

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ДАВУДОВОЙ Айзанат Рамазановны по теме «Связь стиля атрибуции достижений, личностных ценностей и мотивации учебной деятельности студентов на разных этапах обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Диссертационное исследование А.Р. Давудовой посвящено изучению проблемы взаимосвязи когнитивных и личностных процессов студентов на разных этапах обучения в вузе.

Актуальность избранной темы не вызывает сомнения, так как проблема профессионализма будущих специалистов является острой и особо актуальной в ходе формирования компетенций будущих специалистов. В связи с этим, российское образование должно быть направлено на подготовку специалистов, готовых быть конкурентоспособными в едином информационном образовательном пространстве.

Научная новизна диссертационного исследования Давудовой Айзанат Рамазановны состоит в том, что впервые осуществлено исследование связи трех переменных: стиля атрибуции достижений, личностных ценностей и мотивации учебной деятельности студентов. В диссертации получены эмпирические свидетельства того, что имеются различия в особенностях связи стиля атрибуции и личностных ценностей с мотивацией учения студентов на разных этапах обучения.

Интересным и важным результатом исследования явилось то, что осуществлен анализ связи ценностной сферы и стиля атрибуции достижения студентов на разных этапах обучения. При этом выявлена иерархия личностных ценностей – мотивационных целей студентов с разным стилем атрибуции достижения, где установлено, что имеются различия в иерархии личностных ценностей студентов, отличающихся по стилю атрибуции достижений.

Несомненным и важным результатом исследования явилось выделение психологической структуры и типа (индивидуалистический или групповой) ценностей, характерных для студентов с разным атрибутивным стилем в период обучения в вузе, что позволяет влиять на повышение мотивации учебной деятельности студентов, а также снизить последствия влияния пессимистического стиля атрибуции на мотивацию учения студентов и формирование «выученной беспомощности» субъектов учебной деятельности, что определяет высокую *практическую значимость работы*, результаты которой, несомненно, найдут применение не только в плане самопознания и саморазвития, но и в самом широком диапазоне активизации учебной деятельности студентов.

Несомненно, полученные в диссертационном исследовании данные вносят вклад в развитие педагогической психологии, вместе с тем эти результаты могут быть использованы в прикладных психологических исследованиях, в практических целях оказания помощи в процессе профессионального становления студентов.

Достоверность результатов обеспечивалась тщательным количественным и качественным анализом полученных данных, корректным применением частных методик эмпирического исследования и современных методов математико-статистической обработки полученных данных.

Использован адекватный и корректно применяемый аппарат математико-статистической обработки результатов. Все это позволило А.Р. Давудовой получить достоверные, хорошо согласующиеся с исходными теоретическими положениями эмпирические результаты.

Основные результаты диссертационного исследования опубликованы в 24 работах автора, представляющих основные результаты диссертационного исследования, в том числе 4 статьи, опубликованные в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации результатов диссертации по психологическим наукам.

Содержание автореферата Давудовой Айзанат Рамазановны даёт основание заключить, что представленная в нём работа является самостоятельным, логически завершённым научным исследованием, результаты которого характеризуются новизной и практической значимостью и полностью соответствуют требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.13г. №842, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Зав. кафедрой общей и
специальной педагогики и психологии
ГБУ ДПО «ДИРО»
доктор психологических наук, доцент



А.С. Дамадаева

1 августа 2018 года

Подпись А.С. Дамадаева
Заведующий Начальник ОФ Г.С. Гусейнова

Сведения о составителе отзыва:

Дамадаева Анжела Сергеевна
доктор психологических наук, доцент,
зав. кафедрой общей и специальной педагогики и психологии
образования
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования «Дагестанский
институт развития образования»
367027, Россия, Республика Дагестан, Махачкала, ул. Генерала
Магомедтагирова, 159
Тел.: 8(8722) 67-84-50
E-mail: mail@dagirow.ru