

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Афанасьевой Аллы Сергеевны на тему «Содержание и специфика мотивации учебной деятельности студентов дистанционной формы обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология**

В современной педагогической психологии проблема мотивации учебной деятельности признана одной из самых значимых. Мотивация учебной деятельности рассматривается в качестве основного фактора успешного достижения основных целей учебной деятельности. Диссертационная работа А.С. Афанасьевой обогащает научные представления о взаимосвязи формы обучения как внешнего фактора с внутренними факторами – учебной мотивацией, детерминирующей деятельность студента и стимулирующей его активность.

Судя по тексту автореферата, в последней, проводится развернутый и квалифицированный обзор литературы по проблеме мотивации учебной деятельности в психологии. Проведенный анализ психолого-педагогической литературы подтверждает, что интерес к изучению мотивации обусловлен тем, что она во многом определяет эффективность деятельности. Являясь частью более широкой проблемы мотивации в ее общепсихологическом значении, проблема мотивации учебной деятельности разделяет с ней все основные сложности и противоречия, возникающие при ее изучении. Алла Сергеевна убедительно раскрывает взаимосвязь различных форм обучения и психического развития студентов.

Автор впервые изучает содержание и специфику мотивации учебной деятельности студентов различных форм обучения; исследует тип дидактической ситуации как детерминанту особенностей мотивации учебной деятельности и саморегуляции студентов; обосновывает и внедряет специальную организацию активизации субъект-субъектных отношений дистанционной формы обучения. Ценность работы состоит в том, что автором получен ряд не описанных до настоящего времени закономерностей,

ее результаты могут использоваться в исследовательской практике решения других психологических проблем. Обнаружена конкретная закономерность, что не только формы обучения влияют на содержание и специфику мотивации учебной деятельности, но и общая направленность мотивации личности значимо влияет на выбор форм обучения.

В качестве рекомендаций для дальнейшей работы, считаю интересным и целесообразным более подробно изложить блок конкретных задач, связанных с мотивацией учебной деятельности студентов дистанционной формы обучения для профессиональных психологов-практиков, работающих в высшем учебном заведении.

Работа характеризуется логичностью построения, аргументированностью основных научных положений и выводов, а также четкостью изложения.

Обращает на себя внимание тщательная, методически выстроенная процедура эмпирического этапа исследования; глубина и корректность качественно-количественного и статистического анализа эмпирических данных; содержательная интерпретация результатов. Содержание результатов диссертации представлено в 14 публикациях автора, 5 опубликовано в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Диссертационная работа А.С. Афанасьевой представляет собой актуальное и новаторское исследование, в котором автор проявил высокий профессионализм.

*Заключение.* Диссертация А.С. Афанасьевой, судя по автореферату, является самостоятельной, законченной работой, в которой содержится решение научной проблемы на современном методическом уровне, отвечает принципам системного подхода, полностью соответствует всем требованиям Положения о присуждении ученых степеней. Ее автор, Алла Сергеевна Афанасьева, заслуживает присуждения ей степени кандидата наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Отзыв на автореферат подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом Силаковой Мариной Михайловной. Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры психологии ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» 22.05.2018 года (протокол №12).

Заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»  
кандидат психологических наук, доцент

М.М. Силакова

22.05.2018

Сведения о составителе отзыва:

Силакова Марина Михайловна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова». Адрес: 432071 Ульяновск, площадь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, дом 4, к.450.

Тел.: (8422) 44-30-88

E-mail: kafedra73@mail.ru

Контактная информация:

432071 Ульяновск, площадь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, дом 4.

Адрес: 432071 Ульяновск, площадь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, дом 4.

Тел.: (8422) 44-10-08

Сайт организации: [www.ulspu.ru](http://www.ulspu.ru)

E-mail: rector@ulspu.ru



Подпись: *Силаковой М.М.*  
Заведующий:  
Начальник управления кадров  
ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова  
*Силакова*