

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шубиной Екатерины Викторовны на тему «Динамика профессионально важных качеств учителей начальных классов на разных стадиях профессионализации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки)

Диссертационное исследование Шубиной Екатерины Викторовны посвящено теме профессионально важных качеств учителей начальных классов и их особенностям на разных стадиях профессионализации. В условиях введения нового Федерального государственного образовательного стандарта изучение проблемы динамики профессионально важных качеств учителей начальных классов представляется весьма актуальной задачей. Содержание основной общеобразовательной программы нового образовательного стандарта в значительной степени ориентировано на воспитание учащихся, что предъявляет повышенные требования к личности учителя. Приоритетными показателями качества профессиональной подготовки педагога становятся такие личностные характеристики учителя, как его готовность и способность к саморазвитию, самосовершенствованию, мотивация содействия саморазвитию учащихся. Следует отметить, что и логика развития исследований в области психологии труда учителя требует усиления внимания к вопросам динамики профессионально важных качеств учителя на этапах профессионализации. Сказанное позволяет утверждать, что диссертационное исследование Е.В. Шубиной является своевременным и заслуживающим внимания.

Научная новизна исследования заключается в том, что в работе выявлены и описаны изменения в профессионально важных качествах будущих учителей начальных классов; представлены и проанализированы отличия в уровне характеристик педагогического мышления учителей начальных классов в сравнении с уровнем характеристик педагогического мышления учителей средней школы; показана связь уровней характеристик педагогического мышления учителя с его личностными особенностями.

Теоретическая значимость диссертации определяется тем, что в ней, в частности, обоснованы различия в профессионально важных качествах учителей начальных классов на стадиях профессионализации; определена структура базовых профессионально важных качеств учителей начальных классов с разным уровнем квалификации; выявлены особенности самооценки профессиональных позиций, а также связь самооценки профессиональных позиций с уровнем педагогического мышления учителей начальных классов на стадиях адаптации, развития и реализации профессионала.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования его результатов в дополнительном образовании учителей. Возможно применение результатов исследования для оценки уровня педагогической компетентности учителей начальных классов, а также для их подготовки к квалификационной аттестации. Полученные данные представляют интерес и с точки зрения развития общекультурных и профессиональных компетенций студентов - будущих учителей начальных классов.

Достоинством диссертации, если судить по автореферату, являются продуманность и непротиворечивость научного аппарата. Используемые автором процедуры сбора и обработки эмпирических данных соответствуют методологическому аппарату работы и

отвечают необходимым требованиям. Представление и обсуждение результатов исследования выполнено на высоком уровне. Достоверность и обоснованность полученных данных обеспечиваются разносторонним анализом проблемы, адекватным выбором теоретических и эмпирических методов, репрезентативностью выборки. количественным и качественным анализом результатов, применением методов математической статистики.

Полученные выводы являются обоснованными, но возникает вопрос о том, можно ли говорить о динамике профессионально важных качеств учителей начальных классов на разных стадиях профессионализации, если исследование проводилось на разных группах респондентов, а не лонгитюдально. Данный вопрос является дискуссионным и не снижает значимости проделанной работы.

В целом автореферат позволяет судить о том, что диссертация Е.В. Шубиной является оригинальным исследованием, выполненным на высоком профессиональном уровне. Представленный в автореферате материал хорошо структурирован, язык изложения соответствует требованиям научной стилистики. Содержание диссертации полно отражено в публикациях, в том числе в пяти ведущих рецензируемых журналах. Результаты исследования прошли апробацию на научных конференциях различного уровня, в том числе международного.

Вышеизложенное позволяет заключить, что диссертационное исследование «Динамика профессионально важных качеств учителей начальных классов на разных стадиях профессионализации» соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор Е.В. Шубина заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности: 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика.

Доктор психологических наук, профессор  
кафедры практической психологии  
ФГБОУ ВПО «Вятский государственный  
гуманитарный университет»

Н.А. Низовских

24.11.2014

Низовских Нина Аркадьевна  
ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет» (ВятГГУ)  
Институт педагогики и психологии, кафедра практической психологии  
Адрес: 610002, Кировская область, г. Киров, ул. Ленина, д. 198  
тел. (8332) 676 – 833 e-mail: nina.nizovskikh@gmail.com



*Н.А. Низовских*

ЗАВЕРЯЮ

24 НОЯ 2014

отдела делопроизводства

*Семакова*  
Н.Е. Семакова