

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Афанасьевой Аллы Сергеевны на тему «Содержание и специфика мотивации учебной деятельности студентов дистанционной формы обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

В современной педагогической психологии проблема мотивации учебной деятельности признана одной из самых значимых. Мотивация учебной деятельности рассматривается в качестве основного фактора успешного достижения основных целей учебной деятельности. Диссертационная работа А.С. Афанасьевой обогащает научные представления о взаимосвязи формы обучения как внешнего фактора с внутренними факторами – учебной мотивацией, детерминирующей деятельность студента и стимулирующей его активность.

Судя по тексту автореферата, в последней, проводится развернутый и квалифицированный обзор литературы по проблеме мотивации учебной деятельности в психологии. Проведенный анализ психолого-педагогической литературы подтверждает, что интерес к изучению мотивации обусловлен тем, что она во многом определяет эффективность деятельности. Являясь частью более широкой проблемы мотивации в ее общепсихологическом значении, проблема мотивации учебной деятельности разделяет с ней все основные сложности и противоречия, возникающие при ее изучении. Алла Сергеевна убедительно раскрывает взаимосвязь различных форм обучения и психического развития студентов.

Автор впервые изучает содержание и специфику мотивации учебной деятельности студентов различных форм обучения; исследует тип дидактической ситуации как детерминанту особенностей мотивации учебной деятельности и саморегуляции студентов; обосновывает и внедряет специальную организацию активизации субъект-субъектных отношений дистанционной формы обучения. Ценность работы состоит в том, что автором получен ряд не описанных до настоящего времени закономерностей,

