

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тишковой Альбины Сергеевны на тему «Специфика ролевой структуры личности кадетов с разными уровнями социально-психологической адаптированности», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки)

Значимость диссертационного исследования А.С. Тишковой на тему «Специфика ролевой структуры личности кадетов с разными уровнями социально-психологической адаптированности» обусловлена потребностью в решении одной из фундаментальных проблем психологической науки, связанных с формированием адекватного ролевого поведения личности кадетов с целью их успешной социально-психологической адаптированности.

Вклад автора в решение обозначенной проблемы состоит в выявлении тесной связи социально-психологической адаптированности с ролевой структурой кадетов, которая проявляется в том, что ролевая структура кадетов зависит от уровня социально-психологической адаптированности. Отмечено, что для успешной адаптированности кадету необходимо формирование структурированной и организованной ролевой структуры, идентификация с ролями, присущими кадету, и наличие адаптационно-важных качеств, представленных субъективными и объективными факторами адаптированности.

На теоретическом и эмпирическом уровнях в диссертационном исследовании представлены следующие факторы социально-психологической адаптированности кадетов: объективные (благоприятный психологический климат, организация учебно-воспитательного процесса); первичные субъективные (пол, эмоциональные характеристики личности, самооценка, бесконфликтность, учебная мотивация); вторичные субъективные факторы (социальный статус, социальная активность, переживание эмоционального комфорта, нормативность поведения). Это позволяет расширить теоретическое представление о факторах социально-психологической адаптированности кадетов и увеличить границы применимости адаптационных качеств обучающихся в области кадетского образования.

Эмпирическое исследование позволяет автору выделить наиболее важные адаптационные качества для кадета, а именно – структурированность ролевой сферы, наличие структурообразующих ролей, высокую учебную успеваемость, нормативность поведения, адекватную самооценку, низкую тревожность, высокий социальный статус, мотивацию достижения. Полученные данные, несомненно, отличаются научной новизной, заключающейся в установлении взаимосвязи адаптационно-важных качеств социально-психологической адаптированности с ролевой структурой кадетов, которая носит характер структурной взаимодетерминации. Более того, выявленные адаптационно-важные качества кадетов могут быть



использованы в целях предупреждения ролевого конфликта и социально-психологической дезадаптированности у кадетов, что и определяет практическую ценность проведенного исследования.

Таким образом, актуальность исследования, его научная новизна, теоретическая и практическая значимость не вызывают сомнений. Достоверность и обоснованность результатов исследования подтверждается репрезентативностью выборки, использованием методик, релевантных объекту и предмету исследования, адекватным применением методов математической статистики, грамотным анализом и интерпретацией полученных результатов, апробацией полученных данных в публикациях и на научно-практических конференциях различного уровня.

Судя по автореферату, работа А.С. Тишковой «Специфика ролевой структуры личности кадетов с разными уровнями социально-психологической адаптированности» отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 и представляет вклад в изучение избранной проблемы, соответствует паспорту специальности ВАК 19.00.05 – «Социальная психология» (психологические науки), а ее автор, Тишкова Альбина Сергеевна, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки).

Доктор психологических наук, доцент,  
заместитель директора по научной  
работе и дополнительному  
образованию Шуйского филиала  
федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный  
университет»

Е.А. Шмелева

15.03.2021 г.

Сведения о составителе отзыва  
Шмелева Елена Александровна  
Ученая степень: доктор психологических наук  
Ученое звание: доцент

Должность и место работы: заместитель директора по научной работе и дополнительному образованию Шуйского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет»

Адрес: 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, 24

Телефон: +7 (49351) 3-11-22

E-mail: [sgpu@sspu.ru](mailto:sgpu@sspu.ru)

Сайт организации: [sspu.ru](http://sspu.ru)



Шмелевой Е.А.  
АВЕРЯЮ  
Ивановского филиала ИвГУ

М.В. Мошкова