

Отзыв

на автореферат диссертации Сюртуковой Екатерины Юрьевны «Организационные и личностные детерминанты психического выгорания в деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 - психология труда, инженерная психология, эргономика.

Феномен психического выгорания личности в силу своего междисциплинарного характера является объектом исследования организационной, социальной и клинической психологии. Раскрытие закономерностей его развития служит решению таких фундаментальных проблем науки как профессиональное становление личности, межличностное взаимодействие, социальная перцепция и адаптация. Актуальность исследования психического выгорания у представителей педагогической профессии обуславливается ее высокой социальной значимостью и широкой распространенностью. Выявление особенностей развития данного синдрома в профессиях близкого профиля, но отличающихся по своему предметно-организационному содержанию, позволит выявить те факторы, которые провоцируют психическое выгорание. В этой связи тема исследования Е.Ю.Сюртуковой является актуальной и практически ценной.

Знакомство с авторефератом диссертации Е.Ю.Сюртуковой показало, что автор подошел с достаточной глубиной к теоретическому анализу заявленной проблемы. Предпринял попытку выделения основных отличий в содержании и организации деятельности воспитателей и учителей, а также специфических факторов психического выгорания у педагогов дошкольных образовательных учреждений. Проведенный анализ был дополнен пилотажным исследованием.

Результаты, отраженные в эмпирической части исследования, представляют несомненный научный интерес. Во-первых, диссертантом выявлены различия в проявлении синдрома выгорания у представителей рассматриваемых педагогических профессий. Во-вторых, обнаружены факторы, определяющие развитие феномена в данных видах деятельности. И наконец, описан характер воздействия данных детерминант на психическое

выгорание. Полученный комплекс научных фактов в полной мере доказывает выдвигаемую исследователем гипотезу о специфичности факторов, способствующих развитию синдрома в профессиональной деятельности воспитателей и учителей. Результаты настоящего исследования найдут применение в практике психологической службы. Новые данные о детерминантах психического выгорания могут быть использованы для обучения и повышения квалификации практикующих психологов, дальнейшей профориентации выпускников педагогических учебных заведений, для построения программ профилактики развития синдрома в педагогических видах деятельности.

Отмечая в целом высокий научный уровень представленной работы, всё же озвучим некоторое замечание. Работа бы выиграла, если бы её автор определил, какой фактор оказывает большее влияние на развитие изучаемого феномена - организационный или личностный.

В целом, высказанное замечание не снижает ценности диссертационного исследования Е.Ю.Сюртуковой. Работа представляет собой самостоятельное научное исследование, результаты которого характеризуются новизной, теоретической и практической значимостью. Её автор заслуживает присвоения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 - психология труда, инженерная психология, эргономика.

Отзыв составлен В.Н.Куницыной - доктором психологических наук, профессором кафедры социальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета (199034, г. Санкт-Петербург, набережная Макарова, д.6; тел. 328-94-11, social@psy.spbu.ru).

Доктор психологических наук,
профессор



В.Н.Куницына

Подпись руки *В.Н.Куницына*
удостоверяю

Документовед
службы делопроизводства
по направлениям история,
психология и философия

