

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Жуковой Татьяны Вячеславовны по теме:
«Динамика психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 - педагогическая психология (психологические науки)**

Тема диссертационного исследования Жуковой Татьяны Вячеславовны актуальна в связи со значительными изменениями требований к квалификации и подготовке современного педагога. Изучение структуры индивидуально-психологических качеств студентов педагогического вуза, обеспечивающих реализацию их учебной деятельности, ее динамики в период обучения в новых образовательных условиях представляется важной прикладной проблемой в рамках педагогической психологии. Следует отметить, что изучение проблем учебной деятельности студентов, как правило, проводилось на студентах, обучавшихся по образовательным программам специалитета (ГОС ВО). Исследования специфики учебной деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата (ФГОС ВО), представлены в педагогической психологии в недостаточной степени.

Психологическая структура учебно-важных качеств рассматривается автором как целостное единство компонентов, объединенных устойчивыми взаимосвязями, которые побуждают, программируют, регулируют и реализуют учебную деятельность. Автором предложена теоретическая модель психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза, разработанная на основе концепции системогенеза учебной деятельности и готовности к обучению.

Проведенное исследование выявило выраженную специфичность динамики показателей развития психологической структуры учебно-важных качеств студентов на разных курсах обучения, и студентов, обучающихся по разным образовательным стандартам (ГОС ВО, ФГОС ВО).

Выявлено, что в период обучения в вузе наблюдается неравномерное, гетерохронное развитие психологической структуры учебно-важных качеств студентов, что проявляется в различиях их содержательных и структурно-функциональных показателей. Определены особенности в выполнении студентами учебной деятельности, установлено, что на 1 и 3 курсах наиболее

выражен информационный тип психологической структуры учебно-важных качеств студентов, на 2 и 4 курсах - навыковый.

Предлагаемые автором научные положения и выводы базируются на анализе ряда концепций отечественных и зарубежных ученых. Теоретические положения и эмпирические результаты диссертационной работы взаимно согласованы, что обеспечивает адекватность и непротиворечивую интерпретацию данных.

Следует отметить, что Жукова Т.В. показала хорошее владение математико-статистическими методами. Диссертация выполнена на высоком научно-теоретическом и методологическом уровне.

Выявленные особенности динамики психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза на разных курсах обучения позволяют прогнозировать успешность в обучении и возможные трудности в их учебной деятельности, могут быть востребованы кураторами групп, преподавателями при обеспечении психолого-педагогического сопровождения студентов.

Основные положения работы нашли отражение в 13 публикациях автора.

В автореферате хорошо изложена основная суть диссертационного исследования: кратко, логично, убедительно.

Автореферат и научные публикации Т.В. Жуковой позволяют сделать вывод о том, что диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным самостоятельно на высоком научном уровне, выводы и положения, выносимые на защиту, обоснованы.

Все вышеизложенное позволяет заключить, что диссертационная работа Жуковой Татьяны Вячеславовны «Динамика психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза» является завершённым самостоятельным исследованием и соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09. 2013 года, а ее автор заслуживает присвоения ему ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 - педагогическая психология (психологические науки).

Отзыв составлен Кузнецовой Ириной Вениаминовной, кандидатом психологических наук, директором государственного учреждения ярославской

области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки
«РЕСУРС»».

Личная подпись



[Handwritten signature]

И.В. Кузнецова

дата

04.04.2016 г.

Адрес: 150003, г. Ярославль, пр-т Ленина, д. 13/67.

тел.: 89106622403

e-mail: irina_959@mail.ru

сайт организации: root@resurs.edu.yar.ru

Личную подпись И.В. Кузнецовой заверяю,
специалист по кадрам

[Handwritten signature]

подпись

[Handwritten signature]

дата

04.04.2016 г.