

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бабинцевой Людмилы Николаевны «Специфика взаимосвязи социально-психологической компетентности и индивидуального стиля саморегуляции студентов-психологов в зависимости от различий в уровне образования», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки)

Реформирование системы высшего профессионального образования обнажило ряд проблем, связанных с особенностями педагогической технологии и своеобразием процесса преподавания отдельных дисциплин, так и субъективным отношением обучаемого к ценности соответствующего уровня профессионального образования. В этой связи проблема оценивания социально-психологической компетентности и саморегуляции студентов-психологов является, безусловно, актуальной, поскольку в ней отражается многолетний опыт подготовки профессиональных психологов, с включением которых в учебный процесс вузов связывались и связываются надежды на гуманизацию отечественного высшего профессионального образования.

Отмечая хорошую постановку эмпирического исследования, целесообразно выделить в качестве заслуги Л.Н. Бабинцевой взвешенный подход к оцениванию реалий и перспектив продолжения совершенствования теоретической базы социальной психологии и психологии образования.

Как показывает анализ текста автореферата диссертации, Л.Н. Бабинцевой удалось показать, как можно поменять отношение к саморегуляции у большинства респондентов и получить обучающий эффект, достойный внимания. Главным, как нам представляется, выступило не то, что сама по себе социальная компетентность является обязательным продуктом образовательной деятельности вуза. По сути, соискателем доказано, что в акмеологическом плане перспективы студентов-бакалавров заметно менее выражены, т.е. в личностном плане они теряют намного больше, чем студенты, обучающиеся на специалитете.

Отмечая в качестве «побочного продукта» (в терминологии Я.А. Пономарева) ряд позитивных качеств, сформированных у студентов-специалистов, следует также подчеркнуть важный для акмеологии эффект, когда рассматриваемая система социально-психологической компетентности и индивидуального стиля саморегуляции порождает психологическую устойчивость личности к деструктивным явлениям, чем блокирует соскальзывание в «катэ». Последний факт важен как для акмеологии, так и для психологии воспитания.

Все необходимые признаки завершеного научного исследования, в том числе и соответствие паспорту соответствующей специальности, установить можно, так как текст автореферата хорошо структурирован. В нем выделены положения о научной новизне и теоретической значимости, отмечена практическая значимость и, что представляется важным, работа

носит творческий, поисковый характер, содержит важные теоретические выводы,

В порядке замечания можно указать на необходимость более четкого описания системы противоречий, на основании которых складывался авторский замысел.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: На основании текста автореферата можно утверждать, что выполненная диссертационная работа Л.Н. Бабинцевой является завершенным исследованием особенностей взаимосвязи социально-психологической компетентности и индивидуального стиля саморегуляции студентов-психологов в зависимости от различий в уровне образования. Ею получены новые научные результаты, достаточно полно представленные в тексте автореферата, который соответствует паспорту специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки)

Приведенные в автореферате публикации полностью отражают основные результаты диссертационного исследования, которое полностью соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, в ред. Постановления Правительства РФ от 21.04.2016 года №335), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Бабинцева Людмила Николаевна - заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Рецензент: Президент Санкт-Петербургской общественной научно-исследовательской организации «Общественная Академия Акмеологических наук», Член-корреспондент РАО РФ, доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор Н.В. Кузьмина

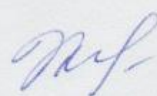
«28» декабря 2019 г.

Сведения о рецензенте: Кузьмина Нина Васильевна – член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор. Президент Санкт-Петербургской общественной научно-исследовательской организации «Общественная Академия Акмеологических наук».

Адрес: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Литовская, д.1, кв.11; Телефон: +7(812)2955356; 89650430976; e-mail: andromeda55@mail.ru.

Подпись Н.В. Кузьминой удостоверяю:

Ученый секретарь Общественной Академии
Акмеологических наук



Е.Н. Жаринова