

ОТЗЫВ на автореферат

диссертации Котиной Натальи Николаевны
«Изменение самоотношения детей младшего подросткового возраста в условиях
совместно-распределенной учебной деятельности»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 19.00.05 - социальная психология

В современной обстановке функционирования образовательной организации, введения государственных образовательных стандартов нового поколения формирование социальных, личностных, коммуникативных компетенций приобретает особое значение. Основной заказ государства – воспитать человека, ответственного за себя и свое окружение, способного на общественно значимые поступки, продуктивного, нравственного и духовного – невозможно выполнить, если не сформированы адекватная самооценка, положительное отношение к себе, а внутри этого и самоуважение, самопринятие, самоинтерес, внутренняя свобода, чувство собственной уникальности и индивидуальности.

В результате проведенных научных изысканий Н.Н. Котиной выявлено противоречие между возможностями младших подростков с точки зрения формирования указанных компетенций и современной образовательной и психологической практикой, не направляющих свой взгляд на становление положительного самоотношения обучающегося. Автор предлагает решение данной проблемы через выявление особенностей социального развития младших подростков и ключевых аспектов воздействия совместно-распределенной учебной деятельности на самоотношение ребенка младшего подросткового возраста. В результате проведенного исследования автором выявлена динамика изменения содержательного наполнения самоотношения младших подростков в условиях совместно-распределенной учебной деятельности и подтверждена гипотеза о возможности использования совместно-распределенной учебной деятельности в качестве действенного инструмента для внесения изменений в самоотношение обучающихся младшего подросткового возраста, основанное на самоинтересе, подверженное влиянию оценок и мнений других людей, ситуативно неустойчивое. Автором определены психологические условия, предоставляющие возможность применения совместно-распределенной учебной деятельности для помощи в установлении у подростков отношения к себе как носителю конкретных качеств и уникальных личностных особенностей: освоение опыта социальных отношений, ролевых функций, отсутствие жестких статусно-ролевых предписаний в учебной деятельности, дифференцированная оценка, учебная рефлексия, интеграция в учебный процесс общения как основной потребности в подростковом возрасте.

Понятийно-научный аппарат диссертации использован автором корректно и включает все необходимые компоненты исследовательской работы. В эмпирической части работы логически выстроена стратегия исследования, обоснован методический инструментарий, представлены данные, соответствующие поставленным цели и задачам, сформулированы убедительные выводы. Достоверность полученных результатов определялась репрезентативной выборкой испытуемых, использованием надёжного и валидного психодиагностического инструментария и методов

статистической обработки полученных данных. Среди несомненных достоинств работы можно выделить содержательный анализ полученных эмпирических данных, системность, структурность и логичность изложения теоретического и эмпирического материала.

В качестве замечания можно указать недостаточное освещение взаимодействия всех участников образовательного процесса, ведь ФГОС ООО предполагает, что и родители, и педагоги, и обучающиеся являются полноценными участниками образовательного процесса. Желательно также, чтобы соискатель в процессе научной дискуссии ответила на вопрос: каким образом совмещались описанная в диссертации дифференцированная оценка учителя и общепринятая система оценивания в школе?

В целом, по содержанию автореферата можно констатировать, что цель исследования достигнута, задачи решены, справедливость выдвинутой гипотезы подтверждена.

Результаты исследования прошли убедительную апробацию в виде 9 публикаций, 3 из которых представлены в научных изданиях, рекомендуемых ВАК, а также обсуждений на научно-практических конференциях разного уровня.

Рассматриваемая диссертация Натальи Николаевны Котиной «Изменение самоотношения детей младшего подросткового возраста в условиях совместно-распределенной учебной деятельности» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития социальной психологии и соответствует всем требованиям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней» и утвержденным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (пп. 9, 10 и 11), а ее автор - Котина Наталья Николаевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Доктор психол.наук, профессор,
профессор кафедры управления персоналом и организационной психологии
Кубанского государственного университета

Б.А. Ясько

20.01.2017

Сведения о составителе отзыва

Ясько Бэла Аслановна

доктор психол. наук, профессор,

профессор кафедры управления персоналом и организационной психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Адрес: 350065 г. Краснодар, ул. Трудовой славы, 12, кв. 6

Телефон: +7 (918) 465 25 19

e-mail: shabela@yandex.ru

/Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования/

