

## ПРОТОКОЛ № 23

заседания диссертационного совета Д 212.002.02  
от 17 октября 2014 г.

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** д-р психол. наук, проф. Карпов А.В., д-р психол. наук, проф. Ключева Н.В., д-р полит. наук, проф. Головин Ю.А., д-р психол. наук, проф. Жедунова Л.Г., д-р психол. наук, проф. Иванова Н.Л., д-р психол. наук, проф. Кашапов М.М., д-р социол. наук, проф. Киселев И.Ю., д-р психол. наук, проф. Козлов В.В., д-р психол. наук, проф. Леньков С.Л., д-р психол. наук, проф. Мазиллов В.А., д-р биол. наук, проф. Мышкин И.Ю., д-р психол. наук, проф. Назаров В.И., д-р психол. наук, проф. Поварёнков Ю.П., д-р психол. наук, проф. Субботина Л.Ю., д-р фил. наук, проф. Томашов В.В., д-р психол. наук, проф. Фетискин Н.П.

**СЛУШАЛИ:** Заключение экспертной комиссии по диссертации Шубиной Екатерины Викторовны «Динамика профессионально важных качеств учителей начальных классов на разных стадиях профессионализации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика по психологическим наукам.

Экспертная комиссия в составе Субботиной Л.Ю., доктора психологических наук, профессора кафедры психологии труда и организационной психологии Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова; Ленькова С.Л., доктора психологических наук, профессора, главного научного сотрудника ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства» Российской академии образования (г.Москва); Ключевой Н.В., доктора психологических наук, профессора кафедры консультационной психологии Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова ознакомилась с содержанием диссертационного исследования Шубиной Е.В. на предмет составления данного заключения.

### **ВЫСТУПИЛИ:**

**Эксперт профессор Субботина Л.Ю.:** диссертационное исследование Е.В. Шубиной посвящено одной из значимых проблем современной системы образования – изучению своеобразия профессионально важных качеств учителей начальных классов, особенностей динамики профессионально важных качеств учителя на разных стадиях профессионализации. В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования изменились требования к профессиональным и личностным качествам учителя, профессиональная компетентность учителя является важным условием реализации требований стандарта. Насколько готов решать поставленные перед ним задачи

современный учитель, как изменяются его познавательные процессы и личностные качества на разных стадиях профессионализации, эти вопросы свидетельствуют об актуальности диссертационного исследования Е.В. Шубиной. Автор внес личный вклад в изучение динамики профессионально важных качеств учителей начальных классов. Показаны различия в профессионально важных качествах у студентов, обучающихся на разных специальностях в среднем и высшем профессиональном образовательном учреждении. Впервые сравниваются профессионально важные качества учителей начальных классов с учителями средней школы. Определена структура базовых профессионально важных качеств учителя начальных классов с разным уровнем квалификации. Доказано, что на разных стадиях профессионализации связь уровня педагогического мышления и характеристик личности учителей начальных классов изменчива.

Обоснованность научных выводов обеспечивается полнотой теоретического обзора литературы по изучаемой теме, логическим построением исследования, высокой степенью достоверности результатов проведенного эмпирического исследования.

В целом, диссертационная работа Е.В. Шубиной по актуальности, научной новизне и практической значимости полностью отвечает квалификационным требованиям; публикации отражают содержание диссертационного исследования.

Работа соответствует специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика по психологическим наукам; требованиям Положения ВАК РФ о порядке присуждения ученых степеней. Рекомендую принять диссертацию Шубиной Е.В. «Динамика профессионально важных качеств учителей начальных классов на разных стадиях профессионализации», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика по психологическим наукам, к защите.

**Эксперт профессор Леньков С.Л.:** работа Е.В. Шубиной отвечает основным требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Диссертация Е.В. Шубиной является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации учителей начальных классов. Посредством анализа теоретического материала соискателем обобщены результаты теоретических и практических изысканий в области профессионализации педагога как субъекта педагогической деятельности, профессионально важных качеств учителя. В соответствии с методологическим основанием исследования, поставленной целью, выдвинутыми гипотезами подобран инструментарий, позволяющий диагностировать профессионально важные качества учителей начальных классов на разных стадиях профессионализации. С точки зрения

психометрии, измерения, проводимые с помощью выбранных психодиагностических методик, являются надежными и валидными. Эффективная реализация задач исследования обеспечивалась репрезентативной выборкой испытуемых и применением методов математической статистики.

