

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Соболевой Татьяны Николаевны на тему «Формирование профессиональной одарённости в условиях различной степени свободы в деятельности», представленной на соискание учёной степени доктора психологических наук по специальности 19.00.03 – «Психология труда, инженерная психология, эргономика» (психологические науки)

Социальные, цифровые, технические и образовательные изменения предъявляют к работникам в области производства, энергетики, транспорта требования готовности к постоянному развитию навыков, расширению знаний и получению опыта в условиях неопределённости профессиональной деятельности. Диссертация Соболевой Т.Н. представляется актуальной в решении проблемы свободы в профессиональной деятельности путём выявления и описания трёх степеней свободы, обусловленных конкретным способом действия. При чём различная степень свободы в деятельности конструктивно разрабатывается на основе психологического анализа деятельности машиниста железнодорожного транспорта.

В литературе глубоко укоренилось мнение об абсолютном регламенте и нормативных действиях в труде пилота, диспетчера, машиниста, инженера, военнослужащего. Однако в реальной деятельности специалисты сталкиваются с неординарными, экстремальными ситуациями для которых нет готовых алгоритмов действия и субъект вынужден проявлять инициативу и брать на себя высокую ответственность. Результаты в работе Соболевой Т.Н. доказывают возможность проявления инициативы субъектом в технических сферах деятельности, когда от выбранного способа действия зависит безопасность и продуктивность деятельности в целом. Введение категории свободы в профессиональной деятельности существенно расширяет поле психологического исследования в направлении творчества субъекта деятельности.

Исследование диссертанта вносит научный вклад в теорию и методологию субъекта деятельности и системогенеза деятельности, раскрывая субъекта как свободного в принятии решений и действиях. Профессиональная одарённость рассматривается как психологический механизм свободного выбора субъектом в условиях объективной неопределённости требований деятельности.

Научную новизну работы составляет впервые доказанная сущность формирования профессиональной одарённости через степень свободы в деятельности. Установлена закономерность, что чем выше степень свободы в деятельности, тем более целостной, с более высокой мерой интеграции формируется система профессиональной одарённости. При чём различные структуры профессиональной одарённости обеспечивают индивидуальную

успешность в деятельности. По существу, профессиональная одарённость, понимаемая как системное взаимодействие способностей, направленное на получение желательного результата, выполняет функцию приема и переработки информации, но такой информации, которая является значимо необходимой в соответствии конкретной степени свободы в деятельности. Таким образом, диссертантом развивается представление о профессиональной одарённости как психологическом новообразовании в условиях свободы выбора субъекта в деятельности, что вносит вклад в теорию и практику психологии профессиональной деятельности и в целом психологии труда.

Продвигая системогенетическую идею о развитии профессиональных способностей, составляющих профессиональную одарённость, Соболева Т.Н. реализует экспериментальное обучение интеллектуальным операциям квалифицированных машинистов железнодорожного транспорта. Что представляется крайне сложным процессом, требующим высоко технического материала, отражающего профессиональное содержание деятельности специалиста. Эту сложность диссертант успешно преодолевает и в этом заключается его заслуга и безусловное практическое значение.

Вместе с тем, научную новизну составляет факт о том, что функциональные возможности профессиональной одарённости определяются двойной детерминацией – степенью свободы в деятельности и условиями развития способностей. Доказательство является убедительным, поскольку проводится сравнительный анализ полученных качественно различных структур профессиональной одарённости и индивидуальной продуктивности деятельности групп квалифицированных машинистов: одни из которых проходили обучение интеллектуальным операциям, другие – не проходили такого обучения и у них профессиональные способности развивались в процессе деятельности.

Научное и теоретическое значение имеют закономерные изменения структуры профессиональной одарённости в зависимости от сочетания степени свободы в деятельности, условий развития способностей и индивидуальной меры мотивации успеха. Получены различные структуры профессиональной одарённости в зависимости от тройной детерминации, которые обеспечивают индивидуальную продуктивность деятельности. Данные результаты способствуют развитию представлений о внутренних детерминантах субъектах деятельности, которые выступают первопричинами свободы выбора способа действия.

Практическое значение работы несомненно определяется установленными в работе закономерностями формирования различных структур профессиональной одарённости в зависимости от степени свободы в деятельности. Предложенная базовая концепция формирования профессиональной одарённости может служить теоретической основой для прак-

тики профессионального отбора и консультирования различных групп специалистов. Разработанные три степени свободы в деятельности могут быть усовершенствованы и применены в отношении любой профессиональной деятельности. Разработанные надёжные и валидные опросники, методики развития интеллектуальных операций, методика изучения влияния различной степени свободы на результат деятельности с применением компьютерных тренажёрных комплексов – могут являться успешными методическими конструктами для профессионального обучения, отбора, аттестации специалистов, в том числе машиниста железнодорожного транспорта.

Выражая, в целом, положительное отношение к диссертационной работе Т.Н. Соболевой, выразим некоторые дискуссионные моменты, требующие пояснение диссертантом.

1. Особое место в работе занимают три структуры профессиональной одарённости – это степень свободы в деятельности, условия развития способностей и индивидуальная мера мотивации успеха. Однако из текста автореферата не понятно какие критерии были положены в основу перечисленных выше параметров модели формирования профессиональной одарённости?
2. В тексте автореферата не представлено какой методикой производилось измерение индивидуальной меры мотивации успеха.

Вышеуказанные вопросы носят не снижают общей положительной оценки работы. Рассмотрение и анализ автореферата диссертации Соболевой Т.Н. позволяет прийти к заключению о научном, теоретическом и практическом значении исследования. Результаты являются достоверными, выводы и заключение обоснованы, доказательны. Задачи решены, цель достигнута, гипотеза подтверждена. Автореферат диссертационного исследования включает ясные результаты и их объяснения. Имеется наглядное представление теоретических и эмпирических результатов в таблицах и рисунках. Результаты исследования обстоятельно изложены в ряде публикаций ВАК, РИНЦ, Scopus, конференциях различного уровня.

Тема и содержание диссертационного исследования Соболевой Т.Н. соответствует паспорту специальности ВАК 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика» (психологические науки) в пунктах: 1, 3, 15.

Оценка автореферата свидетельствует, что диссертационная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в редакции постановления Правительства России N 1168 от 1 октября 2018 года), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени доктора наук, а её автор

Соболева Татьяна Николаевна заслуживает присуждения учёной степени доктора психологических наук по специальности 19.00.03 – «Психология труда, инженерная психология, эргономика» (психологические науки).

Составитель отзыва на автореферат:

доктор психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой практической и специальной психологии
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Новосибирский
государственный педагогический университет»



Подпись *Перевозкина*
И.И.
Удостоверяю, Зав. канцелярией:
А.М.В. Силычкова

Ю.М. Перевозкина
Перевозкина Юлия Михайловна
«07» февраля 2022 года

Сведения о составителе отзыва на автореферат:

1. Перевозкина Юлия Михайловна
2. Учёная степень: доктор психологических наук (19.00.05 – социальная психология).
3. Учёное звание: доцент.
4. Должность: заведующий кафедрой практической и специальной психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет».
5. Адрес: г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28, ФГБОУ ВО «НГПУ», 1 учебный корпус, кабинет 406.
6. Телефон: 8 (383) 244-18-93.
7. Адрес электронной почты: fp-kpsp@nsru.ru
8. Сайт организации: www.nspru.ru