондакова, Н.С. Пряжникова, Е.Ю. Пряжниковой и др.

Автореферат четко отражает логику научного исследования, цель, задачи и гипотеза которого связаны с темой и корректно сформулированы.

Теоретическая модель исследования интересна с точки зрения дальнейшего её развития в теоретическом и прикладном планах с позиции методологии психологии труда и психологии развития и становления профессионала. В ходе теоретического анализа выделены и описаны детерминанты профессионального самоопределения личности: мотивационные основания выбора профессии, профессиональные установки, профессиональная осознанность, рефлексивность, самооценка и уровень притязаний личности. На этой теоретико-методологической базе диссертант предлагает структуру эмпирического исследования психологических детерминант профессионального самоопределения, включающую в себя параметры его содержания, – мотивационные основания выбора профессии, профессиональные установки, профессиональную осознанность – и личностные факторы влияния – самооценку, рефлексивность, уровень притязаний личности.

В автореферате показана исключительная роль «профессиональной осознанности» в процессе профессионального развития личности; утверждается, что она выступает в качестве ведущей детерминанты профессионального самоопределения личности в процессе перехода от общего среднего к последующим этапам профессионального образования. Профессиональная осознанность

представляет собой когнитивно-личностное образование, характеризующееся степенью информированности личности о своих способностях, склонностях, интересах, рынке труда и требованиях профессии, что в итоге делает профессиональный выбор осмысленным, наполненным содержанием и знанием того, насколько профессия соотносится с личностными возможностями индивида.

Представленная А.И. Кулаковой программа эмпирического исследования состоит из трёх самостоятельных и объёмных разделов. Автореферат свидетельствует о тщательном предварительном обосновании используемых параметров, достаточном числе взаимодополняющих валидных методик психологической диагностики, позволяющих выполнить анализ полученных данных не только на количественном, но и качественном уровне. Впечатляет значительная выборка, на которой проводилось исследование и которая представлена четырьмя качественно отличающимися профессиональными группами – школьники старших классов, абитуриенты, первокурсники и студенты выпускных курсов.

Одним из значимых результатов проделанной автором работы стало доказательство роли таких когнитивных и метакогнитивных характеристик личности, как рефлексивность, самооценка и уровень притязаний, в формировании профессиональной осознанности на ранних этапах профессионализации личности. Выявлены инвариантный характер влияния индивидуальной меры выраженности рефлексивности и вариативный характер влияния индивидуальной меры выраженности самооценки и уровня притязаний на формирование профессиональной осознанности при переходе от общего к различным этапам профессионального обучения.

Стоит отметить, что результаты проведенного диссертационного исследования обладают потенциалом структурированного анализа и для непосредственного применения в практике профориентационной работы. Они также позволяют повысить эффективность психологической поддержки подростков в формировании профессиональной осознанности, осуществлении профессионального выбора и определении его психологических детерминант.

Высоко оценивая достоинство данного труда в целом, в частности хочется его автору задать вопросы, носящие уточняющий характер:

1. Чем диссертант может объяснить отсутствие в перечне задач исследования задачи выполнения теоретического обзора современного состояния проблемы профессионального самоопределения, которая успешно решена в 1-ой главе?

2. Как соотносятся используемые в исследовании категории «профессиональное самоопределение», «профессиональная осознанность» и «профессиональные установки»?

Текст автореферата написан грамотно, выдержан в научном стиле. Автореферат полностью отражает содержание диссертации.

Таким образом, автореферат диссертации А.И. Кулаковой «Психологические компоненты профессионального самоопределения личности» - свидетельствует о том, что ее научно-квалификационная работа полностью завершена, всецело соответствует

требованиям, предъявляемым Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации к работам на соискание ученой степени кандидата наук, отраженным в Положении о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842). Её автор, Кулакова Анастасия Игоревна, заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология и эргономика.

Отзыв подготовлен доктором психологических наук, доцентом П.А. Кисляковым. Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры психологии труда и специальной психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет», протокол №2 от 26.09.2018 года.

Заведующий кафедрой психологии труда  
и специальной психологии федерального  
государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»,  
доктор психологических наук, доцент

Кисляков Павел Александрович

26.09.2018

ПОДПИСЬ *И.А. Кислякова*  
УДОСТОВЕРЯЮ *И.А. Кисляков*



Контактная информация:  
107150, г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 24  
Телефон: +7 (495) 255-67-67, доб. 3087  
e-mail: KisliakovPA@rgsu.net