

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мигуновой Юлии Станиславовны «Социально-психологические детерминанты служебной деятельности младшего командного состава (на материале учебных подразделений вузов МЧС России)», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 - Социальная психология.

Исследования, посвященные психологии профессиональной деятельности, отличаются достаточно большим разнообразием подходов. Тем не менее, особенности детерминации ее освоения в период вузовского обучения являются для социальной психологии не достаточно изученными.

При всей сложности задач, решаемых в ходе профессионального обучения, роль психологического сопровождения курсантов, выступающих в роли младших командиров, в силу особенностей их положения в иерархии управления, вызывает затруднения в оценивании их реальных перспектив у вышестоящего руководства (офицеров). В то же время от исполнения командирами низового звена во многом зависит психологический микроклимат учебной группы. Поэтому актуальность исследования Ю.С. Мигуновой мы склонны видеть в том, что оно выполнено на стыке нескольких отраслей психологической науки (социальной, педагогической, военной, психологии высшей школы), а также акмеологии образования.

Поставленная соискателем цель - определить устойчивую совокупность социально-психологических и личностных характеристик младшего командного состава, детерминирующих стиль их командно-управленческого взаимодействия в рамках реализации служебной деятельности, - в итоге успешно достигнута.

Автореферат имеет традиционную структуру. Во введении определены актуальность и степень изученности проблемы, сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза и исследовательские задачи и т.д.

В теоретической части работы выполнен содержательный анализ проблемы психологических детерминант служебной деятельности младших командиров, постоянно взаимодействующих с курсантами своих учебных

групп (отделений и взводов) в период обучения в вузе МЧС. Проанализированы особенности применения стилевого подхода к исследованию командно-управленческого взаимодействия и дано обоснование критериев классификации командно-управленческих стилей.

Во второй главе представлены методологические основания эмпирического исследования, а также приведены аргументы, позволившие более четко представить основную концепцию исследования.

Эмпирическая часть диссертационного исследования, представленная в третьей главе, позволяет восстановить всю последовательность изучения автором основных социально-психологических детерминант, обуславливающих как успехи, так и неудачи первичного профессионального самоопределения будущих офицеров МЧС России. По нашему мнению, параграф 3.4 «Проблемы психологического отбора и сопровождения командиров младшего звена в процессе формирования их управленческого потенциала» целесообразно в дальнейшем оформить в качестве методических рекомендаций для психологических служб данного ведомства.

Текст автореферата диссертации свидетельствует о глубоком погружении соискателя в проблему исследования. Можно отметить также, что диссертационное исследование выполнялось на протяжении семи лет на достаточно репрезентативной выборке, что повышает его ценность как для системы высшего образования, так и для профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего послевузовскую переподготовку офицеров МЧС. Гипотеза исследования подтверждена. Методы математической статистики применены адекватно цели и задачам, а интерпретация полученных данных выполнена без излишней категоричности.

Автореферат представляет диссертацию Ю.С. Мигуновой как обоснованное и логичное исследование. Представленные в тексте заключения выводы вытекают из теоретико-методологического и комплексного анализа эмпирического материала.

Представленная работа вносит вклад в формирование эмпирической базы психологических служб в системе высшего профессионального образования МЧС с учетом социально-психологических и психолого-педагогических закономерностей развития направлений психологического сопровождения и его гуманизации в соответствии с задачами, вытекающими из ФГОС и иных нормативных документов, относящихся к проблеме профессионализации специалистов, решающих задачи повышения качества подготовки младших командиров учебных подразделений.

Выполненная работа является законченным исследованием, удовлетворяющим требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям, обладающим новизной, теоретической и практической значимостью, и полностью соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, в ред. Постановления Правительства РФ от 21.04.2016 года №335), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Мигунова Юлия Станиславовна - заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

РЕЦЕНЗЕНТ: доктор психологических наук, профессор
27.09.2018 г.

А.С. Турчин

СВЕДЕНИЯ О РЕЦЕНЗЕНТЕ:

Турчин Анатолий Степанович, руководитель направления «Психология и педагогика», доктор психологических наук, профессор АНО ДПО «Международной Академии Современного Профессионального Образования», доцент; e-mail: ast55@mail.ru, телефон 89112861491.

АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ: 191186 г.Санкт-Петербург, наб. Канала Грибоедова, д.5, офисы 308-310; тел. Раб. 8(812)240-09-57;
www.academprofi.ru.

Я, Турчин Анатолий Степанович, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением диссертационного дела Ю.С. Мигуновой.

Турчин Анатолий Степанович



*Согласно Турчина А.С. удовлетворено
предложением
27.09.2018
А.С. Турчин*