

ОТЗЫВ

на автореферат Матафоновой Светланы Иннокентьевны на тему «Восприятие детско-родительского взаимодействия как условие интернализации совладающего поведения матери», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология

Актуальность исследуемой Матафоновой С.И. проблемы обусловлена научно-теоретическими, социально-психологическими аспектами. Недостаточность научных сведений о специфике совладающего поведения детей младшего дошкольного возраста не позволяет в полном объеме оценить возможности совладания детей с трудными жизненными ситуациями. В теоретическом плане актуальность исследования связана с углублением научных сведений о роли матери в формировании личности ребенка и о связи стратегий совладающего поведения с восприятием детско-родительского взаимодействия у матерей и детей младшего школьного возраста.

В работе отчетливо прослеживается авторская установка на решение поставленных задач с единых теоретико-методологических позиций на принципах системного подхода, что определяет новизну и обуславливает научную значимость диссертационного исследования. Автореферат позволяет сделать заключение о проведенном диссидентом глубоком содержательном анализе теоретического и эмпирического материала.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в том, что впервые проведено исследование влияния восприятия детско-родительского взаимодействия на интернализацию младшими школьниками материнского совладающего поведения. Определена специфика совладающего поведения у матерей и детей в младшем школьном возрасте.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что автором раскрыта специфика восприятия детско-родительского взаимодействия матерями и младшими школьниками, а также расширены представления о детерминации совладающего поведения в младшем школьном возрасте.

Полученные в работе результаты раскрывают тот факт, что интернализация эффективных стратегий у детей младшего школьного возраста наблюдается при условии восприятия матерями детско-

родительского взаимодействия с ребенком с позиции удовлетворенности, последовательности, согласия, снижения строгости и контроля, а также при восприятии младшими школьниками этих отношений как удовлетворительных. Неэффективные стратегии совладающего поведения интернализируются младшими школьниками при низком уровне согласия, близости, последовательности и удовлетворенности матери в детско-родительском взаимодействии.

Особую практическую значимость имеет разработанная автором программа коррекции малоэффективного и неэффективного совладающего поведения детей младшего школьного возраста, которая может стать результативным инструментом психолого-педагогического сопровождения обучающихся младших классов в условиях образовательной среды.

В качестве пожелания можно рекомендовать в дальнейшей исследовательской работе рассмотреть вопросы, связанные с выявлением личностных особенностей ребенка, способствующих интернализации эффективных либо неэффективных стратегий совладающего поведения.

В целом, считаем, что диссертационное исследование Матафоновой Светланы Иннокентьевны является завершенным, имеет теоретическую и практическую ценность, отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым ВАК Министерства образования и науки РФ, а ее автор достоин присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Отзыв составлен заведующим кафедрой, кандидатом психологических наук, доцентом Игорем Борисовичем Шувановым.

Отзыв утвержден на заседании кафедры 14.04.2016 протокол № 9.

Кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой общей психологии
и социальных коммуникаций
ФГБОУ ВПО «Сочинский государственный
университет»



И.Б. Шуванов

Адрес: 354000, Российской Федерации,
г. Сочи, ул. Макаренко, д.8а
Телефон: 88612981893
e-mail: Kafopisk@mail.ru
сайт: <http://www.sutr.ru>

14.04.2016

