

## О Т З Ы В

на автореферат диссертации Федоришина М.И. «Закономерности индивидуализации в структуре саморегуляции (на материале опыта профессиональной военной подготовки)», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук, специальность 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика.

Диссертационная работа Федоришина Михаила Ивановича посвящена интересной и значимой в настоящее время теме – изучению механизма саморегуляции, как основополагающего психологического фактора, в ходе профессиональной военной подготовки и дальнейшей деятельности. В условиях социально-экономических изменений, систематически реформировании Вооруженных Сил России, особую ценность приобретает вопрос о качественной и всесторонней подготовки курсантов военных институтов, как будущих офицеров и защитников нашей Родины. Наряду с этим особенно важно, что к окончанию профессионального военного обучения готовность к самостоятельной деятельности в войсках, обеспечила эффективную службу офицера, как в трудовой деятельности, так и индивидуальном плане.

Саморегуляция, как процесс умения человеком совладать своими психологическими действиями и внешними поступками, играет значимую роль и во многих аспектах устанавливает кардинальную траекторию успешного освоения предметов профессиональной военной деятельности. В своей работе М.И. Федоришин рассматривает метасистемный подход обучения, как основной метод развития индивидуального стиля, в формализованной обстановке.

Научная и теоретическая значимость заключается в исследовании системы «саморегуляция – индивидуальность». На теоретическом уровне автор, при использовании различных теорий и метасистемного подхода, дает определение феномена саморегуляции и механизмов индивидуализации в психологии, раскрывает особенность структуры саморегуляции курсантов военного института и специфику ее определения в зависимости от характеристики личностных особенностей, а также обозначает корреляцию значимых компонентов саморегуляции и характеристик индивидуальности. Диссертант М.И. Федоришин практически доказывает, что важнейшим механизмом, обеспечивающим принятие профессиональной деятельности и эффективность военного обучения, является саморегуляция, а её развития зависит от индивидуальности личности. В связи с этим именно метакогнитивные стратегии управляют обучением и являются одним из основных средств индивидуализации в формальных условиях. Для них характерна парциальность и связь с рефлексией. Причем, для активности стратегий важна рефлексия как метасвойство личности.

Практический аспект диссертационного исследования обусловлен возможностью применения эмпирических данных, а также созданных рекомендаций по совершенствованию индивидуального подхода в системе военного образования курсантов в научно-исследовательских отделах и центрах силовых структур, в военно-образовательных учреждениях. Результаты могут быть использованы для проведения воспитательной работы и занятий по морально-психологической подготовки с личным составом

подразделений.

В эмпирической части работы грамотно определена структура исследования, научно доказан выбранный методологический инструментарий, представлены данные, соответствующие поставленным задачам и целям, сформулированы выводы.

К достоинствам данной работы стоит отнести, то, что все представленные данные были получены путем использования обширного, систематизированного, многостороннего и достоверного диагностического и математического инструментария, релевантного исследованному явлению. Это в свою очередь способствовало выявлению значимых закономерностей индивидуализации в структуре саморегуляции.

Тем не менее, из автореферата не вполне ясно значение такого феномена как общестратегическая тенденция. Требуется пояснение автора относительно проявления данной тенденции в поведении курсантов с высоким уровнем саморегуляции. Однако данный вопрос носит дискуссионный характер и не снижает ценности и положительной оценки диссертационного исследования.

Судя по автореферату, работа отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым к подобным научным трудам. Положения диссертации «Закономерности индивидуализации в структуре саморегуляции (на материале опыта профессиональной военной подготовки)» вносят значительный научный вклад в совершенствование психологической работы в силовых структурах России, а ее автор – Федоришин Михаил Иванович – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03. – Психология труда, инженерная психология, эргономика

Отзыв подготовлен доктором психологических наук, профессором, профессором кафедры военной педагогики и психологии Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации Дорфманом Леонидом Яковлевичем и обсужден на заседании кафедры военной педагогики и психологии, протокол № 34 от 24 апреля 2020 года.

Начальник кафедры военной педагогики и психологии факультета подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации, кандидат педагогических наук, доцент

полковник

Е.А. Курочкин

« 24 » апреля 2020 года.

Подпись полковника Е.А. Курочкина заверяю:

Начальника отдела кадров Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации  
полковник



С.И. Чазов

### Сведения о составителе отзыва

Дорфман Леонид Яковлевич

Ученая степень: доктор психологических наук

Ученое звание: профессор

Должность и место работы: профессор кафедры военной педагогики и психологии факультета подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации

Адрес: 614112, город Пермь, улица Гремячий Лог, д.1

Тел/факс: 8 (342) 270-39-01

E-mail: pvivngrf@mail.ru

Сайт организации: пвивнг.рф