Автор внес личный вклад в изучение профессионально важных качеств студентов педагогического колледжа и вуза, обосновав значение непрерывного образования. Доказано, что динамика уровневых характеристик педагогического мышления учителей начальных классов на стадиях профессионального обучения, адаптации, развития и реализации профессионала носит положительный линейный характер. Выявлено, что различия в уровневых характеристиках педагогического мышления наблюдаются у учителей без категории и учителей с квалификационной категорией, что позволило сделать вывод о связи надситуативного уровня педагогического мышления с успешностью профессиональной деятельности. Представлена динамика корреляционных связей типа педагогического мышления и уровня творческих способностей, уровня субъективного контроля личности у учителей начальных классов на этапе профессиональной подготовки и дальнейшего профессионального становления. Доказано, что динамика профессионально важных качеств учителей начальных классов детерминирована особенностями их профессиональной деятельности.

Е.В.Шубина в своей работе корректно ссылается на авторов и источники заимствования материалов или отдельных результатов.

Тема диссертации соответствует специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика, так как рассматривает вопросы изменения профессионально важных качеств учителя как субъекта педагогической деятельности на разных стадиях профессионализации, своеобразия педагогического мышления и личностных характеристик учителей начальных классов на этапе профессиональной подготовки и дальнейшего становления профессионала. В силу этого диссертация соответствует пункту 3; пункту 13; пункту 24 паспорта научной специальности 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика».

Работа удовлетворяет требованиям ВАК РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика и может быть представлена к защите.

**Эксперт профессор Ключева Н.В.:** диссертационная работа Е.В. Шубиной обладает научной новизной и актуальностью. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утверждение профессионального стандарта педагога обуславливают необходимость изучения профессионально важных качеств учителя начальных классов. Решение поставленных задач

исследования способствует конкретизации портрета учителя начальных классов на разных стадиях профессионализации. Рассмотрение конструкта динамики профессионально важных качеств учителей начальных классов раскрывает новые перспективы и возможности развития идеи своеобразия профессионально важных качеств учителя как субъекта труда на разных стадиях трудовой жизни в психологии труда.

Научная новизна работы обусловлена полученными в ходе теоретического и эмпирического исследования результатами. Впервые выявлены: изменения в уровневых характеристиках педагогического мышления будущих учителей начальных классов, обучающихся в среднем и высшем профессиональном образовательном учреждении; положительные связи надситуативного уровня обнаружения педагогической проблемности с самооценкой отдельных профессиональных позиций, высоким уровнем творческих способностей и интернальным локусом контроля личности на стадии профессионального обучения и профессиональной адаптации. Обоснованы различия в структуре базовых профессионально важных качеств учителей начальных классов на этапах профессионализации.

Диссертация Е.В.Шубиной является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития психологии труда и системы профессионального образования учителей начальных классов. Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения. Большинство результатов, полученных соискателем, являются новыми для психологии труда, инженерной психологии и эргономики и имеют теоретическую и научно-практическую ценность. Профессионально важные качества, проблемы профессионализации личности – традиционный предмет исследования в теоретической и прикладной психологии труда.

Тема и содержание рецензируемой диссертации соответствуют научной специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика.

Требования к публикации основных научных результатов диссертации соблюдены. Использование в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования; результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов (недостоверных сведений) не выявлено.

Экспертной комиссией установлено, что диссертация Шубиной Е.В. соответствует специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика. В представленных автором публикациях изложено основное содержание диссертации. Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор М.М. Кашапов

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять диссертацию Шубиной Е.В. к защите в диссертационном совете.
2. Ведущей организацией утвердить Омский государственный технический университет, факультет гуманитарного образования, кафедра «Психология труда и организационная психология».
3. Официальными оппонентами назначить:

Вербицкого Андрея Александровича, члена-корреспондента РАО, доктора педагогических наук, кандидата психологических наук, профессора кафедры общей, возрастной и педагогической психологии ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова»,  
Филатову Ольгу Валерьевну, кандидата психологических наук, доцента, заведующую кафедрой психология личности и специальная педагогика Гуманитарного института ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых»

4. Разрешить печатание автореферата диссертации.
5. Утвердить реестр рассылки автореферата диссертации.
6. Утвердить предлагаемый проект Заключения диссертационного совета.
7. Установить день защиты диссертации 19 декабря 2014 года.

Председатель диссертационного совета,  
доктор психологических наук, профессор

Клюева Н.В.

Секретарь диссертационного совета,  
кандидат психологических наук, доцент

Маркова Е.В.