

ОТЗЫВ

официального оппонента

кандидата психологических наук, доцента Панкратовой Т.М.
на кандидатскую диссертацию Чумаковой Д.М. «Взаимосвязь
религиозности личности и социального взаимодействия в семье»,
представленную на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности
19.00.05 – социальная психология

Диссертационная работа Д.М. Чумаковой «Взаимосвязь религиозности личности и социального взаимодействия в семье» представляет собой теоретико-эмпирическое исследование проблемы взаимосвязи религиозности родителей с различными параметрами взаимодействий в семье. Изучение темы, выбранной диссертантом для исследования, обусловлено необходимостью определения религиозности личности как социально-психологического феномена. При этом религиозность родителей рассматривается диссертантом в качестве элемента в структуре личностных качеств родителей и психологической детерминанты социальных взаимодействий в семье. Актуальность исследования обоснована также тем, что изучаемая проблема в настоящее время имеет значение для оптимизации системы семейных отношений и воспитания детей в семье, в том числе в рамках процесса профессионального психологического сопровождения родительства.

Научная новизна и теоретическая значимость работы состоит в том, что диссертантом проведено многоплановое теоретическое исследование феномена религиозности как социально-психологического конструкта. Эмпирически определена психологическая структура личностных качеств родителей, связь религиозности со стратегиями воспитания детей и оценкой субъективного благополучия родителей. Адаптирован психометрический инструментарий в виде комплекса диагностических методик для исследования религиозности личности.

Практическая значимость диссертационного исследования состоит в том, что данные, полученные в ходе исследования, позволяют расширить диапазон моделей психологического сопровождения родителей по ряду направлений: формированию личности успешного родителя, стратегиям гармоничного воспитания детей, повышения субъективного благополучия в семейной сфере.

Достоверность и надежность полученных результатов обеспечена методологической обоснованностью, использованием комплекса методов теоретического и эмпирического уровней исследования, адекватного его задачам и логике.

Структура диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, заключения, библиографического списка (включает 229 наименований), приложений.

Во введении обосновывается актуальность изучаемой проблемы, описываются объект, предмет, цель, задачи и гипотезы исследования, методические средства их решения, раскрывается научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, сформулированы основные положения, выносимые на защиту.

В первой главе «*Теоретический анализ проблемы религиозности личности и социального взаимодействия*» раскрыта степень разработанности проблемы исследования в различных психологических подходах, исследовано место религиозности в системе социально-психологических качеств личности, проведен анализ теоретических подходов к изучению социальных взаимодействий в семье и роли личностных качеств родителей в специфике взаимодействий.

В первом параграфе «Религиозность личности в различных психологических подходах» изложены теоретические представления о содержании понятия религиозности личности в истории становления психологии как научной дисциплины.

Во втором параграфе «Религиозность в системе социально-психологических качеств личности» представлено понимание религиозности личности как интегративное образование, являющееся элементом структуры личностных качеств, оказывающих влияние на социальное поведение личности и взаимодействия с другими людьми.

В третьем параграфе «Социальное взаимодействие и его взаимосвязь с личностными качествами» проанализированы особенности социального взаимодействия и религиозного поведения личности.

В четвертом параграфе «Социальное взаимодействие в семье и религиозность личности родителей» раскрыты диалектические взаимосвязи между отношениями, взаимодействиями и закономерностями развития личности в семье.

Во второй главе диссертации «*Организация и методы исследования*» представлены программа исследования и диагностические методики, направленные на измерение религиозности личности и социальных взаимодействий в семье.

В третьей главе «*Эмпирическое исследование взаимосвязи религиозности личности родителей и социального взаимодействия в семье*» анализируются полученные диссертантом эмпирические данные.

В первом параграфе «Религиозность личности родителей, удовлетворенность семейной жизнью и частота применения практик наказания к детям» представлены результаты корреляционного анализа данных эмпирического исследования, свидетельствующие о наличии взаимосвязи религиозности родителей с частотой наказания детей, удовлетворенностью родителей различными сферами семейной жизнью и показателями эмоционального стресса.

Во втором параграфе «Эмпирический анализ типов испытуемых по параметрам религиозности личности, удовлетворенности семейной жизнью, стресса и частоты использования наказаний» представлены

результаты кластерного анализа полученных эмпирических данных, на основе которого были выделены типы родителей, реализующих различные поведенческие стратегии в воспитании детей и отличающиеся между собой выраженностью религиозности, удовлетворенностью семейной жизнью, тенденцией к эмоциональному стрессу.

В третьем параграфе «Эмпирический анализ религиозности в структуре личностных качеств» определены особенности психологической структуры качеств родителей, в которой религиозность является базовым элементом.

Полученные в ходе эмпирического исследования результаты подтверждают справедливость выдвинутой гипотезы. Выводы обоснованы достаточно глубоко и полно.

Автореферат соответствует содержанию диссертации и отражает основные моменты исследования. Содержание диссертации отражено в достаточном количестве публикаций автора.

Однако диссертационная работа не лишена некоторых недостатков:

1. Поскольку предметом исследования являются характеристики социального взаимодействия в семье, остается не вполне ясным, что именно, кроме самооценки родительского поведения, понимается под социальными взаимодействиями в семье? Были ли проведены автором выборочные беседы с детьми, использовалось ли наблюдение за поведением детей, за совместным проведением досуга родителей и детей?

2. В исследовании приводятся данные по родителям как одной большой группе испытуемых. Вместе с тем, хотелось бы видеть в работе анализ различий в изучаемых показателях у отцов и матерей. Каковы они?

Отмеченные нами недостатки не снижают общего впечатления о работе как о грамотном, самостоятельном исследовании, выполненном на высоком уровне.

Диссертация «Взаимосвязь религиозности личности и социального взаимодействия в семье» соответствует требованиям п. 9 Положения «О порядке присуждения ученых степеней» (от 24 сентября 2013 года, №842), а ее автор Чумакова Дарья Михайловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Официальный оппонент:
кандидат психологических наук,
доцент, доцент кафедры социальной
и политической психологии
ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный
университет им. П.Г. Демидова»

26.03.2014 г.



Подпись заверяю
Начальник управления по работе
с персоналом
Р.И. Волкова