

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Моисеевой Светланы Николаевны на тему «Совладающее поведение матерей, имеющих детей с интеллектуальными нарушениями», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология**

Диссертационная работа С.Н. Моисеевой посвящена актуальнейшей проблеме – изучению особенностей и последствий психологического стресса для матерей в диаде «мать-ребенок с интеллектуальным нарушением».

Диссертант поставила своей целью выявить особенности стратегий совладающего поведения матерей в диаде «мать-ребенок с интеллектуальным нарушением» и разработать программу по укреплению у матерей продуктивных способов совладания с трудностями посредством оптимизации отношений в диаде «мать - ребенок с интеллектуальным нарушением». Полученные в ходе достижения данной цели основные результаты исследования убедительно, полно и доступно представлены в автореферате диссертации.

В процессе исследования автором была проведена обширная работа с научной литературой по теме диссертационного исследования. К достоинствам теоретического анализа литературных источников по теме исследования следует отнести тщательную проработку большого количества научных трудов отечественных и зарубежных авторов, что позволило диссертанту подробно осветить вопросы, связанные с особенностями совладающего поведения родителей в ситуации наличия у их ребенка интеллектуального нарушения. Материал первой главы работы логично выстроен, в полной мере раскрывает вопросы, включенные в ее содержание, свидетельствует об умении диссертанта самостоятельно работать с научной литературой.

В эмпирической части исследования автором анализируются диспозиционные, ситуационные факторы, определяющие выбор копинг-стратегий матерями детей с интеллектуальными нарушениями.

Проведенное эмпирическое исследование опирается на фундаментальные теоретические и прикладные разработки в области исследуемой проблемы. Сбор эмпирических данных осуществлялся посредством валидных методик исследования (в т.ч. с помощью анкеты, разработанной автором), обусловленных особенностями выборки и исследовательскими задачами. Обработка полученных результатов осуществлена с помощью разнообразных методов математической статистики. Достоверность полученных результатов обеспечивается непротиворечивостью исходных методологических позиций, применением апробированных в отечественной психологии методов исследования, соответствующих задачам и гипотезам работы, репрезентативностью выборки, применением аппарата математической статистики в сочетании с качественным анализом, соотнесением результатов своего исследования с результатами других исследователей.

Несомненно ценным в работе является и то, что диссертант разрабатывает и реализует тренинговую программу, направленную на

укрепление продуктивных способов совладания у матерей, имеющих детей с интеллектуальными нарушениями, а затем выявляет устойчивость во времени результатов, полученных в итоге реализации данной программы.

Результаты исследования обладают самостоятельной ценностью, имеют несомненную научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Материалы и выводы исследования могут быть использованы для планирования и организации психологической работы с матерями, имеющими детей с интеллектуальными нарушениями, в психологическом консультировании и психокоррекции.

Анализируя содержание автореферата диссертации, необходимо отметить высокий научно-теоретический и методический уровень исполнения исследования, завершенность работы в рамках сформулированной цели, достижение всех поставленных задач, достоверность полученных данных и обоснованность сделанных выводов.

Автореферат диссертации оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что диссертационная работа Моисеевой С.Н. на тему «Совладающее поведение матерей, имеющих детей с интеллектуальными нарушениями» представляет собой самостоятельное, завершенное научное исследование, полностью соответствующее требованиям пп. 9, 10 и 11 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. №842, утвержденного постановлением Правительства РФ, а ее автор – Моисеева Светлана Николаевна – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Заведующий кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи РГПУ им.А.И.Герцена, доктор психологических наук, профессор



В.Л.Ситников

15.09.2017

Сведения о составителе отзыва:

Ф.И.О.(полностью): Ситников Валерий Леонидович

Ученая степень: доктор психологических наук

Ученое звание: профессор

Должность и место работы: заведующий кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи института Детства Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена»

ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена

191186, Санкт-Петербург, набережная Лейтенанта Шмидта, 4

<https://www.herzen.spb.ru/>  
8 (812) 312 44 92

[mail@herzen.spb.ru](mailto:mail@herzen.spb.ru)

подпись 



удостоверяю « 15 СЕН 2017 » 20 года

Отдел персонала и социальной работы  
управления кадров и социальной работы



В.В.Рубинчик