

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Яблоковой Аиды Вячеславовны
«Когнитивные стили в структуре психологической готовности к обучению в
школе», представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.07 - педагогическая психология

Актуальность темы диссертационного исследования Яблоковой А. В. «Когнитивные стили в структуре психологической готовности к обучению в школе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности не вызывает сомнений.

Сегодня современное образование нуждается в психолого-педагогических исследованиях, посвященных индивидуальным познавательным особенностям обучающихся, потому что выстраивание программы обучения, развития и достижения высоких образовательных результатов невозможно без понимания психологических ресурсов школьника. Вместе с тем в отечественной и зарубежной психологии исследования когнитивных стилей в контексте психологической готовности к обучению в школе практически отсутствуют.

Ключевой идеей Яблоковой А. В. является понимание индивидуально-типологических особенностей когнитивной сферы детей как фактора психологической готовности к школе. Именно поэтому проблематика диссертационного исследования имеет не только теоретическое значение для понимания сущности и закономерностей формирования психологической готовности к обучению, но и практическое значение - может стать основой принципиально нового конструирования программ подготовки и адаптации к школе.

Представленное на рассмотрение диссертационное исследование является полностью законченным, целостным, выполненном на высоком методологическом уровне, с использованием научно обоснованных и современных методов исследования.

Цели, задачи и гипотезы исследования сформулированы четко, теоретически обоснованы. В диссертации представлен емкий теоретический анализ на основе отечественных и зарубежных исследований по данной проблематике.

В исследовании А. В. Яблоковой впервые представлены результаты структурно-психологического анализа взаимосвязи когнитивных стилевых свойств с уровнем интеллекта и успешности обучения у детей 6-7 лет. На основании этого показана неправомерность безоценочного подхода к различным «полюсам» тех или иных стилей, а также сделан вывод, что некоторые из них, будучи связанными с успешностью обучения в первом классе, могут рассматриваться в качестве значимых показателей психологической готовности ребенка к обучению в школе.

Основной вывод автора о том, что готовность к обучению в школе определяется не столько степенью выраженности тех или иных когнитивных стилей, сколько уровнем и характером их структурной организованности может стать основой для разработки рекомендаций для педагогов по реализации индивидуального подхода в подготовке будущих первоклассников.

Достоверность полученных результатов обеспечена применением адекватных методов количественной и качественной обработки результатов.

В рамках исследования автором был разработан стимульный материал и проведена апробация методик изучения когнитивных стилей детей 6-7-летнего возраста, которые могут быть использованы как в дальнейших исследованиях стилевых особенностей детей младшего школьного возраста, так и в практической деятельности психологов с целью прогноза и профилактики проблем в обучении.

Анализ автореферата позволяет сделать заключение, что диссертация «Когнитивные стили в структуре психологической готовности к обучению в школе» представляет собой самостоятельную завершённую научно-исследовательскую работу и соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 г. Ее автор Яблокова Аида Вячеславовна заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 - Педагогическая психология.

Кандидат психологических наук,
заместитель ректора АОУ ВО ДПО
«Вологодский институт развития образования»



М.Н. Крутцова
30.01.2018

Сведения и составители отзыва:

Крутцова Марина Николаевна,
кандидат психологических наук,
заместитель ректора автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования»

Адрес: 160011, г. Вологда, ул. Козленская, д. 57

Телефон: 8 (8172) 75-71-21

Сайт организации: <http://viro.edu.ru/>

e-mail: krutcovamn@viro.edu.ru, krutcovamn@mail.ru

Подпись М.Н. Крутцовой заверяю.
Специальность
по картам

