

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Кулаковой Анастасии Игоревны
на тему: «Психологические детерминанты профессионального самоопределения
личности», представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.03 – психология труда, инженерная психология и эргономика**

Диссертационное исследование А.И. Кулаковой «Психологические детерминанты профессионального самоопределения личности» посвящено актуальной для науки теме, так как одновременно охватывает несколько проблем, требующих теоретического изучения – психологические составляющие профессионального выбора, их классификация, степень влияния на различных этапах выбора профессии, роль таких метакогнитивных составляющих профессионального выбора, как рефлексивность, самооценка и уровень притязания личности, а также глубокое изучение такого компонента как профессиональная осознанность, сформулированные теоретическое и операциональное определения, разработка методики для её диагностики, связь с другими психологическими детерминантами профессионального выбора.

Теоретический обзор литературы по теме позволил автору сформулировать ряд важных выводов, касающихся профессионализации в целом и факторов выбора профессии в частности. В диссертационной работе изучены ранние стадии профессионализации личности, определены детерминанты и их влияние на выбор будущей профессии, продемонстрированы и изучены профессиональные кризисы на ранних этапах выбора профессии. Показано, что во время кризиса имеющаяся структура профессиональных установок личности разрушается, перестраиваясь на более гибкую систему, меняются мотивационные основания выбора профессии, в целом изменяется уровень профессиональной осознанности, и все это представляет большой интерес для новых исследований в обозначенной области.

На основе изученных подходов к пониманию сущности профессионального самоопределения, этапов и теорий профессионализации, классификаций объективных и субъективных факторов профессионального самоопределения автором предложен подход исследования психологических составляющих профессионального самоопределения, включающий в себя параметры содержания – мотивационные основания выбора профессии, профессиональные установки, профессиональную осознанность, и личностные факторы влияния – самооценка, рефлексивность, уровень притязаний личности.

В рамках диссертационной работы проведено комплексное эмпирическое исследование, определяющее психологические детерминанты профессионального самоопределения личности и его составляющих, а также динамику их изменения в процессе перехода от общего среднего образования к последующим этапам профессионального обучения. Используемые автором методы сбора и обработки эмпирических данных корректны и адекватны поставленным задачам.

Наиболее ценным с научной точки зрения результатом работы стало определение ведущей детерминанты профессионального самоопределения личности в процессе перехода

от общего среднего к последующим этапам профессионального образования, которой выступает профессиональная осознанность. Дано определение данной психологической детерминанты профессионального самоопределения личности, она представляет собой когнитивно-личностное образование, характеризующееся степенью информированности личности о своих способностях, склонностях, интересах, рынке труда и требованиях профессии, что в итоге делает профессиональный выбор осмысленным, наполненным содержанием и знанием того, насколько профессия соотносится с личностными возможностями индивида. Профессиональная осознанность - ментальная, антиципационная репрезентация будущей профессии, насыщенная метакогнитивными параметрами.

Работа является самостоятельным исследованием, обладает внутренним единством и выполнена на высоком научном уровне, характеризуется актуальностью выбранной темы, новизной и теоретической и практической значимостью.

Таким образом, отраженная в автореферате диссертационная работа «Психологические детерминанты профессионального самоопределения личности» выполнена на актуальную тему, в ней представлены новые научно-обоснованные результаты, имеющие теоретическое и практическое значение для дальнейшего развития представлений о профессионализации и тех психологических детерминантах, которые влияют на выбор профессии на ранних ее этапах. Диссертационная работа отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842) и соответствует паспорту заявленной специальности – 19.00.03 – психология труда, инженерная психология и эргономика, а её автор – Кулакова Анастасия Игоревна – присуждения степени кандидата психологических наук.

Заместитель директора по научной работе,

Профессор кафедры психологии

и социальной педагогики,

доктор психологических наук, доцент


01.10.2018

Е.А.Шмелева

Сведения об авторе отзыва:

ФИО: Шмелева Елена Александровна

Ученая степень: доктор психологических наук

Ученое звание: доцент

Должность и место работы: заместитель директора по научной работе, ФГБОУ ВО "Ивановский государственный университет", профессор кафедры психологии и социальной педагогики (Шуйский филиал)

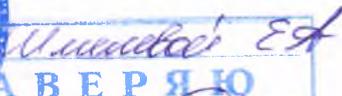
Адрес: 155908 г.Шуя Ивановской обл., ул. Кооперативная, 24

Официальный сайт организации: <http://sspu.ru/>

Телефон: 8(493)513-11-60

E-mail: noc_shmeleva@mail.ru




ШМЕЛЕВА Е.А.

01.10.2018
