

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Давудовой Айзанат Рамазановны  
по теме «Связь стиля атрибуции достижений, личностных ценностей и  
мотивации учебной деятельности студентов на разных этапах обучения»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук по специальности  
19.00.07 – «Педагогическая психология»

Социальная ситуация развития современной молодёжи существенно отличается по своим основополагающим характеристикам от аналогичных в недавнем прошлом. Студенчество, как наиболее «захваченная» потоком социокультурных и иных глобальных изменений часть молодёжи, определяя базовый потенциал будущего страны, представляет, несомненно, актуальный объект психологических и, не менее важных, психолого-педагогических исследований.

Несмотря на постоянный интерес психологов к различным аспектам жизнедеятельности студентов и, в особенности, к многообразным эффектам и последствиям непрерывной модернизации общего и высшего образования, представленная в диссертации А.Р. Давудовой проблематика не была представлена предметом психолого-педагогического исследования. Контаминация таких фундаментальных характеристик личности студента, как атрибуция достижений, личностные ценности и учебная мотивация в исследовательском замысле диссертанта представляет совершенно новую линию психологического познания как в научно-теоретическом, так и в практико-прикладном отношениях.

Судя по автореферату, диссертант отчетливо и корректно выстроил план, основные этапы и содержание исследования. В работе логично и согласованно определены объект, предмет, цель, задачи, гипотеза и основные положения; дано методологическое обоснование избранной линии исследования, адекватно избраны методы и подобраны

психодиагностические методики: представлены результаты и их интерпретация, а также научно-теоретические выводы и возможности использования материалов исследования непосредственно в психолого-педагогической науке и в практике высшего образования.

В перспективе продолжения избранной диссертантом линии исследований можно пожелать включить в программу также студентов выпускных курсов, дифференцируя направления вузовской подготовки, а также соотнести полученные эмпирические результаты с релевантными показателями многолетних исследований в области социальной психологии высшего образования, проведенных в Самарском регионе.

В целом диссертационное исследование Давудовой Айзанат Рамазановны по теме «Связь стиля атрибуции достижений, личностных ценностей и мотивации учебной деятельности студентов на разных этапах обучения» является актуальным, оригинальным, содержательно новым; научные результаты, полученные в работе имеют как теоретическое значение для многоаспектного развития педагогической психологии, так и возможность их непосредственного психологического применения в практике обучения и воспитания студентов в вузе.

Содержание автореферата соответствует необходимым требованиям, автор – Давудова А.Р. заслуживает присвоения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

Отзыв составлен доктором психологических наук, профессором, зав. кафедрой общей и прикладной психологии Самарского государственного социально-педагогического университета Акоповым Г.В.

Зав. кафедрой общей и социальной психологии СГСПУ, д.псих.н., профессор

08.08.2018



Г.В. Акопов

Подпись Акопова Г.В.  
удостоверяю  
Нач. отд. кадров Лещ

Сведения о составителе отзыва:  
Акопов Гарник Владимирович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»;  
Адрес: 443099, г. Самара, ул. Максима Горького, 65/67  
Телефон: (846) 332-00-67  
E-mail: psy\_f@pgsga.ru